

# French III Honors Manuel de classe

*KHS Madame Kalfus 2014-15*

# Table of Contents / Table des matières

## Helpful class resources

Typing French accents.....	5
Conjuguemos.....	6
Quizlet.....	6
Wikispaces.....	6
French Keyboard for the iPad.....	7
Google Docs.....	7
Notability.....	7
WordReference.....	8
Facebook pen pal group.....	8
<i>Remind</i> for French Club.....	8
<i>Remind</i> for Class .....	9

## Review from French I & II.....10

Numbers.....	11
Day, Date, Months.....	11
Ordinal numbers .....	12
Telling time .....	13
Weather .....	13
Definite articles .....	14
Colors.....	14
Indefinite articles .....	15
Clothing .....	15
Contractions with à and de.....	16
Places .....	16
Possession with de.....	16
Possessive adjectives (mon, ma, mes, etc) .....	17
Demonstrative (ce...)& Interrogative adjectives (quel...) .....	17
"-er" verbs.....	18 & 19
"on" .....	19
"est-ce que".questions.....	20
-ir & -re verbs .....	21
Imperative.....	22
Prepositions of place.....	23
un, une, des in negative sentences.....	23
jouer de or jouer à? .....	24
Stress pronouns.....	24



Question words.....	25
Negation .....	26
School life.....	27
Talking about things.....	27
Adjectives (Regular & BAGS).....	28
Verbs (present tense) .....	29
Expressions with avoir.....	29
Expressions with faire .....	30
Passé composé.....	31
Passé composé (DR & MRS VANDERTRAMP) .....	32
Passé composé (House of être) .....	33
Imparfait.....	34
Passé composé or Imparfait? .....	34 & 35
Articles summary.....	36
Adjectives (irregular) & Nouns (irregular) .....	37
Direct & Indirect Object Pronouns.....	38
Object pronoun summary.....	39
Object pronouns: Placement.....	40
To Know: Connaître or Savoir? .....	41
Body parts.....	42
Clothing & Accessories .....	43
Regular verb charts.....	44-45
Verbs with spelling changes.....	46-47
Irregular verbs.....	48-57
Useful vocabulary for essays.....	58

## **Manuel de classe III\***

<b>Unité 1 Au jour le jour.....</b>	<b>60</b>
A: Physical description .....	61-62
The definite article used with body parts.....	63
"La toilette" and personal care.....	64
B: Reflexive verbs.....	65-66
Partie II: Daily routine.....	67
A: The past tense of reflexive verbs.....	68
Physical condition and emotions.....	69
A: Idiomatic reflexive verbs.....	70
<b>Unité 2: Soyons utiles! .....</b>	<b>72</b>
Partie I Household chores.....	73-74
A. Forming the subjunctive.....	75-76-77
B How to express a personal obligation: using the subjunctive after "il faut que".....	78
Partie II: Doing Favors for others.....	79
Partie 2B: Using the subjunctive after certain impersonal expressions.....	80
Partie 2C: Using the subjunctive after "vouloir que" (Wishes & Desires) .....	81

Partie 3: How to describe an object.....82-83

**Unité 3: Vive la nature!** .....85

Partie I: Vacation: Pleasures & Problems.....86

A. Review: le passé composé.....87

B. L'imparfait.....88

C. Using *le passé composé* & *l'imparfait*.....88

Partie II What's new? .....89

How to talk about good/bad weather.....90

A. Describing an event:*le passé composé* & *l'imparfait* .....91

B. *L'imparfait* & *le passé composé* in the same sentence.....92

Passé composé ou l'imparfait? .....93

Terms that indicate the passé composé or imparfait.....94

C. Le passé simple (Literary past) .....95-96-97

**Unité 4 Aspects de la vie quotidienne**.....99

Partie I: Going shopping.....100-101

A. The pronoun "y".....102

B. The pronoun "en".....103

C. Indefinite expressions of quantity.....104

Partie II: At the salon.....105

A. Review: Object pronouns *le, la, les, lui, and leur* compared with *y* and *en*.....106-07

B. Order of object pronouns.....108

Other services.....109-110

A. Causative *faire*.....111

**Unité 5 Bon voyage!** .....114

Les voyages.....115

Countries of the world.....116-118

The United States.....119

A. Negative expressions.....120-121

Partie II Let's take a trip.....122

At the airport / À l'aéroport.....123

At the train station / À la gare.....124

A. The future tense.....125

B. The future in "si" ("if") sentences.....126

C. The future in "quand" ("when") sentences.....127

D. The conditional.....128

## French Accent Marks

---

### PC's/Windows:

- Make sure that 'Num Lock' is on
- Use the keypad on the right of the keyboard
- While holding down the 'Alt' key, enter the 4-digit code for the desired symbol.

0192	À	0224	à	0206	Î	0238	î		
0194	Â	0226	â	0207	Ï	0239	ï		
0199	Ç	0231	ç	0212	Ô	0244	ô		
0200	Ê	0232	è	0217	Ù	0249	ù		
0201	É	0233	é	0219	Û	0251	û		
0202	Ê	0234	ê	0220	Ü	0252	ü	0187	«
0203	Ë	0235	ë	0140	Œ	0156	œ	0171	»

Newer PC's may have keyboard short cuts for these symbols; check your manual. With some computers/software, there is also the possibility of switching to a French keyboard configuration.

---

### Macintosh:

- While holding down the 'option' key, press the letter for the desired accent mark:

e	for	´
`	for	`
u	for	¨
i	for	^

- Nothing will appear on the screen yet and the cursor will not move forward.
- Let go of the 'option' key and type in the letter you wish to place under the accent mark. Use the shift key as normal for capital letters.

### Other characters:

ç	Press 'option' and 'c' at the same time
œ	Press 'option' and 'q' at the same time
«	Press 'option' and '\ ' at the same time
Ç	Press 'option', 'shift' and 'c' at the same time
Œ	Press 'option', 'shift' and 'q' at the same time
»	Press 'option', 'shift' and '\ ' at the same time

## Practice conjugating verbs with **Conjuguemos**

### On your iPad...

1. Click the Conjuguemos icon on your home screen, or go to [www.conjuguemos.com](http://www.conjuguemos.com).
2. Click orange "Student sign in".
3. Enter username (YOUR STUDENT #) and password (YOUR LAST NAME), then click GO.

### You are in the "Student Zone" now.

4. Under "Practice Activities", choose \_\_\_\_\_ exercise.
5. Click purple "Verb Chart" tab. These are verbs you will be practicing. You can refer to this verb chart during your practice time if you need help.

### Now it's time to practice conjugating verbs. The timer is set for 5 minutes, but you can change it if you want.

6. Change to your French keyboard. (important!)
7. Click green "Start" button
8. See a pronoun and a verb. Type the correct conjugation of the verb in the "answer" blank.  
ex:.....pronoun.....TU  
verb.....NAGER  
answer.....NAGES
10. Click green "Check".
11. If your answer is correct, keep going! If your answer is incorrect, then you must fix it before going on.

### When finished....

12. Click "Record/send results". This will send me your score.
13. Start all over again or go on to the next exercise.

### Accents You can add accents by

1. holding down the letter & choosing (recommended) OR
2. click blue "add accent"

## Join **Quizlet** to practice vocabulary

*Quizlet is a free website providing learning tools for students, including flashcards, study and game modes.*

### Sign-up to join the class French III Honors

Go to this link and follow the instructions to sign up:

**<http://quizlet.com/join/p3t4wX9YN>**

You can access Quizlet from Safari, where you have access all practice activities.

You can also download the Quizlet app, which is optimized for an iPad, but offers fewer practice activities.

## Bookmark your **Wikispaces** page: EVERYTHING from this class can be found **HERE**

Go to "[khsfrench3.wikispaces.com](http://khsfrench3.wikispaces.com)".

In the upper left-hand corner of your screen, tap the box with the upward arrow.

Tap "Add to Home Screen".

Tap "Add".

## Add the **French keyboard** to your iPad

1. Touch Settings -> General -> Keyboard -> Keyboards -> Add New Keyboard...
2. Select the keyboard you wish to add
3. When more than one keyboard is added, a globe symbol appears to the left of the space bar in the keyboard. Use this button to switch between International keyboards when typing.
4. TO TYPE ACCENTS: Many keyboards have additional hidden keys. To access these characters hold down a key on the keyboard and variations of that letter will appear. For example, holding down the letter E on the English (US) keyboard brings up 8 different options.

## Create, Edit, & Share your work with Madame Kalfus via **Google Docs**

*You MUST title your assignment or I will not be able to find it!*

***Class Name-Last Name-Assignment Title***

*send to [anna.kalfus@g.kirkwoodschoools.org](mailto:anna.kalfus@g.kirkwoodschoools.org)*

*Before clicking "share", make sure you have given me editing rights*

## Share your work with Madame Kalfus via e-mail

at [anna.kalfus@g.kirkwoodschoools.org](mailto:anna.kalfus@g.kirkwoodschoools.org)

## Contact Madame Kalfus by e-mail at

at [anna.kalfus@g.kirkwoodschoools.org](mailto:anna.kalfus@g.kirkwoodschoools.org)

## Keep track of class notes in **Notability** and share them with others

On your iPad, open Notability.

You can create blank notes or open .pdf documents with Notability.

Organize your notes by creating a subject (ex: French III Honors) where you save all your notes this year.

Add other subjects for your other classes.

**OR**

Find your assignment at [khsfrench3.wikispaces.com](http://khsfrench3.wikispaces.com).

Click "download".

Tap screen once.

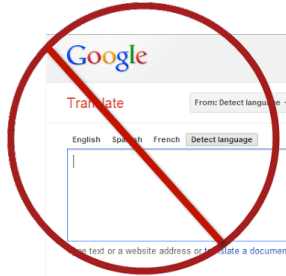
In upper left-hand corner, choose "Open in...", then "Notability".

Choose "Create new note".

Click "OK"

## Look up words on **WordReference** ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com))

so that you can choose the BEST meaning of the word. NEVER use Google Translate for this class. Google Translate is fine if you are making a quick trip to Sweden and are desperate for a few phrases, but you are learning to speak French, and you are not desperate, and you will usually know you have used Google Translate and will know it is NOT your work and will have you redo the assignment.



Reasons NOT to use Google Translate:



Join the private **Facebook** group **Boivin-Kirkwood** (you must request membership). This is a discussion / discovery group between KHS French students and Lycée Jean-Marc Boivin students in Dijon, France.

Get **French Club** updates sent to your phone, iPad or e-mail from Remind



Prof. Kalfus created KHS French Club on Remind.

Follow these steps to join!

1. Download the Remind app. It's free!



2. Enter the class code

**@khsfrclub**

Or visit this link:

[www.remind.com/join/khsfrclub](http://www.remind.com/join/khsfrclub)

Join via SMS!

Enter this number  
**(314) 272-4218**  
with this message  
**@khsfrclub**

What's Remind?

Remind is a simple way for you to stay informed and up-to-date with what's happening in your class. By joining your teacher's class on Remind, you're choosing to receive class messages via push notifications, SMS, or email. Don't worry, your phone number will not be shared with the teacher or anyone else in the class.



Prof. Kalfus created KHS French IIIH on Remind.  
Follow these steps to join!

1. Download the Remind app. It's free!



2. Enter the class code

@khsfr3h

Or visit this link:

[www.remind.com/join/khsfr3h](http://www.remind.com/join/khsfr3h)

Join via SMS!

Enter this number  
**(314) 272-4218**  
with this message  
**@khsfr3h**

### What's Remind?

Remind is a simple way for you to stay informed and up-to-date with what's happening in your class. By joining your teacher's class on Remind, you're choosing to receive class messages via push notifications, SMS, or email. Don't worry, your phone number will not be shared with the teacher or anyone else in the class.

# Révision de French I et French II



## APPENDIX A RAPPEL 1 Les nombres, la date, l'heure et le temps

### A VOCABULAIRE Les nombres

#### ► How to count:

0 to 19		20 to 59	
0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente
1 un	11 onze	21 vingt et un	31 trente et un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	...
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	40 quarante
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	41 quarante et un
6 six	16 seize	26 vingt-six	46 quarante-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	...
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	50 cinquante
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	51 cinquante et un
			59 cinquante-neuf

60 to 99		100 to 1,000	
60 soixante	80 quatre-vingts	100 cent	
61 soixante et un	81 quatre-vingt-un	101 cent un	
62 soixante-deux	82 quatre-vingt-deux	110 cent dix	
63 soixante-trois	88 quatre-vingt-huit	200 deux cents	
...	...	211 deux cent onze	
70 soixante-dix	90 quatre-vingt-dix	300 trois cents	
71 soixante et onze	91 quatre-vingt-onze	400 quatre cents	
		1 000 mille	

→ Note the use of **et** in the numbers 21, 31, 41, 51, 61, 71.

→ Note that French uses a space where English uses a comma. **1 000** (1,000)

### B VOCABULAIRE La date

#### ► How to give the date:

Quel jour est-ce aujourd'hui?

C'est jeudi.

Quelle est la date?

C'est le trois janvier.

C'est le dix-sept mai.

C'est le trois août deux mille quatre.

Quand est-ce, ton anniversaire?

C'est le vingt-deux novembre.

#### Les jours de la semaine:

lundi	mercredi	vendredi	dimanche
mardi	jeudi	samedi	

#### Les mois de l'année:

janvier	avril	juillet	octobre
février	mai	août	novembre
mars	juin	septembre	décembre

→ The first of the month is **le premier**. Demain, c'est **le premier** juillet.

### LES NOMBRES ORDINAUX

To rank or put in sequence, we use ORDINAL numbers: 1st, 2nd, 3rd . . .

ordinal number = cardinal number + **ième**  
(minus -e, if any)

deux	→ <b>deuxième</b>	EXCEPTIONS:	
douze	→ <b>douzième</b>	un	→ <b>premier (première)</b>
vingt et un	→ <b>vingt et unième</b>	cinq	→ <b>cinquième</b>
cent huit	→ <b>cent huitième</b>	neuf	→ <b>neuvième</b>

### LA DATE

When giving the date in French, use cardinal numbers:

**le douze octobre**  
**le vingt juillet**

However, use the ordinal number (**premier**) for the first of the month:

**le premier mai**

## C VOCABULAIRE L'heure

### ► How to tell time:

Quelle heure est-il?  
Il est ...



une heure



dix heures



midi



minuit



une heure et quart



neuf heures et demie



cinq heures moins le quart



une heure dix



dix heures vingt



deux heures  
moins vingt



six heures  
moins cinq

—À quelle heure est le film?  
—Il est à huit heures et demie.

→ In French, official time is given on a 24-hour clock. Compare:

	CONVERSATIONAL TIME	OFFICIAL TIME
10 A.M.	Il est <b>dix heures du matin</b> .	Il est <b>dix heures</b> .
1 P.M.	Il est <b>une heure de l'après-midi</b> .	Il est <b>treize heures</b> .
9 P.M.	Il est <b>neuf heures du soir</b> .	Il est <b>vingt et une heures</b> .

## D VOCABULAIRE Le temps

### ► How to talk about the weather:

Quel temps fait-il?

Il fait	beau.	<i>It's nice.</i>
	bon.	<i>It's fine, pleasant.</i>
	chaud.	<i>It's hot.</i>
	froid.	<i>It's cold.</i>
	mauvais.	<i>It's bad.</i>
Il pleut.		<i>It's raining.</i>
Il neige.		<i>It's snowing.</i>

Les saisons:	
le printemps	<i>spring</i>
l'été	<i>summer</i>
l'automne	<i>fall</i>
l'hiver	<i>winter</i>

## APPENDIX A RAPPEL 2 Les choses de la vie courante

### A Les articles

In French, articles and adjectives agree with the nouns they introduce. They are MASCULINE or FEMININE, SINGULAR or PLURAL.

**Definite Articles** (*the*)

	SINGULAR	PLURAL		
MASCULINE	le (l')	les	le garçon, l'ami	les garçons, les amis
FEMININE	la (l')	les	la fille, l'amie	les filles, les amies

#### Elision and Liaison

- Before a vowel sound, **le** and **la** become **l'** and **ne** becomes **n'**.

This is called ELISION.

L'appareil-photo **n'**est pas sur la table.

- Before a vowel sound, the final **s** of **les** is pronounced.

This is called LIAISON.

Où sont **les** affiches?

### VOCABULAIRE Quelques objets

<b>un objet</b>	<i>object, thing</i>	<b>une chose</b>	<i>thing</i>
<b>un crayon</b>	<i>pencil</i>	<b>une montre</b>	<i>watch</i>
<b>un stylo</b>	<i>pen</i>	<b>des lunettes</b>	<i>glasses</i>
<b>un cahier</b>	<i>notebook</i>	<b>des lunettes de soleil</b>	<i>sunglasses</i>
<b>un livre</b>	<i>book</i>		
<b>un sac</b>	<i>bag</i>		
<b>un bureau</b>	<i>desk</i>	<b>une table</b>	<i>table</i>
<b>un lit</b>	<i>bed</i>	<b>une chaise</b>	<i>chair</i>
		<b>une affiche</b>	<i>poster</i>
<b>un ordinateur</b>	<i>computer</i>	<b>une chaîne hi-fi</b>	<i>sound system</i>
<b>un appareil-photo</b>	<i>camera</i>	<b>une mini-chaîne</b>	<i>compact stereo</i>
<b>un baladeur</b>	<i>portable stereo</i>	<b>une télé</b>	<i>TV set</i>
<b>un CD</b>	<i>CD</i>	<b>une radiocassette</b>	<i>boom box</i>
<b>un portable</b>	<i>cell phone</i>		
<b>un vélo</b>	<i>bicycle</i>	<b>une voiture</b>	<i>car</i>

#### Vocabulaire supplémentaire: Quelques couleurs

							
<b>blanc</b> (blanche)	<b>noir</b> (noire)	<b>bleu</b> (bleue)	<b>rouge</b> (rouge)	<b>jaune</b> (jaune)	<b>vert</b> (verte)	<b>marron</b> (marron)	<b>orange</b> (orange)

## Indefinite Articles (*a, an; some + noun*)

	SINGULAR	PLURAL		
MASCULINE	un	des	un sac, un ordinateur	des sacs, des ordinateurs
FEMININE	une	des	une table, une affiche	des tables, des affiches

→ **Des** often corresponds to the English *some*. Although the word *some* may be omitted in English, the article **des** must be used in French.

J'ai **des** cousins à Québec. *I have (some) cousins in Quebec.*

→ After a **NEGATIVE** verb (other than **être**), **un, une, and des** become **de (d')**.

Philippe a **un** vélo. Alice **n'a pas de** vélo. *Alice doesn't have a bike.*  
J'ai **des** amis à Paris. Je **n'ai pas d'**amis à Rome. *I don't have any friends in Rome.*

## VOCABULAIRE Quelques vêtements

des vêtements	clothes		
un pantalon	(pair of) pants	une chemise	shirt
un jean	(pair of) jeans	une veste	jacket
un short	(pair of) shorts	une cravate	tie
un pull	sweater	une ceinture	belt
un sweat	sweatshirt	une casquette	(baseball) cap
un survêtement	warm-up suit		
un maillot de bain	bathing suit		
un chemisier	blouse	une jupe	skirt
un tee-shirt	T-shirt	une robe	dress
un blouson	windbreaker	des chaussures	shoes
un manteau	coat	des chaussettes	socks
un imper (imperméable)	raincoat		

### Vocabulaire supplémentaire

un jogging	jogging suit
des sandales (f.)	sandals
des baskets (m.)	high tops
des tennis (m.)	sneakers, running shoes




## B À et de + l'article défini

The definite articles **le** and **les** contract with **à** (*to, at*) and **de** (*of, from*).

**à + le** → **au**  
**à + les** → **aux**

**de + le** → **du**  
**de + les** → **des**

Voici **le** café.

Voici **les** élèves.

Marc va **au** café.

Le prof parle **aux** élèves.

Alice vient **du** café.

Vous parlez **des** élèves.

→ There is no contraction with **l'** and **la**.

Voici **la** plage.

Voici **l'hôpital**.

Anne est **à la** plage.

Le docteur va **à l'hôpital**.

Nous rentrons **de la** plage.

Je rentre **de l'hôpital**.

## VOCABULAIRE Quelques endroits

<b>un endroit</b>	<i>place</i>	<b>une ville</b>	<i>city, town</i>
<b>un quartier</b>	<i>district, neighborhood</i>	<b>une maison</b>	<i>house</i>
		<b>une rue</b>	<i>street</i>
<b>un café</b>	<i>café</i>	<b>une bibliothèque</b>	<i>library</i>
<b>un centre commercial</b>	<i>mall</i>	<b>une boutique</b>	<i>shop</i>
<b>un cinéma (un ciné)</b>	<i>movie theater</i>	<b>une école</b>	<i>school</i>
<b>un hôpital</b>	<i>hospital</i>	<b>une église</b>	<i>church</i>
<b>un hôtel</b>	<i>hotel</i>	<b>une piscine</b>	<i>swimming pool</i>
<b>un magasin</b>	<i>store</i>	<b>une plage</b>	<i>beach</i>
<b>un musée</b>	<i>museum</i>		
<b>un restaurant</b>	<i>restaurant</i>		
<b>un stade</b>	<i>stadium</i>		
<b>un supermarché</b>	<i>supermarket</i>		

### Vocabulaire supplémentaire

<b>un aéroport</b>	<i>airport</i>	<b>une gare</b>	<i>station</i>
<b>un parc</b>	<i>park</i>	<b>une poste</b>	<i>post office</i>

## C La possession avec de

To express possession or relationship, the French often use the following construction:

NOUN + **de (d')** + { NAME OF PERSON  
ARTICLE + NOUN

Voici **le** vélo **de** Caroline.

Here is **Caroline's** bike.

Voilà **la** voiture **du** professeur.

There is **the** teacher's car.

## D Les adjectifs possessifs

Another way to express possession or relationship is to use POSSESSIVE ADJECTIVES. In French, possessive adjectives agree with the nouns they introduce.

Voici **un** stylo. C'est **mon** stylo.  
 Voici **une** veste. C'est **ma** veste.  
 Voici **des** livres. Ce sont **mes** livres.

THE OWNER	THE POSSESSIVE ADJECTIVE			ENGLISH EQUIVALENT
	before a singular noun		before a plural noun	
	MASCULINE	FEMININE		
je tu il, elle	mon ton son	ma (mon) ta (ton) sa (son)	mes tes ses	my your his, her, its
nous vous ils, elles	notre votre leur		nos vos leurs	our your their

→ The possessive adjectives in parentheses are used before a vowel sound.

Voici **une** auto. C'est **mon** auto. Ce n'est pas **ton** auto.

→ The gender and number of a possessive adjective are determined only by the noun it introduces.

Voici Corinne et **sa** voiture. *Here is Corinne and **her** car.*  
 Voici Philippe et **sa** voiture. *Here is Philippe and **his** car.*  
 Voici Nathalie et **son** vélo. *Here is Nathalie and **her** bicycle.*  
 Voici Marc et **son** vélo. *Here is Marc and **his** bicycle.*

## E Les adjectifs démonstratifs et interrogatifs

**Demonstrative Adjectives** (*this, that; these, those* + NOUN)

	SINGULAR	PLURAL		
<b>MASCULINE</b>	<b>ce (cet)</b>	<b>ces</b>	<b>ce</b> pull, <b>cet</b> ami	<b>ces</b> pulls, <b>ces</b> amis
<b>FEMININE</b>	<b>cette</b>	<b>ces</b>	<b>cette</b> robe, <b>cette</b> amie	<b>ces</b> robes, <b>ces</b> amies

→ To distinguish between *this (over here)* and *that (over there)*, the French add **-ci** or **-là** after the noun.

Patrick aime **cette** chemise-**ci**. *Patrick likes **this** shirt.*  
 Je préfère **cette** chemise-**là**. *I prefer **that** shirt.*

**Interrogative Adjectives** (*which, what* + NOUN)

	SINGULAR	PLURAL		
<b>MASCULINE</b>	<b>quel</b>	<b>quels</b>	<b>quel</b> café, <b>quel</b> ami	<b>quels</b> cafés, <b>quels</b> amis
<b>FEMININE</b>	<b>quelle</b>	<b>quelles</b>	<b>quelle</b> rue, <b>quelle</b> amie	<b>quelles</b> rues, <b>quelles</b> amies



## APPENDIX A RAPPEL 3 Les activités

### A Les verbes réguliers en -er: formes affirmatives et négatives

	AFFIRMATIVE		NEGATIVE			ENDINGS
INFINITIVE	parler					
STEM	parl-					
PRESENT	je	parle	je	ne parle	pas	-e
	tu	parles	tu	ne parles	pas	-es
	il/elle/on	parle	il/elle/on	ne parle	pas	-e
	nous	parlons	nous	ne parlons	pas	-ons
	vous	parlez	vous	ne parlez	pas	-ez
	ils/elles	parlent	ils/elles	ne parlent	pas	-ent

→ For verbs ending in **-ger**, the **nous**- form is written with **-geons**:

nous mange**ons**, nous nage**ons**

→ The stem of the verb **acheter** is written with **è** in the **je**, **tu**, **il**, and **ils**- forms:

j'**achète**, tu **achètes**, il/elle **achète**, ils/elles **achètent**

### VOCABULAIRE Quelques activités

**en semaine** *during the week*

**étudier** *to study*

**travailler** *to work*

**manger** *to eat*

**dîner** *to have dinner*

**parler (anglais, français, espagnol)**

*to speak (English, French, Spanish)*

**regarder (un magazine)**

*to look at (a magazine)*

(la télé)

*to watch (TV)*

**écouter (la radio, le professeur)**

*to listen to (the radio, the teacher)*

**téléphoner à (un copain)**

*to call, to phone (a friend)*

**rencontrer (des amis)**

*to meet (by chance), to run into (friends)*

**retrouver (des amis)**

*to meet (friends) at an arranged time and place*

**habiter (à Paris, en France)**

*to live (in Paris, in France)*

**rentrer**

*to go back, to come home*

**rester (à la maison)**

*to stay (home, at home)*

**aider (ses parents)**

*to help (one's parents)*

**préparer (le dîner)**

*to prepare, to fix (dinner)*

(ses devoirs)

*to do (one's homework)*

**prêter (5 euros)**

*to loan, lend (5 euros)*





## The pronoun **on**

- The pronoun **on** always takes the il/elle- form of the verb.
- The pronoun **on** has several English equivalents: *they, you* (in general), *people, one*.

À Montréal, **on** parle français.  
Quand **on** est jeune, **on** aime  
la musique.

*In Montreal, **people (they)** speak French.  
When **one** is young, **one** likes music.*

In conversation, **on** is frequently used instead of **nous** to mean *we*.  
Quand est-ce qu'**on** mange? *When are **we** eating?*



le week-end	on weekends	nager	to swim
pendant les vacances	during vacation	marcher	to walk
chanter	to sing		
danser	to dance		
organiser (une boum, un pique-nique)			to organize (a party, a picnic)
apporter (un CD)			to bring (a CD)
inviter (une copine)			to invite (a friend)
louer (un film)			to rent (a movie)
acheter (des vêtements)			to buy (clothes)
porter (un jean)			to wear (jeans)
(un sac)			to carry (a bag)
jouer (au foot, aux jeux vidéo)			to play (soccer, video games)
(du piano, de la guitare)			to play (the piano, the guitar)
gagner (un match)			to win (a game)
(de l'argent)			to earn (money)
voyager (en voiture, en train, en avion)			to travel (by car, by train, by plane)
visiter (une ville)			to visit (a city)

## B Les questions avec *est-ce que*

When you ask a question, you may want a YES or NO answer, or you may be looking for SPECIFIC INFORMATION. In French, you may ask both types of questions using **est-ce que**.

### Yes/No Questions

**est-ce que** + rest of sentence

**Est-ce que** tu habites ici?

*Do you live here? (Are you living here?)*

**Est-ce qu'**Alice travaille?

*Does Alice work? (Is Alice working?)*

→ In conversation, YES/NO questions can also be formed:

- by letting your voice rise at the end of the sentence

Tu habites ici?

Alice travaille?

- by adding **n'est-ce pas?** (when an affirmative answer is expected)

Tu habites ici, **n'est-ce pas?**

Alice travaille, **n'est-ce pas?**

### Information Questions

QUESTION WORD(s) + **est-ce que** + rest of sentence

**Où est-ce que** tu habites?

*Where do you live?*

**Quand est-ce que** vous travaillez?

*When do you work?*

→ In informal conversation, information questions can also be formed by placing the question words at the end of the sentence.

Tu habites **où?**

Vous travaillez **quand?**



## C Les verbes réguliers en -ir et -re

INFINITIVE	finir			vendre		
	fin-	ENDINGS		vend-	ENDINGS	
PRESENT	je	finis	-is	je	vends	-s
	tu	finis	-is	tu	vends	-s
	il/elle/on	finit	-it	il/elle/on	vend	-
	nous	finissons	-issons	nous	vendons	-ons
	vous	finissez	-issez	vous	vendez	-ez
	ils/elles	finissent	-issent	ils/elles	vendent	-ent
NEGATIVE	je ne	finis pas		je ne	vends pas	

## VOCABULAIRE Quelques activités

**choisir** *to choose, select, pick*  
**finir** *to finish, end*  
**grossir** *to gain weight, get fat*  
**maigrir** *to lose weight, get thin*  
**réussir** *to succeed, to be successful*  
**réussir à un examen** *to pass a test*

**attendre** *to wait, wait for*  
**entendre** *to hear*  
**perdre** *to lose*  
**rendre visite à** *to visit (a person)*  
**répondre (à)** *to answer*  
**vendre** *to sell*

→ Note the two ways to say visit:

**visiter** *to visit (places)*  
**rendre visite à** *to visit (people)*

Je **visite** Paris.  
 Je **rends visite** à Sophie.



## RAPPEL 3 *continued*

### D L'impératif

The IMPERATIVE form of the verb is used to give orders and make suggestions.

IMPERATIVE	AFFIRMATIVE		NEGATIVE	
(tu)	<b>Attends!</b>	<i>Wait!</i>	<b>N'attends pas!</b>	<i>Don't wait!</i>
(vous)	<b>Attendez!</b>	<i>Wait!</i>	<b>N'attendez pas!</b>	<i>Don't wait!</i>
(nous)	<b>Attendons!</b>	<i>Let's wait!</i>	<b>N'attendons pas!</b>	<i>Let's not wait!</i>

→ The forms of the imperative are the same as the present tense.

EXCEPTION: In the **tu-** form of all **-er** verbs, the final **s** is dropped.

**Écoute!** *Listen!*

**Ne parle pas!** *Don't speak!*

→ Note the use of **moi** in affirmative commands:

**Téléphone-moi!** *Call me!*

**Apporte-moi** ce livre. *Bring me that book.*



► How to indicate where things are located:



→ The expressions with an asterisk (\*) are used with **de** when followed by a noun. Compare:

Le stade est **loin**.

The stadium is **far (away)**.

Le stade est **loin de** l'école.

The stadium is **far from** the school.



## RAPPEL

The DEFINITE ARTICLES **le** and **les** contract with **à** (to, at) and **de** (of, from).

**à + le → au**

**de + le → du**

**à + les → aux**

**de + les → des**



## RAPPEL

In negative sentences, **un, une, des** become **de (d')**.

Le professeur porte **une** cravate.

Philippe **ne** porte **pas de** cravate.

Anne a **un** ordinateur.

Je **n'ai pas d'**ordinateur.

J'ai **des** amis à Paris.

Je **n'ai pas d'**amis à Québec.





### RAPPEL

There are two constructions with **jouer** (to play).

**jouer à** + sport, game

**jouer de** + musical instrument

Est-ce que tu **joues au tennis**?

Mon cousin **joue de la clarinette**.



### RAPPEL

To make suggestions or to give ADVICE or ORDERS, we use the IMPERATIVE form of the verb.



### RAPPEL

Note the use of **moi** in affirmative commands:

**Téléphone-moi!**      *Call me!*

**Apporte-moi ce livre!**      *Bring me that book!*



### RAPPEL

When we talk to or about others, or about ourselves, we use PRONOUNS. Review the forms of subject and STRESS PRONOUNS in the sentences on the right.

SUBJECT PRONOUNS	STRESS PRONOUNS	
je (j')	moi	<b>Moi</b> , je parle français.
tu	toi	<b>Toi</b> , tu étudies l'espagnol.
il	lui	<b>Lui</b> , il habite en France.
elle	elle	<b>Elle</b> , elle aime voyager.
nous	nous	<b>Nous</b> , nous jouons bien au tennis.
vous	vous	<b>Vous</b> , vous chantez mal.
ils	eux	<b>Eux</b> , ils aiment danser.
elles	elles	<b>Elles</b> , elles ne voyagent pas souvent.

→ Stress pronouns are used:

- in sentences with no verb
- after **c'est** and **ce n'est pas**
- to reinforce the subject
- before and after **et** and **ou** (or)
- after prepositions such as:

**pour** (for)

**avec** (with)

**chez** (home, at home;  
to or at someone's house)

Qui parle français? **Moi! Pas toi!**

**C'est lui. Ce n'est pas moi.**

**Eux**, ils voyagent souvent.

**Eux et moi**, nous sommes amis.

Je travaille **pour lui**.

Vous jouez au volley avec **eux**.

Tu ne vas pas **chez toi**.

Tu vas **chez nous**.

► **How to ask for information:**

<b>où?</b>	<i>Where?</i>	<b>Où</b> est-ce que ta mère travaille?
<b>quand?</b>	<i>When?</i>	<b>Quand</b> est-ce que vous jouez au foot?
<b>comment?</b>	<i>how?</i>	<b>Comment</b> est-ce que tu chantes? Bien ou mal?
<b>pourquoi?</b>	<i>why?</i>	<b>Pourquoi</b> est-ce que tu étudies le français?
<b>à quelle heure?</b>	<i>at what time?</i>	<b>À quelle heure</b> est-ce qu'on dîne?
<b>qui?</b>	<i>who(m)?</i>	<b>Qui</b> est-ce que tu invites à la boum?
<b>à qui?</b>	<i>to whom?</i>	<b>À qui</b> est-ce que Marc téléphone?
<b>avec qui?</b>	<i>with whom?</i>	<b>Avec qui</b> est-ce que tes amis jouent au basket?
<b>qu'est-ce que</b>	<i>what?</i>	<b>Qu'est-ce que</b> vous achetez?
<b>de quoi?</b>	<i>about what?</i>	<b>De quoi</b> est-ce que tu parles?

Qu'est-ce que vous achetez?



→ To ask WHO DOES SOMETHING, the construction is **qui** + VERB:

**Qui** téléphone?      **Qui** parle espagnol?



## RAPPEL

To ask for SPECIFIC INFORMATION, use the following construction:

**QUESTION WORD + est-ce que + rest of sentence**

**Où est-ce que** tu habites?

*Where do you live?*



## RAPPEL

The most common way to form a YES/NO QUESTION is to put **est-ce que** at the beginning of the sentence.

► **How to talk about what you like, want, can do, and must do:**

**Qu'est-ce que tu aimes faire?**

**J'aime ...** *I like ...*

**Je n'aime pas ...**

**Je préfère ...** *I prefer ...*

**Qu'est-ce que tu peux faire?**

**Je peux ...** *I can, I am able to ...*

**Je ne peux pas ...**

**Qu'est-ce que tu veux faire?**

**Je veux ...** *I want ...*

**Je ne veux pas ...**

**Je voudrais ...** *I would like ...*

**Qu'est-ce que tu dois faire?**

**Je dois ...** *I must, I should, I have to ...*

**Je ne dois pas ...**

Qu'est-ce que tu aimes faire?



J'aime le tennis mais je préfère le volley.

→ Note the use of **je veux bien** as an answer to an invitation.

—Tu veux jouer au volley?

—Oui, **je veux bien**. (*I would, I'd like to.*)



**RAPPEL**

To make a sentence negative, use the following pattern:

**ne + verb + pas**



**n' (+ vowel sound)**

Je **ne** parle **pas** italien.

Vous **ne** travaillez **pas**.

Je **n'**habite **pas** en France.

Nous **n'**étudions **pas**.



## VOCABULAIRE

## La vie scolaire (School life)

### les écoles (schools)

un collège *middle school*

un lycée (senior) *high school*

une école privée *private school*

une école publique

### les études (f.) (studies), les matières (f.) (school subjects)

un cours *class, course*

l'histoire (f.)

la géographie (la géo)

l'économie (f.)

la philosophie (la philo)

les maths (f.)

les sciences (f.)

la physique

la chimie *chemistry*

la biologie (la bio)

l'informatique (f.) *computer*

*science*

la technologie (la techno)

une classe *class*

les langues (f.) *languages*

le français

l'anglais (m.)

l'espagnol (m.)

l'allemand (m.) *German*

la musique

les arts (m.) *plastiques art*

le sport

l'éducation (f.) *physique*

→ In casual speech, French people often shorten certain words.  
For example, they say:

la géo for la géographie

la philo for la philosophie

la techno for la technologie

### ► How to talk about things:

Qu'est-ce que c'est?

C'est ...

Ce sont ...

Voici/voilà ...

Qu'est-ce qu'il y a ... ?

Il y a ...

Il n'y a pas ...

Est-ce qu'il y a ... ?

*What's that? What is it?*

*That is ...*

*Those are ...*

*This (Here) is ...*

*These (Here) are ...*

*What is there ... ?*

*There is (are) ...*

*There is (are) no ...*

*Is (Are) there ... ?*

C'est un MP3.

Ce sont des CD.

Voici ma maison et ...

voilà la maison de mon copain.

Qu'est-ce qu'il y a dans le garage?

Il y a une voiture.

Il n'y a pas de moto.

Est-ce qu'il y a des vélos?

# ADJECTIVES

## A Les adjectifs: masculin et féminin

Compare the forms of the adjectives in heavy print as they describe masculine and feminine nouns.

MASCULINE	FEMININE
Le scooter est <b>petit</b> .	La voiture est <b>petite</b> .
Patrick est <b>intelligent</b> .	Caroline est <b>intelligente</b> .
L'ordinateur est <b>moderne</b> .	La télé est <b>moderne</b> .

In written French, feminine adjectives are usually formed as follows:

**MASCULINE ADJECTIVE + -e = FEMININE ADJECTIVE**

→ If the masculine adjective ends in **-e**, there is no change in the feminine form.

Jérôme est **timide**. Juliette est **timide**.

→ Adjectives that follow the above patterns are called **REGULAR** adjectives. Those that do not are called **IRREGULAR** adjectives. For example:

Marc est **beau**. Sylvie est **belle**.  
Paul est **canadien**. Marie est **canadienne**.

**NOTE** French dictionaries list adjectives by their masculine forms. For irregular adjectives, the feminine form is indicated in parentheses.

### LEARNING ABOUT LANGUAGE

ADJECTIVES are words that describe people, places, and things.

In French, **MASCULINE** adjectives are used with masculine nouns, and **FEMININE** adjectives are used with feminine nouns. This is called **NOUN-ADJECTIVE AGREEMENT**.

## BAGS (Beauty, Age, Goodness, Size)

### VOCABULAIRE Les adjectifs qui précèdent le nom

<b>beau (belle)</b>	<i>beautiful, handsome</i>	Regarde la <b>belle</b> voiture!
<b>joli</b>	<i>pretty</i>	Qui est la <b>jolie</b> fille avec André?
<b>grand</b>	<i>big, large, tall</i>	Nous habitons dans un <b>grand</b> appartement.
<b>petit</b>	<i>little, small, short</i>	Ma soeur a un <b>petit</b> ordinateur.
<b>bon (bonne)</b>	<i>good</i>	Tu es un <b>bon</b> copain.
<b>mauvais</b>	<i>bad</i>	Patrick est un <b>mauvais</b> élève.

→ There is a **LIAISON** after the above adjectives when the noun which follows begins with a vowel sound. Note that in liaison:

- the "d" of **grand** is pronounced /t/: **un grand** appartement
- bon** is pronounced like **bonne**: **un bon** élève

## B Les adjectifs beau, nouveau et vieux

The adjectives **beau** (*beautiful, good-looking*), **nouveau** (*new*), and **vieux** (*old*) are irregular.

		beau	nouveau	vieux
<b>SINGULAR</b>	<b>MASC.</b>	le <b>beau</b> manteau (le <b>bel</b> imper)	le <b>nouveau</b> manteau (le <b>nouvel</b> imper)	le <b>vieux</b> manteau (le <b>vieil</b> imper)
	<b>FEM.</b>	la <b>belle</b> veste	la <b>nouvelle</b> veste	la <b>vieille</b> veste
<b>PLURAL</b>	<b>MASC.</b>	les <b>beaux</b> manteaux	les <b>nouveaux</b> manteaux	les <b>vieux</b> manteaux
	<b>FEM.</b>	les <b>belles</b> vestes	les <b>nouvelles</b> vestes	les <b>vieilles</b> vestes

→ The adjectives **beau**, **nouveau**, and **vieux** usually come **BEFORE** the noun. If the noun begins with a vowel sound, there is liaison between the adjective and the noun.

les **nouveaux** ordinateurs les **belles** affiches les **vieux** imper

→ In the masculine singular, the liaison forms **bel**, **nouvel**, and **vieil** are used before a vowel sound. Note that **vieil** is pronounced like **vieille**:

un **vieil** imper une **vieille** robe

# 1 Verbes

Révision Appendix C, pp. R20–21

present tense of  
stem-changing verbs

## A. Le présent

### Verbes réguliers

	parler	-er	finir	-ir	vendre	-re
STEM	parl-		fini-		vend-	
je	parle	-e	finis	-is	vends	-s
tu	parles	-es	finis	-is	vends	-s
il/elle/on	parle	-e	finit	-it	vend	—
nous	parlons	-ons	finissons	-issons	vendons	-ons
vous	parlez	-ez	finissez	-issez	vendez	-ez
ils/elles	parlent	-ent	finissent	-issent	vendent	-ent

### NEGATIVE

je ne parle pas  
je ne finis pas  
je ne vends pas

### INTERROGATIVE

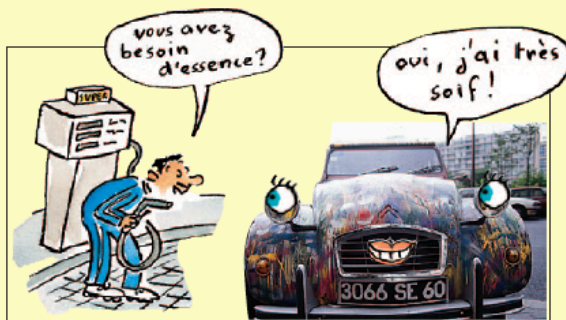
est-ce qu'il/elle parle?  
est-ce qu'il/elle finit?  
est-ce qu'il/elle vend?

parle-t-il/elle?  
finit-il/elle?  
vend-il/elle?

### Les verbes être, avoir, aller, faire, venir

PRESENT	être (to be)	avoir (to have)	aller (to go)	faire (to do, make)	venir (to come)
je (j')	suis	ai	vais	fais	viens
tu	es	as	vas	fais	viens
il/elle/on	est	a	va	fait	vient
nous	sommes	avons	allons	faisons	venons
vous	êtes	avez	allez	faites	venez
ils/elles	sont	ont	vont	font	viennent

### Quelques expressions avec avoir



avoir chaud/froid	to be warm, hot/cold
avoir faim/soif	to be hungry/thirsty
avoir raison/tort	to be right/wrong
avoir sommeil	to be sleepy
avoir peur (de)	to be afraid (of)
avoir de la chance	to be lucky
avoir ... ans	to be ... years old
avoir mal	to hurt
avoir besoin de	to need
avoir envie de	to feel like, to wish

## Quelques expressions avec faire

faire  $\left\{ \begin{array}{l} \text{du (de l')} \\ \text{de la (de l')} \\ \text{des} \end{array} \right\} + \begin{array}{l} \text{sport} \\ \text{subject (of study)} \\ \text{activity} \end{array}$

faire du ski  
faire de l'algèbre  
faire du camping

faire de la natation  
faire des maths  
faire du théâtre

faire attention (à)

faire les courses

faire des achats

faire la cuisine

faire la vaisselle

faire ses devoirs

faire ses valises

faire une promenade (à pied)

faire une promenade (en auto, à vélo)

faire un tour

faire une randonnée

faire un voyage

faire un séjour

*to pay attention (to), to be careful (with), to watch out (for)*

*to go shopping (for food)*

*to go shopping (for items other than food)*

*to cook*

*to do the dishes*

*to do one's homework*

*to pack (one's suitcases)*

*to go for a walk*

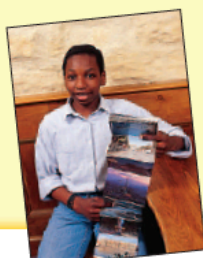
*to go for a ride (by car, by bicycle)*

*to take a walk, ride*

*to take a hike, a long drive*

*to go on a trip, to take a trip*

*to spend time (in a place away from home)*



## B. Le passé composé .....

Le passé composé avec avoir

PAST PARTICIPLE	parler → parlé	finir → fini	vendre → vendu
PASSÉ COMPOSÉ	j'ai parlé tu as parlé il/elle/on a parlé nous avons parlé vous avez parlé ils/elles ont parlé	j'ai fini tu as fini il/elle/on a fini nous avons fini vous avez fini ils/elles ont fini	j'ai vendu tu as vendu il/elle/on a vendu nous avons vendu vous avez vendu ils/elles ont vendu
NEGATIVE	je n'ai pas parlé		
INTERROGATIVE	est-ce que tu as parlé? as-tu parlé? a-t-il/elle parlé?		



Le passé composé avec être

PASSÉ COMPOSÉ	je suis allé tu es allé il/on est allé nous sommes allés vous êtes allé(s) ils sont allés	je suis allée tu es allée elle est allée nous sommes allées vous êtes allée(s) elles sont allées
NEGATIVE	je ne suis pas allé(e)	
INTERROGATIVE	est-ce que tu es allé(e)? es-tu allé(e)? est-il/elle allé(e)?	

### PARTICIPES PASSÉS DES VERBES IRRÉGULIERS

-é	être	j'ai été
-ait	faire	j'ai fait
-ert	ouvrir découvrir	j'ai ouvert j'ai découvert
-i	suivre dormir sentir	j'ai suivi j'ai dormi j'ai senti
-is	mettre prendre apprendre	j'ai mis j'ai pris j'ai appris
-it	dire écrire	j'ai dit j'ai écrit
-uit	conduire détruire	j'ai conduit j'ai détruit
-u	avoir boire	j'ai eu j'ai bu
	savoir	j'ai su
	voir	j'ai vu
	pouvoir	j'ai pu
	devoir	j'ai dû
	vouloir	j'ai voulu
	recevoir	j'ai reçu
	lire	j'ai lu
	courir	j'ai couru
	connaître	j'ai connu
	vivre	j'ai vécu
	il y a il faut	il y a eu il a fallu

### VERBES CONJUGUÉS AVEC ÊTRE

aller (to go)	je suis allé(e)	passer (to pass)	je suis passé(e)
venir (to come)	je suis venu(e)	rester (to stay)	je suis resté(e)
		rentrer (to go back)	je suis rentré(e)
arriver (to arrive, come)	je suis arrivé(e)	retourner (to return)	je suis retourné(e)
partir (to leave)	je suis parti(e)	revenir (to come back)	je suis revenu(e)
entrer (to enter, come in)	je suis entré(e)	devenir (to become)	je suis devenu(e)
sortir (to go out)	je suis sorti(e)		
monter (to go up)	je suis monté(e)	naître (to be born)	je suis né(e)
descendre (to go down)	je suis descendu(e)	mourir (to die)	je suis mort(e)
tomber (to fall)	je suis tombé(e)		

## "être" is the helping verb for these verbs only:

Devenir (devenu[e][s]) = to become

Revenir (revenu[e][s]) = to come back

Monter = to go up, to get on/in (bus, taxi, metro)

Rester = to stay

Sortir = to go out

Venir (venu[e][s]) = to come

Aller = to go

Naître (né[e][s]) = to be born

Descendre = to go down, to get off/out of (bus, taxi, metro)

Entrer = to enter

Rentrer = to go back (home)

Tomber = to fall

Retourner = to return

Arriver = to arrive

Mourir (mort[e][s]) = to die

Partir = to leave

\*Passer (par/chez...) = to go (by)

The past participles of "être" verbs must **agree** in gender (masc./fem.) and number (sing./plur.) with the subject of the sentence.

ex:

Il est parti.

Elle est partie.

Ils sont partis.

Elles sont parties.

\*Passer + object takes "AVOIR"

ex: J'ai passé les papiers. J'ai passé un bon weekend.

### Questions with inversion

Invert the conjugated verb (avoir or être) with the subject.

*As-tu parlé?*

### Negation

To say what didn't happen, put the ne . . . pas (etc.) around the conjugated verb (avoir or être).

*Je n'ai pas parlé.*

Exception: ne . . . personne goes around BOTH verbs:

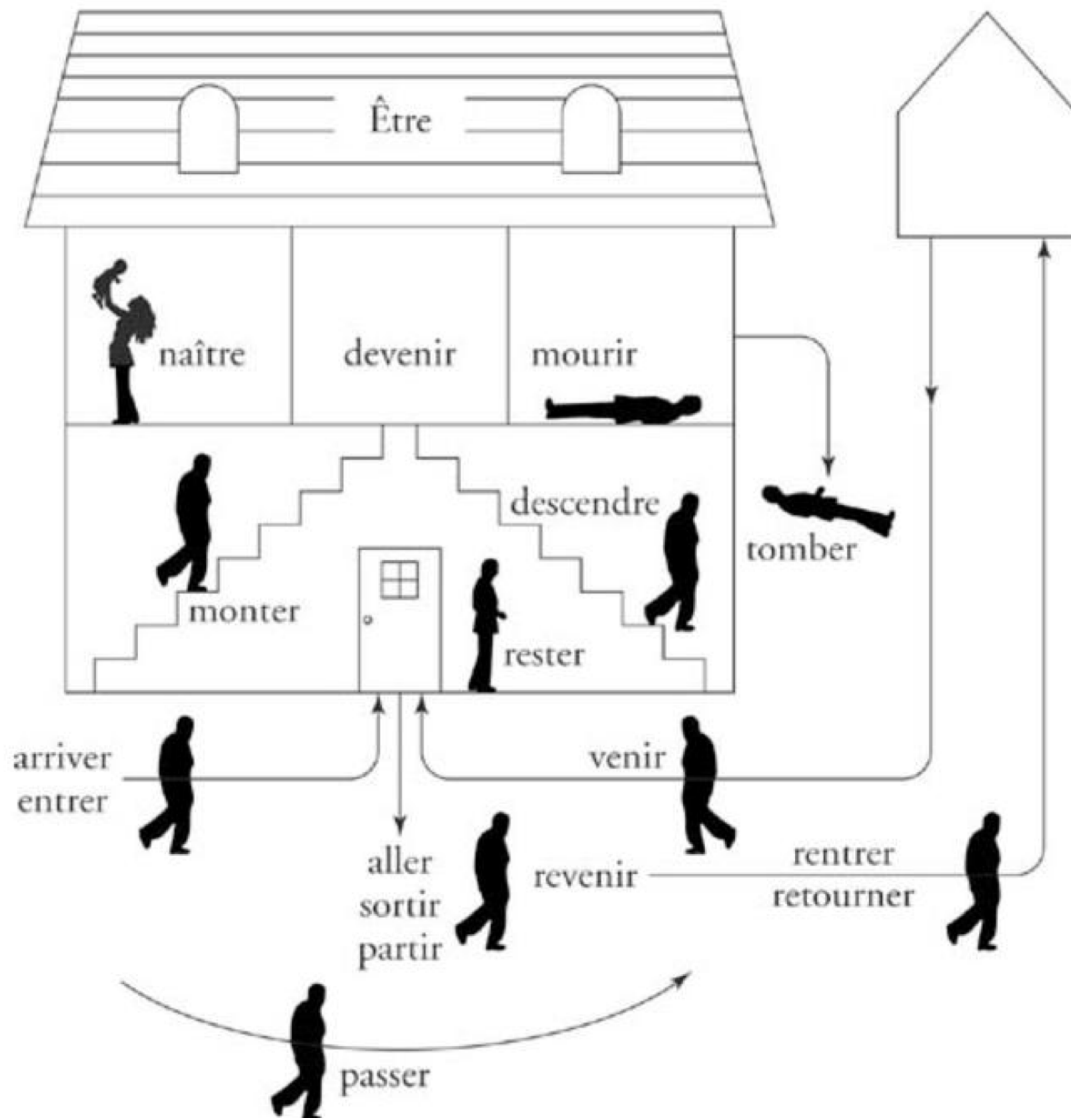
*Je n'ai vu personne.*



Another way to remember which verbs use "être" as their helping verb.

Most of these verbs express motion or a change of place, state, or condition (that is, going up, going down, going in, going out, or remaining).

Dr. and Mrs. Vandertrampp live in the House of Être.



## C. L'imparfait

The imperfect tense is formed as follows:

nous-form of the present minus -ons + endings

	parler	finir	vendre	faire	
(PRESENT) nous	parlons	finissons	vendons	faisons	
IMPERFECT STEM	parl-	finiss-	vend-	fais-	endings
je	parlais	finissais	vendais	faisais	-ais
tu	parlais	finissais	vendais	faisais	-ais
il/elle/on	parlait	finissait	vendait	faisait	-ait
nous	parlions	finissions	vendions	faisions	-ions
vous	parliez	finissiez	vendiez	faisiez	-iez
ils/elles	parlaient	finissaient	vendaient	faisaient	-aient
NEGATIVE	je ne parlais pas				

INTERROGATIVE est-ce que tu parlais?  
parlais-tu?



### IMPERFECT STEMS

manger	Je mangeais
commencer	Je commençais
être	J'étais
avoir	J'avais
aller	J'allais
venir	Je venais
sortir	Je sortais
dormir	Je dormais
mettre	Je mettais
sulvre	Je sulvais
devoir	Je devais
pouvoir	Je pouvais
vouloir	Je voulais
savoir	Je savais
connaître	Je connaissais
prendre	Je prenais
dire	Je disais
lire	Je lisais
écrire	J'écrivais
conduire	Je conduisais
boire	Je buvais
croire	Je croyais
voir	Je voyais

## D. Passé composé ou imparfait?

Use:	to describe:	
the PASSÉ COMPOSÉ	• what you did • what happened	Hier après-midi, nous <b>sommes allés</b> en ville. Nous <b>avons vu</b> un accident.
	• what you used to do • what used to be	Pendant les vacances, j' <b>allais</b> souvent à la plage. Il y <b>avait</b> toujours beaucoup de monde.
the IMPERFECT	• what you were doing • what was going on	Hier à neuf heures, je <b>regardais</b> la télé. Il y <b>avait</b> une comédie.
	• the circumstances of an event (time, weather)	Quelle heure <b>était-il</b> ? Quel temps <b>faisait-il</b> ?



## le passé composé

Qu'est-ce qui est s'est passé? Qu'est-ce qui est arrivé?

**TELLS WHAT HAPPENED  
TELLS ABOUT AN EVENT  
KEEPS THE STORY MOVING**

### Passé composé formation

**être ou avoir + past participle**

If helping verb is être, the past participle must agree with the subject in gender (add "e") and number (add "s")

**Verbs whose helping verb is être:**

devenir, revenir, monter, rester, sortir, venir,  
aller, naître, descendre, entrer, rentrer,  
tomber, revenir, arriver, mourir, partir, passer  
(par)

## l'imparfait

Qu'est-ce qui se passait? C'était comment?

**DESCRIPTION &  
STATE OF MIND OR BEING**

*THESE VERBS ARE OFTEN USED IN THE IMPARFAIT:*

être	avoir	aimer	croire
détester	espérer	penser	pouvoir
	savoir	vouloir	

**TELLS WHAT WAS HAPPENING  
(WHEN. . .)**

**TELLS ABOUT AN HABITUAL  
OR REPEATED ACTION  
(WHAT USED TO HAPPEN)  
(WHAT WOULD HAPPEN)  
(WHAT WAS GOING TO HAPPEN)**

### Imparfait formation

**STEM**

present tense "nous" form of verb  
minus "-ons"  
(être's stem is ét-)

**ENDINGS**

-ais	-ions
-ais	-iez
-ait	-aient

## A. Les articles .....

In French, nouns are frequently introduced by ARTICLES. The choice of article depends on the context in which the noun is used.

These articles ...	introduce ...	
<b>DEFINITE:</b> le (l')	a noun used in a GENERAL or COLLECTIVE sense	J'aime <b>le</b> fromage.
la (l')		<b>La</b> patience est une qualité.
les	a SPECIFIC thing (or things)	Voici <b>le</b> fromage. ( <i>the one I bought</i> )
		<b>La</b> patience du professeur est remarquable.
<b>INDEFINITE:</b> un	one (or several) WHOLE items	J'ai acheté <b>un</b> fromage. ( <i>a whole cheese</i> )
une		
des	one of a kind	Ce boulanger ( <i>baker</i> ) fait <b>un</b> pain excellent.
		Vous avez <b>une</b> patience extraordinaire.
<b>PARTITIVE:</b> du (de l')	SOME, ANY, a PORTION	Nous mangeons <b>du</b> fromage. ( <i>just a piece</i> )
de la (de l')	an UNSPECIFIED AMOUNT	Vous avez <b>de la</b> patience.
des	of something	Veux-tu <b>des</b> spaghetti?

### REMARKS:

→ In negative sentences, **un, une, du, de la, des** → **de (d')**.

Marc mange **du** fromage.

Alice ne mange pas **de** fromage.

Philippe a **un** couteau.

Mélanie n'a pas **de** couteau.

→ The DEFINITE article is generally used after the following verbs:

aimer

J'aime **le** gâteau.

préférer

Marc préfère **la** glace.

→ The PARTITIVE article is often, but not always, used after the following:

voici

boire

acheter

voilà

manger

avoir

il y a

prendre

vouloir

It is the context that determines which article is used. Compare:

Je mange **la** pizza.

(= *the pizza that I bought*)

Je mange **une** pizza.

(= *a whole pizza*)

Je mange **de la** pizza.

(= *a piece of pizza*)

→ The PARTITIVE article is not used to introduce a subject. Compare:

Le **lait** est dans le réfrigérateur.

Il y a **du** lait dans le réfrigérateur.

→ The PARTITIVE article can be used with abstract as well as concrete nouns.

Vous avez **de** l'argent.

Moi, j'ai **du** talent.



Philippe préfère le gâteau.



Les boissons sont sur la table.

## B. Les adjectifs irréguliers .....

### Irregular feminine forms

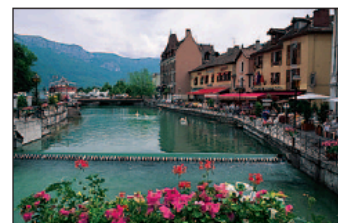
MASCULINE	FEMININE		
-eux	-euse	curieux	curieuse
-f	-ve	actif	active
-en	-enne	canadien	canadienne
-on	-onne	mignon	mignonne
-el	-elle	ponctuel	ponctuelle
-er	-ère	régulier	régulière
-et	-ète	discret	discrète



Ils sont actifs!

### Irregular masculine plural forms

SINGULAR	PLURAL		
-eux	-eux	curieux	curieux
-al	-aux	loyal	loyaux



Est-ce que ces belles maisons à Annecy sont nouvelles?

### Les adjectifs: beau, nouveau, vieux

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINE	FEMININE	MASCULINE	FEMININE
beau	(bel)	beaux	belles
nouveau	(nouvel)	nouveaux	nouvelles
vieux	(vieil)	vieux	vieilles

#### REMARKS:

→ In French, adjectives usually come after the noun.

J'aime la musique **classique**. Anne porte une jupe **rouge et noire**.

→ The following adjectives usually come before the noun:

**grand** ≠ petit    **jeune** ≠ vieux    **joli** = beau  
**bon** ≠ mauvais    **nouveau** ≠ ancien

Nous avons une **grande** maison dans un **vieux** quartier de Tours.

Note: Often **des** → **de** before a plural adjective.

Il porte **des** sandales. Il porte **de vieilles** sandales.



Ce monsieur est-il jeune ou vieux?

## C. Les noms irréguliers .....

SINGULAR	PLURAL		
-al	-aux	un animal	des animaux
-eau	-eaux	un chapeau	des chapeaux
-eu	-eux	un cheveu	des cheveux

→ A few nouns in -al form their plural by adding -s:

un festival                      des festivals



Malice est un animal domestique.

## D. Les pronoms compléments d'objet direct et indirect .....

### FORMS AND USES

SUBJECT	DIRECT and INDIRECT	SUBJECT	DIRECT	INDIRECT
je (j')	me (m')	il	le (l')	lui
tu	te (t')	elle	la (l')	
nous	nous	ils	les	leur
vous	vous	elles		

A DIRECT OBJECT answers the questions:

**qui?** (whom?) or **quoi?** (what?)

**qui?** Je vois **Pauline**. Je **la** vois.

**quoi?** Je vois **la voiture**. Je **la** vois.

#### VERB + DIRECT OBJECT

(quelqu'un)

aider	inviter
aimer	regarder
chercher	rencontrer
connaître	retrouver
écouter	voir

An INDIRECT OBJECT answers the question:

**à qui?** (to whom?)

**à qui?** Je parle **à Pauline**. Je **lui** parle.

#### VERB + INDIRECT OBJECT

(à quelqu'un)

dire à
écrire à
parler à
téléphoner à
rendre visite à
rendre service à
donner à (to give)
emprunter à (to borrow)
montrer à (to show)
prêter à (to lend)
rendre à (to return, to give back)

### POSITION

Object pronouns come **before** the verb EXCEPT in affirmative commands.

	AFFIRMATIVE	NEGATIVE
<b>Present</b>	Je <b>t'</b> invite. Je <b>le</b> connais. Je <b>lui</b> téléphone.	Je ne <b>t'</b> invite pas. Je ne <b>le</b> connais pas. Je ne <b>lui</b> téléphone pas.
<b>Passé composé</b>	Je <b>t'</b> ai vu. Je <b>l'</b> ai invité. Je <b>leur</b> ai parlé.	Je ne <b>t'</b> ai pas vu. Je ne <b>l'</b> ai pas invité. Je ne <b>leur</b> ai pas parlé.
<b>Imperative (commands)</b>	Écris- <b>moi</b> . Invite- <b>les</b> . Rends- <b>leur</b> visite.	Ne <b>m'</b> écris pas. Ne <b>les</b> invite pas. Ne <b>leur</b> rends pas visite.
<b>Infinitive construction</b>	Je vais <b>t'</b> inviter. Je vais <b>les</b> voir. Je vais <b>leur</b> écrire.	Je ne vais pas <b>t'</b> inviter. Je ne vais pas <b>les</b> voir. Je ne vais pas <b>leur</b> écrire.

# Object pronoun summary

## Direct and indirect object pronouns

**me/m'** = me, to me

**(moi)**

**te/t'** = you, to you

**(toi)**

**le** = it, him

**la** = it, her

**l'** = it, her, him

**lui** = to him / to her

**nous** = us, to us

**vous** = you, to you

**les** = them

**leur** = to them

### Direct object:

#### WHO or WHAT gets *verbed*

me (me)

nous (us)

te (you)

vous (you)

**le** (him; it)

**les** (them)

**la** (her; it)

**NOTE:** If a DIRECT OBJECT PRONOUN precedes the verb in the *passé composé*, then the past participle must agree with that object. EX:

*J'ai vu la vache. -*

*Je l'ai vuE.*

### Indirect object:

#### TO WHOM the *verbing* happens.

me (**to** me)

nous (**to** us)

te (**to** you)

vous (**to** you)

**lui** (**to** him)

**leur**(**to** them)

(**to** her)

**Q:** HOW do I know if it's an INDIRECT OBJECT?

**A:** It depends on the verb used. If the verb is normally followed by an "à" (like donner à), then it's an INDIRECT OBJECT. Sometimes you can't see the "à".

### y

(=there, at it, in it, etc.)

Replaces object introduced by preposition **other than de**.

CANNOT be used for people.

**EX:** Je joue au volley. Tu **y** joues aussi?

### en

(=some, any of it/of them, etc.)

Replaces object introduced by the preposition **de** or another expression of quantity.

**EX:** Tu as des chiens?

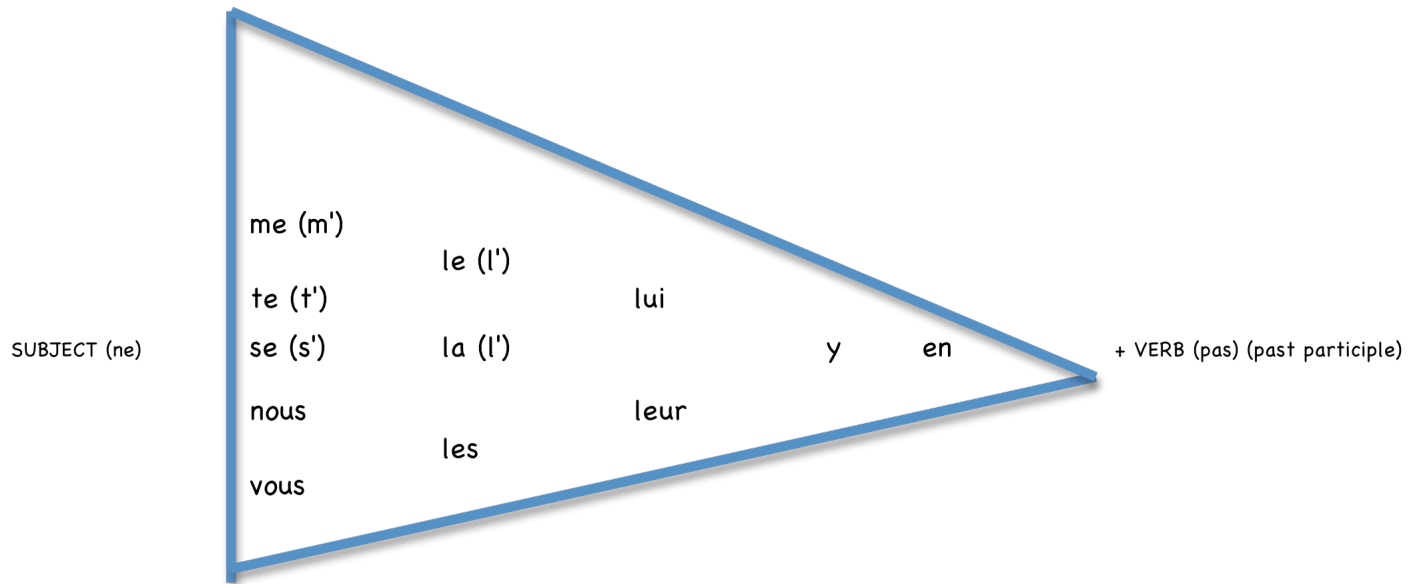
--Oui, j'**en** ai deux.

## French IV\* Object pronoun placement

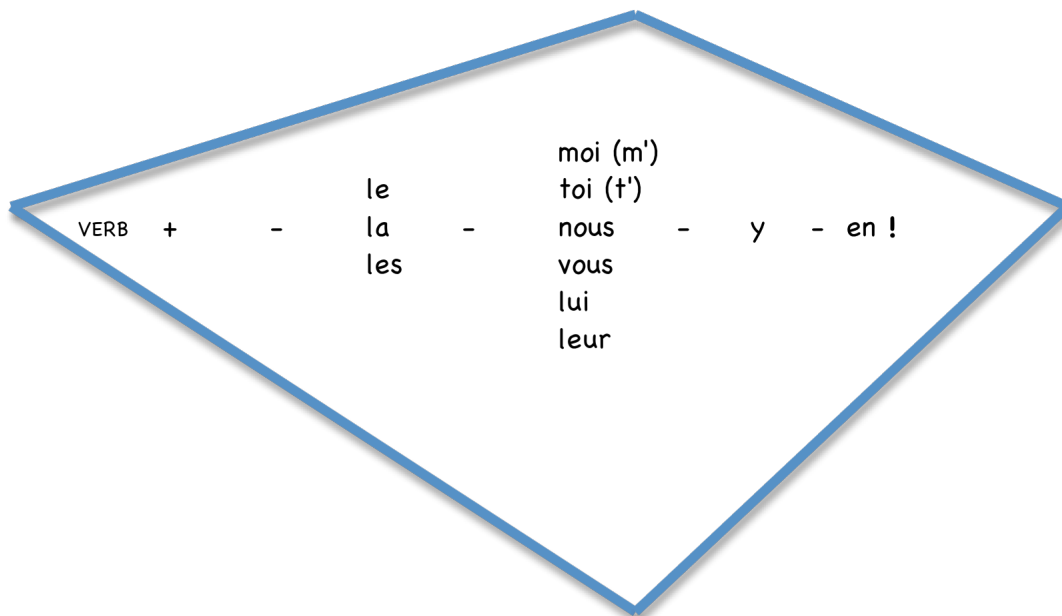
Place pronoun(s) before conjugated verb OR before *infinitive* if there is one.

NE . . . PAS goes around conjugated verb AND any preceding object pronouns.

Placement with 2 object pronouns (for statements and negative commands)



**Imperative (affirmative): Place pronoun(s) AFTER the verb.**



## E. Connaître ou savoir? .....

**Connaître** and **savoir** both mean *to know*, but they are used differently.

**Connaître** . . . is used with NOUNS (or pronouns) designating:

je	<b>connais</b>
tu	<b>connais</b>
il/elle/on	<b>connait</b>
nous	<b>connaissons</b>
vous	<b>connaissez</b>
ils/elles	<b>connaissent</b>

- PEOPLE

**Je connais** Jean-Philippe.

- PLACES

**Je connais** bien Paris.

**Je connais** un bon restaurant italien.

- INFORMATION

**Je ne connais pas** ton adresse.

**Savoir** . . . is used (with):

je	<b>sais</b>
tu	<b>sais</b>
il/elle/on	<b>sait</b>
nous	<b>savons</b>
vous	<b>savez</b>
ils/elles	<b>savent</b>

- ALONE

**Tu sais?** Non, je ne **sais** pas.

- a CLAUSE introduced by . . .

**que** (*that*)

**Je sais** que tu as une nouvelle moto.

**si** (*if, whether*)

Est-ce que tu **sais** si Éric va venir?

an INTERROGATIVE

Je ne **sais** pas où tu habites.

expression

**Sais-tu** qui a téléphoné?

Je ne **sais** pas quand je vais aller à Nice.

- an INFINITIVE

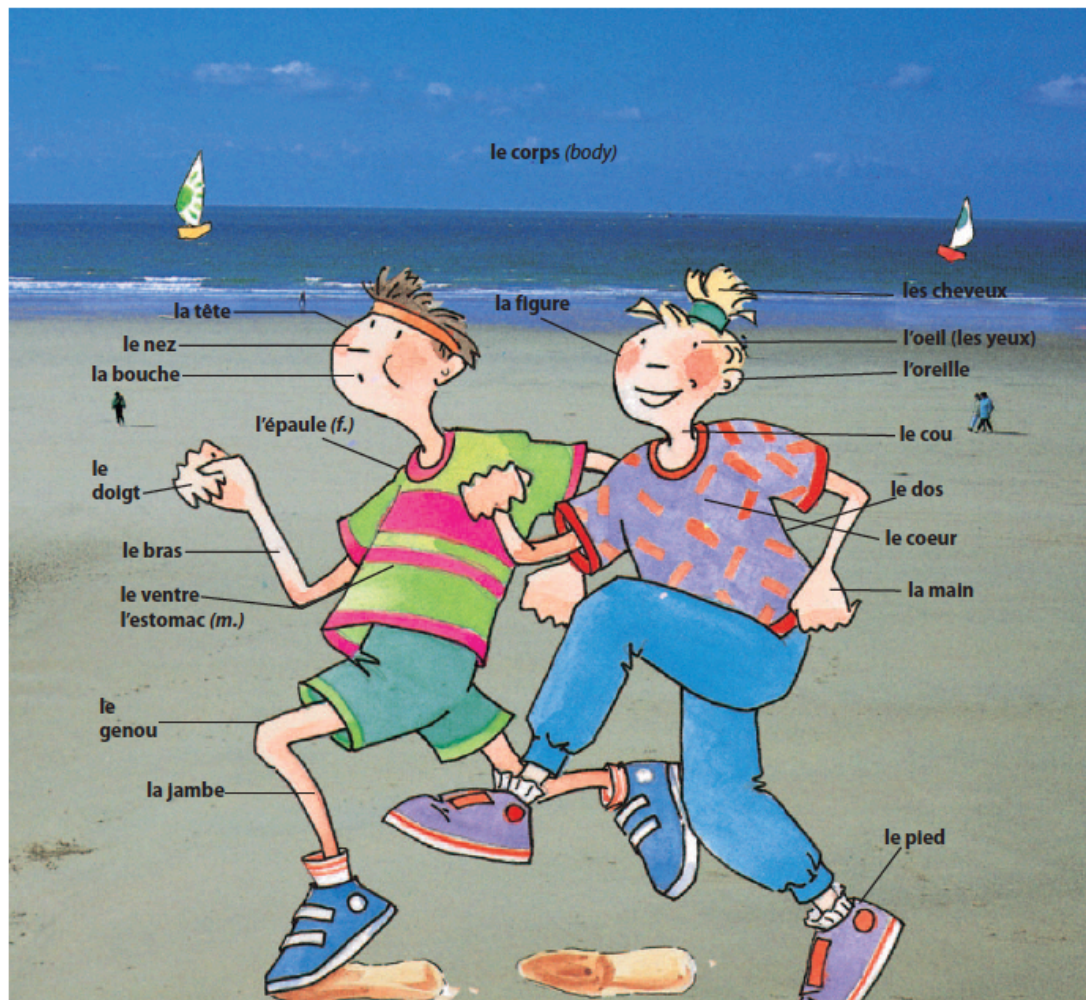
**Savez-vous** utiliser un ordinateur?

- a NOUN designating something LEARNED

Les élèves ne **savent** pas la leçon.



### C. Les parties du corps



Note the expression **avoir mal à**:

**J'ai mal à la tête.**

*I have a headache. (My head hurts.)*

**J'ai mal au dos.**

*I have a backache. (My back hurts.)*

**J'ai mal aux dents.**

*I have a toothache.*

**J'ai mal au coeur.**

*I have an upset stomach.*



## D. Les vêtements et les accessoires .....



# 1 Regular Verbs

INFINITIF	<b>parler</b> (to talk, speak)	<b>finir</b> (to finish)	<b>vendre</b> (to sell)	<b>se laver</b> (to wash oneself)
PRESENT	je <b>parle</b> tu <b>parles</b> il <b>parle</b>	je <b>finis</b> tu <b>finis</b> il <b>finit</b>	je <b>vends</b> tu <b>vends</b> il <b>vend</b>	je <b>me lave</b> tu <b>te laves</b> il <b>se lave</b>
	nous <b>parlons</b> vous <b>parlez</b> ils <b>parlent</b>	nous <b>finissons</b> vous <b>finissez</b> ils <b>finissent</b>	nous <b>vendons</b> vous <b>vendez</b> ils <b>vendent</b>	nous <b>nous lavons</b> vous <b>vous lavez</b> ils <b>se lavent</b>
IMPÉRATIF	<b>parle!</b> <b>parlons!</b> <b>parlez!</b>	<b>finis!</b> <b>finissons!</b> <b>finissez!</b>	<b>vends!</b> <b>vendons!</b> <b>vendez!</b>	<b>lave-toi!</b> <b>lavons-nous!</b> <b>lavez-vous!</b>
PASSÉ COMPOSÉ	j' <b>ai parlé</b> tu <b>as parlé</b> il <b>a parlé</b>	j' <b>ai fini</b> tu <b>as fini</b> il <b>a fini</b>	j' <b>ai vendu</b> tu <b>as vendu</b> il <b>a vendu</b>	je <b>me suis lavé(e)</b> tu <b>t'es lavé(e)</b> il/elle <b>s'est lavé(e)</b>
	nous <b>avons parlé</b> vous <b>avez parlé</b> ils <b>ont parlé</b>	nous <b>avons fini</b> vous <b>avez fini</b> ils <b>ont fini</b>	nous <b>avons vendu</b> vous <b>avez vendu</b> ils <b>ont vendu</b>	nous <b>nous sommes lavé(e)s</b> vous <b>vous êtes lavé(e)(s)</b> ils/elles <b>se sont lavé(e)s</b>
IMPARFAIT	je <b>parlais</b> tu <b>parlais</b> il <b>parlait</b>	je <b>finissais</b> tu <b>finissais</b> il <b>finissait</b>	je <b>vendais</b> tu <b>vendais</b> il <b>vendait</b>	je <b>me lavais</b> tu <b>te lavais</b> il <b>se lavait</b>
	nous <b>parlions</b> vous <b>parliez</b> ils <b>paraient</b>	nous <b>finissions</b> vous <b>finissiez</b> ils <b>finissaient</b>	nous <b>vendions</b> vous <b>vendiez</b> ils <b>vendaient</b>	nous <b>nous lavions</b> vous <b>vous laviez</b> ils <b>se lavaient</b>
PLUS-QUE- PARFAIT	j' <b>avais parlé</b> tu <b>avais parlé</b> il <b>avait parlé</b>	j' <b>avais fini</b> tu <b>avais fini</b> il <b>avait fini</b>	j' <b>avais vendu</b> tu <b>avais vendu</b> il <b>avait vendu</b>	je <b>m'étais lavé(e)</b> tu <b>t'étais lavé(e)</b> il/elle <b>s'était lavé(e)</b>
	nous <b>avions parlé</b> vous <b>aviez parlé</b> ils <b>avaient parlé</b>	nous <b>avions fini</b> vous <b>aviez fini</b> ils <b>avaient fini</b>	nous <b>avions vendu</b> vous <b>aviez vendu</b> ils <b>avaient vendu</b>	nous <b>nous étions lavé(e)s</b> vous <b>vous étiez lavé(e)(s)</b> ils/elles <b>s'étaient lavé(e)s</b>
PASSÉ SIMPLE	je <b>parlai</b> tu <b>parlas</b> il <b>parla</b>	je <b>finis</b> tu <b>finis</b> il <b>finit</b>	je <b>vendis</b> tu <b>vendis</b> il <b>vendit</b>	je <b>me lavai</b> tu <b>te lavas</b> il <b>se lava</b>
	nous <b>parlâmes</b> vous <b>parlâtes</b> ils <b>parlèrent</b>	nous <b>finîmes</b> vous <b>finîtes</b> ils <b>finirent</b>	nous <b>vendîmes</b> vous <b>vendîtes</b> ils <b>vendirent</b>	nous <b>nous lavâmes</b> vous <b>vous lavâtes</b> ils <b>se lavèrent</b>

INFINITIF	<b>parler</b> (to talk, speak)	<b>finir</b> (to finish)	<b>vendre</b> (to sell)	<b>se laver</b> (to wash oneself)
FUTUR	je <b>parlerai</b> tu <b>parleras</b> il <b>parlera</b>	je <b>finirai</b> tu <b>finiras</b> il <b>finira</b>	je <b>vendrai</b> tu <b>vendras</b> il <b>vendra</b>	je <b>me laverai</b> tu <b>te laveras</b> il <b>se lavera</b>
	nous <b>parlerons</b> vous <b>parlerez</b> ils <b>parleront</b>	nous <b>finirons</b> vous <b>finirez</b> ils <b>finiront</b>	nous <b>vendrons</b> vous <b>vendrez</b> ils <b>vendront</b>	nous <b>nous laverons</b> vous <b>vous laverez</b> ils <b>se laveront</b>
CONDITIONNEL	je <b>parlerais</b> tu <b>parlerais</b> il <b>parlerait</b>	je <b>finirais</b> tu <b>finirais</b> il <b>finirait</b>	je <b>vendrais</b> tu <b>vendrais</b> il <b>vendrait</b>	je <b>me laverais</b> tu <b>te laverais</b> il <b>se laverait</b>
	nous <b>parlerions</b> vous <b>parleriez</b> ils <b>parleraient</b>	nous <b>finirions</b> vous <b>finiriez</b> ils <b>finiraient</b>	nous <b>vendrions</b> vous <b>vendriez</b> ils <b>vendraient</b>	nous <b>nous laverions</b> vous <b>vous laveriez</b> ils <b>se laveraient</b>
CONDITIONNEL PASSÉ	j' <b>aurais parlé</b> tu <b>aurais parlé</b> il <b>aurait parlé</b>	j' <b>aurais fini</b> tu <b>aurais fini</b> il <b>aurait fini</b>	j' <b>aurais vendu</b> tu <b>aurais vendu</b> il <b>aurait vendu</b>	je <b>me serais lavé(e)</b> tu <b>te serais lavé(e)</b> il/elle <b>se serait lavé(e)</b>
	nous <b>aurions parlé</b>	nous <b>aurions fini</b>	nous <b>aurions vendu</b>	nous <b>nous serions lavé(e)(s)</b>
	vous <b>auriez parlé</b>	vous <b>auriez fini</b>	vous <b>auriez vendu</b>	vous <b>vous seriez lavé(e)(s)</b>
	ils <b>auraient parlé</b>	ils <b>auraient fini</b>	ils <b>auraient vendu</b>	ils/elles <b>se seraient lavé(e)s</b>
SUBJONCTIF	que je <b>parle</b> que tu <b>parles</b> qu'il <b>parle</b>	que je <b>finisse</b> que tu <b>finisses</b> qu'il <b>finisse</b>	que je <b>vende</b> que tu <b>vendes</b> qu'il <b>vende</b>	que je <b>me lave</b> que tu <b>te laves</b> qu'il <b>se lave</b>
	que nous <b>parlions</b> que vous <b>parliez</b> qu'ils <b>parlent</b>	que nous <b>finissions</b> que vous <b>finissiez</b> qu'ils <b>finissent</b>	que nous <b>vendions</b> que vous <b>vendiez</b> qu'ils <b>vendent</b>	que nous <b>nous lavions</b> que vous <b>vous laviez</b> qu'ils <b>se lavent</b>
PASSÉ DU SUBJONCTIF	que j' <b>aie parlé</b> que tu <b>aies parlé</b> qu'il <b>ait parlé</b>	que j' <b>aie fini</b> que tu <b>aies fini</b> qu'il <b>ait fini</b>	que j' <b>aie vendu</b> que tu <b>aies vendu</b> qu'il <b>ait vendu</b>	que je <b>me sois lavé(e)</b> que tu <b>te sois lavé(e)</b> qu'il/elle <b>se soit lavé(e)</b>
	que nous <b>ayons parlé</b>	que nous <b>ayons fini</b>	que nous <b>ayons vendu</b>	que nous <b>nous soyons lavé(e)s</b>
	que vous <b>ayez parlé</b>	que nous <b>ayez fini</b>	que vous <b>ayez vendu</b>	que vous <b>vous soyez lavé(e)(s)</b>
	qu'ils <b>aient parlé</b>	qu'ils <b>aient fini</b>	qu'ils <b>aient vendu</b>	qu'ils/elles <b>se soient lavé(e)s</b>
PARTICIPE PRESENT	<b>parlant</b>	<b>finissant</b>	<b>vendant</b>	<b>se lavant</b>
INFINITIF PASSÉ	<b>avoir parlé</b>	<b>avoir fini</b>	<b>avoir vendu</b>	<b>s'être lavé(e)</b>

## 2 Verbs with spelling changes

Some **-er** verbs have spelling changes in certain tenses. These changes are highlighted in the chart below. All other forms of these verbs are similar to those of regular **-er** verbs.

The verbs listed below follow the pattern of the indicated model verbs. Note that reflexive verbs are conjugated with **être** in the compound tenses. (All others are conjugated with **avoir**.)

<b>verbs like acheter (to buy)</b> <b>amener</b> (to take, bring along) <b>élever</b> (to educate, to raise) <b>enlever</b> (to take off) <b>lever</b> (to lift, raise) <b>se lever</b> (to get up) <b>mener</b> (to take, to lead) <b>promener</b> (to walk [a dog]) <b>se promener</b> (to take a walk, take a ride)	<b>verbs like appeler (to call)</b> <b>s'appeler</b> (to be named, to be called) <b>empaqueter</b> (to bag) <b>épousseter</b> (to dust) <b>étinceler</b> (to twinkle) <b>jeter</b> (to throw) <b>rappeler</b> (to call back) <b>se rappeler</b> (to remember) <b>rejeter</b> (to reject)	<b>verbs like préférer (to prefer)</b> <b>accélérer</b> (to accelerate) <b>célébrer</b> (to celebrate) <b>espérer</b> (to hope) <b>s'inquiéter</b> (to worry) <b>posséder</b> (to possess, to own) <b>protéger</b> (to protect) <b>répéter</b> (to repeat) <b>sécher</b> (to dry) <b>se sécher</b> (to dry oneself) <b>suggérer</b> (to suggest)
--	--	--

INFINITIF		PRÉSENT	IMPÉRATIF	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT
<b>acheter</b> e → è	j'achète tu achètes il achète	nous achetons vous achetez ils achètent	achète! achetons! achetez!	j'ai acheté	j'achetais nous achetions
<b>appeler</b> l → ll (double consonant)	j'appelle tu appelles il appelle	nous appelons vous appelez ils appellent	appelle! appelons! appelez!	j'ai appelé	j'appelais nous appelions
<b>préférer</b> é → è	je préfère tu préfères il préfère	nous préférons vous préférez ils préfèrent	préfère! préférons! préférez!	j'ai préféré	je préférais nous préférions
<b>payer</b> y → i	je paie tu paies il paie	nous payons vous payez ils paient	paie! payons! payez!	j'ai payé	je payais nous payions
<b>commencer</b> c → ç (before a, o)	je commence tu commences il commence	nous commençons vous commencez ils commencent	commence! commençons! commencez!	j'ai commencé	je commençais nous commencions
<b>manger</b> g → ge (before a, o)	je mange tu manges il mange	nous mangeons vous mangez ils mangent	mange! mangeons! mangez!	j'ai mangé	je mangeais nous mangions



verbs like **payer** (to pay, pay for)

**balayer** (to sweep)  
**employer** (to use, to employ)  
**s'ennuyer** (to be bored)  
**essayer** (to try)  
**essuyer** (to wipe, to dry)  
**nettoyer** (to clean)

verbs like **commencer** (to begin, start)

**annoncer** (to announce, proclaim)  
**divorcer** (to divorce)  
**se fiancer** (to get engaged)  
**menacer** (to threaten)

verbs like **manger** (to eat)

**arranger** (to arrange, to fix)  
**changer** (to change)  
**charger** (to charge)  
**s'en charger** (to take charge)  
**corriger** (to correct)  
**dégager** (to shorten)  
**déranger** (to disturb)  
**diriger** (to direct, to run)  
**exiger** (to demand)  
**égorger** (to slit the throat)  
**embaucher** (to hire)  
**interroger** (to interrogate)  
**juger** (to judge)

**mélanger** (to mix)  
**nager** (to swim)  
**négliger** (to neglect)  
**obliger** (to oblige)  
**partager** (to share)  
**plonger** (to dive)  
**protéger** (to protect)  
**ranger** (to pick up, to put away)  
**venger** (to avenge)  
**voyager** (to travel)

PASSÉ SIMPLE	FUTUR	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	PARTICIPE PRÉSENT
j'achetai il acheta ils achetèrent	j'achèterai	j'achèterais	que j'achète que nous achetions	achetant
j'appelai il appela ils appelèrent	j'appellerai	j'appellerais	que j'appelle que nous appelions	appelant
je préférai il préféra ils préférèrent	je préférerai	je préférerais	que je préfère que nous préférions	préférant
je payai il paya ils payèrent	je paierai	je paierais	que je paie que nous payions	payant
je commençai il commença ils commencèrent	je commencerai	je commencerais	que je commence que nous commencions	commençant
je mangeai il mangea ils mangèrent	je mangerai	je mangerais	que je mange que nous mangions	mangeant

### 3 Auxiliary Forms

INFINITIF	PRÉSENT			IMPARFAIT		FUTUR
<b>avoir</b>	j'ai tu as il a	nous avons vous avez ils ont	j'avais tu avais il avait	nous avions vous aviez ils avaient	j'aurai tu auras il aura	nous aurons vous aurez ils auront
<b>être</b>	je suis tu es il est	nous sommes vous êtes ils sont	j'étais tu étais il était	nous étions vous étiez ils étaient	je serai tu seras il sera	nous serons vous serez ils seront

### 4 Irregular Verbs

For the conjugation of the irregular verbs listed below, follow the pattern of the indicated verbs. Verbs conjugated with *être* as an auxiliary verb in the compound tenses are noted with an asterisk (\*). All others are conjugated with *avoir*.

accueillir	(see cueillir)	craindre	(see peindre)	s'endormir	(see dormir)
admettre	(see mettre)	cuire	(see conduire)	s'enfuir	(see fuir)
apercevoir	(see recevoir)	débattre	(see battre)	entreprendre	(see prendre)
apparaître	(see connaître)	décevoir	(see recevoir)	entretenir	(see tenir)
appartenir	(see tenir)	découvrir	(see ouvrir)	éteindre	(see peindre)
apprendre	(see prendre)	décrire	(see écrire)	s'étendre	(see rendre)
atteindre	(see peindre)	se déplacer	(see placer)	Inscrire	(see écrire)
attendre	(see rendre)	déplaire	(see plaire)	Interdire	(see dire)
combattre	(see battre)	détruire	(see conduire)	Interrompre	(see rompre)
comprendre	(see prendre)	descendre	(see rendre)	Intervenir	(see venir)
confier	(see planifier)	*devenir	(see venir)	Introduire	(see conduire)
conquérir	(see acquérir)	disparaître	(see connaître)	Joindre	(see peindre)
construire	(see conduire)	effacer	(see placer)	lancer	(see placer)
contenir	(see tenir)	élire	(see lire)	maintenir	(see tenir)
convaincre	(see vaincre)	entendre	(see rendre)	se marier	(see planifier)
couvrir	(see ouvrir)	s'entendre	(see rendre)	se méfier	(see planifier)

INFINITIF	PRÉSENT			PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT
<b>acquérir</b> (to acquire, get)	j'acquires tu acquies il acquiert	nous acquérons vous acquérez ils acquièrent	acquires acquérons acquérez	j'ai acquis	j'acquerais
<b>aller</b> (to go)	je vais tu vas il va	nous allons vous allez ils vont	va allons allez	je suis allé(e)	j'allais

CONDITIONNEL		SUBJONCTIF	
j'aurais tu aurais il aurait	nous aurions vous auriez ils auraient	que j'aie que tu aies qu'il ait	que nous ayons que vous ayez qu'ils aient
je serais tu serais il serait	nous serions vous seriez ils seraient	que je sois que tu sois qu'il soit	que nous soyons que vous soyez qu'ils soient

mentir	(see sortir)	promettre	(see mettre)	*revenir	(see venir)
obtenir	(see tenir)	reconnaître	(see connaître)	sentir	(see sortir)
offrir	(see ouvrir)	réconcilier	(see planifier)	servir	(see sortir)
opérer	(see céder)	reconstruire	(see conduire)	souffrir	(see ouvrir)
paraître	(see connaître)	récupérer	(see céder)	sourire	(see rire)
parcourir	(see courir)	redécouvrir	(see ouvrir)	soutenir	(see tenir)
*partir	(see sortir)	réduire	(see conduire)	se souvenir	(see venir)
parvenir	(see venir)	remarier	(see planifier)	subvenir	(see venir)
pendre	(see rendre)	remercier	(see planifier)	succéder	(see céder)
se perdre	(see rendre)	remettre	(see mettre)	surprendre	(see prendre)
permettre	(see mettre)	se rendre à	(see rendre)	survenir	(see venir)
peser	(see acheter)	renoncer	(see placer)	survivre	(see vivre)
plaindre	(see peindre)	renvoyer	(see envoyer)	tondre	(see rendre)
poursuivre	(see suivre)	répandre	(see rendre)	se tordre	(see rendre)
prédire	(see dire)	répondre	(see rendre)	traduire	(see conduire)
prévoir	(see voir)	ressentir	(see sortir)		
produire	(see conduire)	retenir	(see tenir)		

PASSÉ SIMPLE	FUTUR	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	PARTICIPE PRÉSENT
j'acquis	j'acquerrai	j'acquerrais	que j'acquière que nous acquérions	acquérant
j'allai	j'irai	j'irais	que j'aie que nous allions	allant

INFINITIF		PRÉSENT	IMPÉRATIF	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT
<b>appuyer</b> (to push)	j'appuie tu appuies il appuie	nous appuyons vous appuyez ils appuient	appuie! appuyons! appuyez!	j'ai appuyé	j'appuyais
<b>s'asseoir</b> (to sit down)	je m'assieds tu t'assieds il s'assied	nous nous asseyons vous vous asseyez ils s'asseyent	assieds-toi! asseyons-nous! asseyez-vous!	je me suis assis(e)	je m'asseyais
<b>avoir</b> (to have)	j'ai tu as il a	nous avons vous avez ils ont	aie! ayons! ayez!	j'ai eu	j'avais
<b>il y a</b> (there is, are)	il y a		--	il y a eu	il y avait
<b>battre</b> (to beat)	je bats tu bats il bat	nous battons vous battez ils battent	bats! battons! battez!	j'ai battu	je battais
<b>boire</b> (to drink)	je bois tu bois il boit	nous buvons vous buvez ils boivent	bois! buvons! buvez!	j'ai bu	je buvais
<b>céder</b> (to cede)	je cède tu cèdes il cède	nous cédon vous cédez ils cèdent	cède! cédon cédez!	j'ai cédé	je céda
<b>conduire</b> (to drive)	je conduis tu conduis il conduit	nous conduisons vous conduisez ils conduisent	conduis! conduisons! conduisez!	j'ai conduit	je conduisais
<b>connaître</b> (to know)	je connais tu connais il connaît	nous connaissons vous connaissez ils connaissent	connais! connaissons! connaissez!	j'ai connu	je connaissais
<b>courir</b> (to run)	je cours tu cours il court	nous courons vous courez ils courent	cours! courons! courez!	j'ai couru	je courais
<b>croire</b> (to believe, think)	je crois tu crois il croit	nous croyons vous croyez ils croient	crois! croyons! croyez!	j'ai cru	je croyais
<b>cueillir</b> (to gather, pick)	je cueille tu cueilles il cueille	nous cueillons vous cueillez ils cueillent	cueille! cueillons! cueillez!	j'ai cueilli	je cueillais
<b>devoir</b> (must, to have to, owe)	je dois tu dois il doit	nous devons vous devez ils doivent	dois! devons! devez!	j'ai dû	je devais



PASSÉ SIMPLE	FUTUR	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	PARTICIPE PRÉSENT
j'appuyai	j'appuierai	j'appuierais	que j'appuie que nous appuyions	appuyant
je m'assis	je m'assiérai	je m'assiérais	que je m'asseye que nous nous asseyions	s'asseyant
j'eus	j'aurai	j'aurais	que j'aie que tu aies qu'il ait	ayant
il y eut	il y aura	il y aurait	qu'il y ait	--
je battis	je battrai	je battrais	que je batte que nous battions	battant
je bus	je boirai	je boirais	que je boive que nous buvions	buvant
je céдай	je céderai	je céderais	que je cède que nous céditions	cédant
je conduisis	je conduirai	je conduirais	que je conduise que nous conduisions	conduisant
je connus	je connaîtrai	je connaîtrais	que je connaisse que nous connaissions	connaissant
je courus	je courrai	je courrais	que je coure que nous courions	courant
je crus	je croirai	je croirais	que je croie que nous croyions	croyant
je cueillis	je cueillerai	je cueillerais	que je cueille que nous cueillions	cueillant
je dus	je devrai	je devrais	que je doive que nous devions	devant

INFINITIF		PRÉSENT	IMPÉRATIF	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT
<b>dire</b> (to say, tell)	je <b>dis</b> tu <b>dis</b> il <b>dit</b>	nous <b>disons</b> vous <b>dites</b> ils <b>disent</b>	<b>dis!</b> <b>disons!</b> <b>dites!</b>	j'ai <b>dit</b>	je <b>disais</b>
<b>dormir</b> (to sleep)	je <b>dors</b> tu <b>dors</b> il <b>dort</b>	nous <b>dormons</b> vous <b>dormez</b> ils <b>dorment</b>	<b>dors!</b> <b>dormons!</b> <b>dormez!</b>	j'ai <b>dormi</b>	je <b>dormais</b>
<b>écrire</b> (to write)	j' <b>écris</b> tu <b>écris</b> il <b>écrit</b>	nous <b>écrivons</b> vous <b>écrivez</b> ils <b>écrivent</b>	<b>écris!</b> <b>écrivons!</b> <b>écrivez!</b>	j'ai <b>écrit</b>	j' <b>écrivais</b>
<b>envoyer</b> (to send)	j' <b>envoie</b> tu <b>envoies</b> il <b>envoie</b>	nous <b>envoyons</b> vous <b>envoyez</b> ils <b>envoient</b>	<b>envoie!</b> <b>envoyons!</b> <b>envoyez!</b>	j'ai <b>envoyé</b>	j' <b>envoyais</b>
<b>être</b> (to be)	je <b>suis</b> tu <b>es</b> il <b>est</b>	nous <b>sommes</b> vous <b>êtes</b> ils <b>sont</b>	<b>sois!</b> <b>soyons!</b> <b>soyez!</b>	j'ai <b>été</b>	j' <b>étais</b>
<b>faire</b> (to make, do)	je <b>fais</b> tu <b>fais</b> il <b>fait</b>	nous <b>faisons</b> vous <b>faites</b> ils <b>font</b>	<b>fais!</b> <b>faisons!</b> <b>faites!</b>	j'ai <b>fait</b>	je <b>faisais</b>
<b>falloir</b> (to be necessary)	il <b>faut</b>	--	--	il <b>a fallu</b>	il <b>fallait</b>
<b>fuir</b> (to flee)	je <b>fuis</b> tu <b>fuis</b> il <b>fuit</b>	nous <b>fuyons</b> vous <b>fuyez</b> ils <b>fuient</b>	<b>fuis!</b> <b>fuyons!</b> <b>fuyez!</b>	j'ai <b>fui</b>	je <b>fuyais</b>
<b>lire</b> (to read)	je <b>lis</b> tu <b>lis</b> il <b>lit</b>	nous <b>lisons</b> vous <b>lisez</b> ils <b>lisent</b>	<b>lis!</b> <b>lisons!</b> <b>lisez!</b>	j'ai <b>lu</b>	je <b>lisais</b>
<b>mettre</b> (to put, place)	je <b>mets</b> tu <b>mets</b> il <b>met</b>	nous <b>mettons</b> vous <b>mettez</b> ils <b>mettent</b>	<b>mets!</b> <b>mettons!</b> <b>mettez!</b>	j'ai <b>mis</b>	je <b>mettais</b>
<b>mourir</b> (to die)	je <b>meurs</b> tu <b>meurs</b> il <b>meurt</b>	nous <b>mourons</b> vous <b>mourez</b> ils <b>meurent</b>	<b>meurs!</b> <b>mourons!</b> <b>mourez!</b>	je <b>suis mort(e)</b>	je <b>mourais</b>

PASSÉ SIMPLE	FUTUR	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF		PARTICIPE PRÉSENT
je <b>dis</b>	je <b>dirai</b>	je <b>dirais</b>	que je <b>dise</b> que nous <b>disions</b>		<b>disant</b>
je <b>dormis</b>	je <b>dormirai</b>	je <b>dormirais</b>	que je <b>dorme</b> que nous <b>dormions</b>		<b>dormant</b>
j' <b>écrivis</b>	j' <b>écrirai</b>	j' <b>écrirais</b>	que j' <b>écrive</b> que nous <b>écrivions</b>		<b>écrivant</b>
j' <b>envoyai</b>	j' <b>enverrai</b>	j' <b>enverrais</b>	que j' <b>envoie</b> que nous <b>envoyions</b>		<b>envoyant</b>
je <b>fus</b>	je <b>serai</b>	je <b>serais</b>	que je <b>sois</b> que tu <b>sois</b> qu'il <b>soit</b>	que nous <b>soyons</b> que vous <b>soyez</b> qu'ils <b>soient</b>	<b>étant</b>
je <b>fis</b>	je <b>ferai</b>	je <b>ferais</b>	que je <b>fasse</b> que nous <b>fassions</b>		<b>faisant</b>
il <b>fallut</b>	il <b>faudra</b>	il <b>faudrait</b>	qu'il <b>faille</b>		--
je <b>fuis</b>	je <b>fuirai</b>	je <b>fuirais</b>	que je <b>fuie</b> que nous <b>fuyions</b>		<b>fuyant</b>
je <b>lus</b>	je <b>lirai</b>	je <b>lirais</b>	que je <b>lise</b> que nous <b>lisions</b>		<b>lisant</b>
je <b>mis</b>	je <b>mettrai</b>	je <b>mettrais</b>	que je <b>mette</b> que nous <b>mettions</b>		<b>mettant</b>
je <b>mourus</b>	je <b>mourrai</b>	je <b>mourrais</b>	que je <b>meure</b> que nous <b>mourions</b>		<b>mourant</b>

INFINITIF		PRÉSENT	IMPERATIF	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT
<b>naître</b> (to be born)	je <b>nais</b> tu <b>nais</b> il <b>naît</b>	nous <b>naissons</b> vous <b>naissez</b> ils <b>naissent</b>	<b>nais!</b> <b>naissons!</b> <b>naissez!</b>	je suis <b>né(e)</b>	je <b>naissais</b>
<b>ouvrir</b> (to open)	j' <b>ouvre</b> tu <b>ouvres</b> il <b>ouvre</b>	nous <b>ouvrons</b> vous <b>ouvrez</b> ils <b>ouvrent</b>	<b>ouvre!</b> <b>ouvrons!</b> <b>ouvrez!</b>	j' <b>ai ouvert</b>	j' <b>ouvrais</b>
<b>peindre</b> (to paint)	je <b>peins</b> tu <b>peins</b> il <b>peint</b>	nous <b>peignons</b> vous <b>peignez</b> ils <b>peignent</b>	<b>peins!</b> <b>peignons!</b> <b>peignez!</b>	j' <b>ai peint</b>	je <b>peignais</b>
<b>placer</b> (to place)	je <b>place</b> tu <b>places</b> il <b>place</b>	nous <b>plaçons</b> vous <b>placez</b> ils <b>placent</b>	<b>place!</b> <b>plaçons!</b> <b>placez!</b>	j' <b>ai placé</b>	je <b>plaçais</b>
<b>plaire</b> (to please)	je <b>plais</b> tu <b>plais</b> il <b>plaît</b>	nous <b>plaisons</b> vous <b>plaisez</b> ils <b>plaisent</b>	<b>plais!</b> <b>plaisons!</b> <b>plaisez!</b>	j' <b>ai plu</b>	je <b>plaisais</b>
<b>planifier</b> (to plan)	je <b>planifie</b> tu <b>planifies</b> il <b>planifie</b>	nous <b>planifions</b> vous <b>planifiez</b> ils <b>planifient</b>	<b>planifie!</b> <b>planifions!</b> <b>planifiez!</b>	j' <b>ai planifié</b>	je <b>planifiais</b>
<b>pleuvoir</b> (to rain)	il <b>pleut</b>	--	--	il <b>a plu</b>	il <b>pleuvait</b>
<b>pouvoir</b> (to be able, can)	je <b>peux</b> tu <b>peux</b> il <b>peut</b>	nous <b>pouvons</b> vous <b>pouvez</b> ils <b>peuvent</b>	--	j' <b>ai pu</b>	je <b>pouvais</b>
<b>prendre</b> (to take, have)	je <b>prends</b> tu <b>prends</b> il <b>prend</b>	nous <b>prenons</b> vous <b>prenez</b> ils <b>prennent</b>	<b>prends!</b> <b>prenons!</b> <b>prenez!</b>	j' <b>ai pris</b>	je <b>prenais</b>
<b>recevoir</b> (to receive, get, obtain)	je <b>reçois</b> tu <b>reçois</b> il <b>reçoit</b>	nous <b>recevons</b> vous <b>recevez</b> ils <b>reçoivent</b>	<b>reçois!</b> <b>recevons!</b> <b>recevez!</b>	j' <b>ai reçu</b>	je <b>recevais</b>
<b>rendre</b> (to render)	je <b>rends</b> tu <b>rends</b> il <b>rend</b>	nous <b>rendons</b> vous <b>rendez</b> ils <b>rendent</b>	<b>rends!</b> <b>rendons!</b> <b>rendez!</b>	j' <b>ai rendu</b>	je <b>rendais</b>
<b>résoudre</b> (to resolve)	je <b>résous</b> tu <b>résous</b> il <b>résout</b>	nous <b>résolvons</b> vous <b>résolvez</b> ils <b>résolvent</b>	<b>résous!</b> <b>résolvons!</b> <b>résolvez!</b>	j' <b>ai résolu</b>	je <b>résolvais</b>
<b>rire</b> (to laugh)	je <b>ris</b> tu <b>ris</b> il <b>rit</b>	nous <b>riions</b> vous <b>riez</b> ils <b>rient</b>	<b>ris!</b> <b>riions!</b> <b>riez!</b>	j' <b>ai ri</b>	je <b>riaais</b>

PASSÉ SIMPLE	FUTUR	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	PARTICIPE PRÉSENT
je <b>naquis</b>	je <b>naîtrai</b>	je <b>naîtrais</b>	que je <b>naisse</b> que nous <b>naissions</b>	<b>naissant</b>
j' <b>ouvris</b>	j' <b>ouvrirai</b>	j' <b>ouvrirais</b>	que j' <b>ouvre</b> que nous <b>ouvrions</b>	<b>ouvrant</b>
je <b>peignis</b>	je <b>peindrai</b>	je <b>peindrais</b>	que je <b>peigne</b> que nous <b>peignons</b>	<b>peignant</b>
je <b>plaçai</b>	je <b>placerai</b>	je <b>placerais</b>	que je <b>place</b> que nous <b>placions</b>	<b>plaçant</b>
je <b>plais</b>	je <b>plairai</b>	je <b>plairais</b>	que je <b>plaise</b> que nous <b>plaisions</b>	<b>plaisant</b>
je <b>planifiai</b>	je <b>planifierai</b>	je <b>planifierais</b>	que je <b>planifie</b> que nous <b>planifions</b>	<b>planifiant</b>
il <b>plut</b>	il <b>pleuvra</b>	il <b>pleuvrait</b>	qu'il <b>pleuve</b>	<b>pleuvant</b>
je <b>pus</b>	je <b>pourrai</b>	je <b>pourrais</b>	que je <b>puisse</b> que nous <b>puissions</b>	<b>pouvant</b>
je <b>pris</b>	je <b>prendrai</b>	je <b>prendrais</b>	que je <b>prenne</b> que nous <b>prenions</b>	<b>prenant</b>
je <b>reçus</b>	je <b>recevrai</b>	je <b>recevrais</b>	que je <b>reçoive</b> que nous <b>recevions</b>	<b>recevant</b>
je <b>rendis</b>	je <b>rendrai</b>	je <b>rendrais</b>	que je <b>rende</b> que nous <b>rendions</b>	<b>rendant</b>
je <b>résolus</b>	je <b>résoudrai</b>	je <b>résoudrais</b>	que je <b>résolve</b> que nous <b>résolvions</b>	<b>résolvant</b>
je <b>ris</b>	je <b>rirai</b>	je <b>rirais</b>	que je <b>rie</b> que nous <b>riions</b>	<b>riant</b>

INFINITIF		PRÉSENT	IMPÉRATIF	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT
<b>rompre</b> (to break)	je romps tu romps il rompt	nous rompons vous rompez ils rompent	romps! rompons! rompez!	j'ai rompu	je rompais
<b>savoir</b> (to know)	je sais tu sais il sait	nous savons vous savez ils savent	sache! sachons! sachez!	j'ai su	je savais
<b>sortir</b> (to go out)	je sors tu sors il sort	nous sortons vous sortez ils sortent	sors! sortons! sortez!	je suis sorti(e)	je sortais
<b>suivre</b> (to follow)	je suis tu suis il suit	nous suivons vous suivez ils suivent	suis! suivons! suivez!	j'ai suivi	je suivais
<b>se taire</b> (to be quiet)	je me tais tu te tais il se tait	nous nous taisons vous vous taisez ils se taisent	tais-toi! taisons-nous! taisez-vous!	je me suis tu(e)	je me taisais
<b>tenir</b> (to hold)	je tiens tu tiens il tient	nous tenons vous tenez ils tiennent	tiens! tenons! tenez!	j'ai tenu	je tenais
<b>vaincre</b> (to win, conquer)	je vaincs tu vaincs il vainc	nous vainquons vous vainquez ils vainquent	vaincs! vainquons! vainquez!	j'ai vaincu	je vainquais
<b>valoir</b> (to be worth, deserve, merit)	je vaudrais tu vaudrais il vaudrait	nous valons vous valez ils valent	vaux! valons! valez!	j'ai valu	je valais
<b>venir</b> (to come)	je viens tu viens il vient	nous venons vous venez ils viennent	viens! venons! venez!	je suis venu(e)	je venais
<b>vivre</b> (to live)	je vis tu vis il vit	nous vivons vous vivez ils vivent	vis! vivons! vivez!	j'ai vécu	je vivais
<b>voir</b> (to see)	je vois tu vois il voit	nous voyons vous voyez ils voient	vois! voyons! voyez!	j'ai vu	je voyais
<b>vouloir</b> (to want, wish)	je veux tu veux il veut	nous voulons vous voulez ils veulent	veuille! veuillons! veuillez!	j'ai voulu	je voulais

PASSÉ SIMPLE	FUTUR	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	PARTICIPE PRÉSENT
je rompis	je romprai	je romprais	que je rompe que nous rompions	rompant
je sus	je saurai	je saurais	que je sache que nous sachions	sachant
je sortis	je sortirai	je sortirais	que je sorte que nous sortions	sortant
je suivis	je suivrai	je suivrais	que je suive que nous suivions	suivant
je me tus	je me tairai	je me tairais	que je me taise que nous nous taisions	se taisant
je tins	je tiendrai	je tiendrais	que je tienne que nous tenions	tenant
je vainquis	je vaincrai	je vaincrais	que je vainque que nous vainquions	vainquant
je valus	je vaudrai	je vaudrais	que je vaille que nous valions	valant
je vins	je viendrai	je viendrais	que je vienne que nous venions	venant
je vécus	je vivrai	je vivrais	que je vive que nous vivions	vivant
je vis	je verrai	je verrais	que je voie que nous voyions	voyant
je voulus	je voudrai	je voudrais	que je veuille que nous voulions	voulant

## Vocabulaire Utile à la rédaction

1. **alors:** so
2. **après:** after
3. **après ça:** after that
4. **aujourd'hui:** today
5. **aussi:** also
6. **autrefois:** in the past
7. **c'est pourquoi:** that's why
8. **car:** because
9. **d'abord:** first
10. **d'habitude:** usually
11. **de plus:** in addition
12. **de temps en temps:** from time to time
13. **depuis + present:** since, for
14. **donc:** therefore
15. **en conclusion:** in conclusion
16. **en résumé:** to summarize
17. **enfin:** finally
18. **ensuite:** then
19.  **finalement:** finally
20. **hier:** yesterday
21. **il y a + time:** ago
22. **il y a une semaine:** a week ago
23. **instead of:** au lieu de
24. **la semaine dernière:** last week
25. **le lendemain:** the next day
26. **le mois dernier:** last month
27. **le mois prochain:** the next month
28. **maintenant:** now
29. **mais:** but
30. **par contre:** on the other hand
31. **par exemple:** for example
32. **parce que:** because
33. **plus tard:** later
34. **pour commencer:** to begin
35. **pour finir:** to finish
36. **pourtant:** however
37. **probablement:** probably
38. **puis:** then
39. **puisque:** since
40. **si:** if
41. **souvent:** often





# Fr III\* Unité 1

## *Au jour le jour*

# Partie I: Physical description

**PARTIE 1**

**LE FRANÇAIS  
PRATIQUE**

## La description physique

**La figure, le visage**

	Un garçon / une fille . . .			
LES CHEVEUX	est <b>brun(e)</b>	ou	<b>blond(e)</b>	<b>roux (rousse)</b> (redhead)
	<b>a les cheveux bruns</b>	ou	<b>blonds</b>	<b>châtain</b> (chestnut)
			<b>noirs</b>	<b>châtain clair</b> (gold)
			<b>roux</b>	<b>châtain foncé</b> (brown)
	<b>a les cheveux longs</b>	ou	<b>courts</b> (short)	
	<b>lisses</b> (straight)	ou	<b>frisés</b> (curly, frizzy)	
			<b>bouclés</b> (curly, wavy)	
LES YEUX	<b>a les yeux noirs</b>	ou	<b>bleus</b>	<b>verts</b>
			<b>gris</b>	<b>marron</b> (brown)
LE VISAGE (LA FIGURE)	<b>a le visage ovale</b>	ou	<b>rond</b>	<b>rectangulaire</b>
			<b>carré</b> (square)	
LA TAILLE	<b>est grand(e)</b>	ou	<b>petit(e)</b>	
			<b>de taille moyenne</b> (average)	
L'APPARENCE GÉNÉRALE	est <b>mince</b> (thin)	ou	<b>gros(se)</b> (heavyset, fat)	
	<b>maigre</b> (skinny)	ou		
	est <b>athlétique</b>	ou	<b>faible</b> (weak)	
	<b>fort(e)</b> (strong)	ou		
	<b>costaud(e)</b> (solid, well-built)			
LES SIGNES PARTICULIERS	<b>porte des lunettes</b>	ou	<b>des verres de contact</b> <b>des lentilles</b> (lenses) <b>de contact</b>	

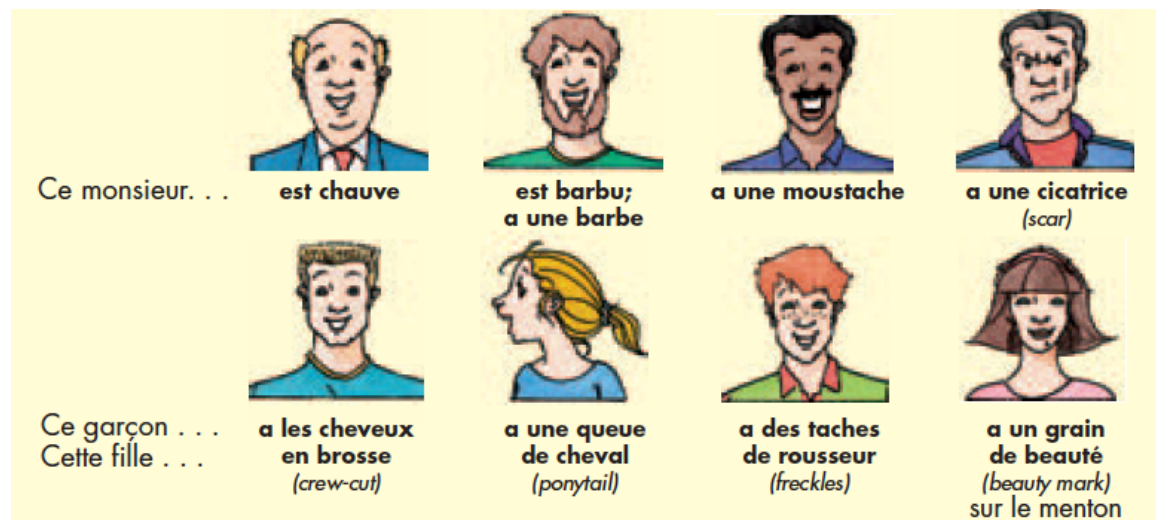
▶

À noter

**la taille** (height)  
**le poids** (weight)

**Je mesure** 1 mètre 75.  
**Je pèse** 65 kilos.

*I am* 5 feet 10 inches tall.  
*I weigh* 143 pounds (65 kilos).



1 kg	=	2.2 lb
1 lb	=	.45 kg
1 m	=	3.28 ft
1 ft	=	.30 m
1 in	=	2.54 cm
<i>Par exemple:</i>		
5'	=	1 mètre 50
5'5"	=	1 mètre 63
6'	=	1 mètre 80
100 lb	=	45 kg
120 lb	=	54 kg
160 lb	=	72 kg
180 lb	=	81 kg

## A. The definite article used with body parts

### A. L'usage de l'article avec les parties du corps

Catherine a les yeux bleus.	<i>Catherine has blue eyes. (= Her eyes are blue.)</i>
Qu'est-ce que tu as dans la main?	<i>What do you have in your hand?</i>
J'ai une cicatrice sur le menton.	<i>I have a scar on my chin.</i>

In French the DEFINITE ARTICLE (le, la, l', les) is generally used with parts of the body. (In English, we use possessive adjectives.)

### Rappel!

#### Avoir mal à + les parties du corps

à + le → au	de + le → du
à + les → aux	de + les → des

Note the expression **avoir mal à**:

J'ai mal à la tête.	<i>I have a headache. (My head hurts.)</i>
J'ai mal au dos.	<i>I have a backache. (My back hurts.)</i>
J'ai mal aux dents.	<i>I have a toothache.</i>
J'ai mal au coeur.	<i>I have an upset stomach.</i>

### ALLONS PLUS LOIN: Autres usages de l'article défini

The definite article is used . . .

- with dates  
le 18 juin      le samedi 3 avril
- with days of the week (or parts of the day) to refer to a repeated or habitual action  
Compare:  
Que fais-tu le samedi?      *What do you do on Saturdays?*  
Que fais-tu samedi?      *What are you doing on (this) Saturday?*
- with geographical names (countries, states, rivers, mountains, etc.), except cities  
le Canada    les États-Unis    but    Israël, Cuba, Tahiti, Haïti  
la Virginie    le Mississippi    les Alpes
- with names of languages, colors, and school subjects  
J'étudie le français et les maths.  
Mes couleurs préférées sont le bleu et le rouge.
- with certain titles  
le docteur Mercat      la princesse Diane      la reine Élisabeth
- with nouns indicating a weight, measure, or quantity  
L'essence coûte un euro le litre.      *Gas costs one euro a liter.*



# "La toilette" and personal care

**LE FRANÇAIS**  
**PRATIQUE**

## La toilette et les soins personnels



Olivier utilise . . . pour . . .


 <b>le rasoir</b>	<b>se raser</b>
 <b>le savon</b>	<b>se laver la figure</b>
 <b>la brosse à dents</b>	<b>se brosser les dents</b>
 <b>la serviette</b>	<b>s'essuyer les mains</b>
 <b>les ciseaux</b>	<b>se couper les ongles (nails)</b>

Les parties du corps

Révision ►  p. R12



Charlotte utilise . . . pour . . .

 <b>le shampooing</b>	<b>se laver les cheveux</b>
 <b>le séchoir</b>	<b>se sécher les cheveux</b>
 <b>le peigne</b>	<b>se peigner</b>
 <b>le rouge à lèvres</b>	<b>se maquiller</b>
 <b>l'eye-liner</b>	<b>se maquiller les yeux</b>

se raser to shave

se brosser to brush

s'essuyer to (wipe) dry

se couper to cut

se sécher to dry

se peigner to comb one's hair

se maquiller to apply makeup

**Quelques autres articles de toilette et produits de beauté**



une glace




le vernis à ongles



le déodorant



le fard à paupières



le rimmel  
le mascara



le parfum



l'eau de toilette




l'après-rasage



le rasoir




la crème à raser



un gant de toilette



la brosse à dents  
le dentifrice



un miroir  
une brosse à cheveux



# B: Reflexive verbs

## B. Les verbes réfléchis

REFLEXIVE VERBS are formed with a REFLEXIVE PRONOUN that represents the same person as the subject.

Je **me** lave.

Monsieur Martin **se** rase.

### FORMS

Review the forms of *se laver* in the present and the imperative.

PRESENT			
AFFIRMATIVE	je	<b>me</b>	lave
	tu	<b>te</b>	laves
	il/elle/on	<b>se</b>	lave
	nous	<b>nous</b>	lavons
	vous	<b>vous</b>	lavez
	ils/elles	<b>se</b>	lavent
NEGATIVE	je ne me lave pas		
INTERROGATIVE	est-ce que tu te laves? te laves-tu?		

IMPERATIVE	
AFFIRMATIVE	NEGATIVE
lave-toi!	ne te lave pas!
lavons-nous!	ne nous lavons pas!
lavez-vous!	ne vous lavez pas!

### INFINITIVE CONSTRUCTIONS

Je vais <b>me</b> laver. Nous allons <b>nous</b> broser les dents.	Je <b>ne</b> vais <b>pas me</b> laver les cheveux. Vous <b>n'allez pas vous</b> raser.
---	---

➡ In an infinitive construction, the reflexive pronoun comes immediately before the verb and represents the same person as the subject.

### USES

Reflexive verbs are very common in French. They are used:

- to describe actions that the subject is performing on or for himself/herself.

Catherine *se regarde* dans la glace.      Catherine *is looking at herself* in the mirror.  
Je *me fais* un sandwich.      I *am fixing myself* a sandwich.



- to describe many aspects of one's DAILY ROUTINE.

Je me lève à sept heures.

*I get up at seven.*

➡ Note the use of the DEFINITE ARTICLE after reflexive verbs.

Tu te brosses les dents.

*You are brushing your teeth.*

Alice se coupe les ongles.

*Alice is cutting **her** nails.*

## ALLONS PLUS LOIN

To express what you or other people can do by themselves, use the construction:

STRESS PRONOUN + **même(s)**

J'ai réparé mon vélo moi-même. *I fixed my bike by myself.*

→ **Même** is also used to reinforce a stress pronoun referring to the subject.

Jérôme parle toujours de lui-même. *Jérôme always talks about himself.*



# Partie II: Daily routine

## PARTIE 2

LE FRANÇAIS

PRATIQUE

### La routine quotidienne

Je me réveille à 7 heures et quart. Je me lève, et puis je me lave.

Il y a beaucoup de choses qu'on fait tous les jours. Ces choses font partie de la routine quotidienne (*daily*). Ici Stéphanie explique sa routine quotidienne:



Le matin . . .

**Je me réveille** à 7 heures et quart.

**Je me lève.**

**Je me lave.**

Je prends **un bain** (*bath*) ou **une douche** (*shower*).

**Je m'habille.**

**se réveiller** to wake up

**se lever** to get up

**se laver** to wash

**s'habiller** to get dressed

Après le petit déjeuner . . .

**Je me prépare.**

Puis, **je me rends** à l'école.

**Je me dépêche** pour être à l'heure.

(Si je suis en retard, **je m'excuse**.)

**se préparer** to get ready

**se rendre à** to go to

**se dépêcher** to hurry

**s'excuser** to apologize

En classe . . .

J'étudie.

À midi, **je m'amuse** avec mes copains.

**s'amuser** to have fun

L'après-midi, après les cours . . .

**Je me promène** en ville.

**Je m'arrête** parfois chez le marchand de glaces, et **je m'achète** une glace.

Je rentre et **je me repose** un peu.

**se promener** to take a walk

**s'arrêter** to stop

**s'acheter** to buy (oneself)

**se reposer** to rest

À sept heures et demie . . .

**Je me mets à table**

et je dîne avec ma famille.

Puis je fais mes devoirs.

**se mettre à table** to sit down to eat

Le soir, **vers** (*at about*) onze heures . . .

**Je me déshabille.**

**Je me couche.**

Et finalement **je m'endors**.

**se déshabiller** to get undressed

**se coucher** to go to bed

**s'endormir** to go to sleep

# A: The past tense of reflexive verbs

## A. Le passé composé des verbes réfléchis

The PASSÉ COMPOSÉ of reflexive verbs is formed with être.



AFFIRMATIVE	je me suis lavé	je me suis lavée
	tu t'es lavé	tu t'es lavée
	il/on s'est lavé	elle s'est lavée
	nous nous sommes lavés	nous nous sommes lavées
	vous vous êtes lavé(s)	vous vous êtes lavée(s)
	ils se sont lavés	elles se sont lavées
NEGATIVE	je ne me suis pas lavé	je ne me suis pas lavée
INTERROGATIVE	est-ce que tu t'es lavé? t'es-tu lavé?	est-ce que tu t'es lavée? t'es-tu lavée?

Usually, but not always, the past participle agrees with the subject.

Éric s'est promené. Anne et Claire se sont promenées avec lui.

➡ There is no agreement when the reflexive verb is directly followed by a NOUN. Compare:

Stéphanie s'est lavée. Elle s'est lavé les mains.

Note also:

Catherine et Sophie se sont acheté des vêtements.

# Physical condition and emotions

LE FRANÇAIS

PRATIQUE

## La condition physique et les sentiments



COMMENT DEMANDER DES NOUVELLES À UN(E) AMI(E)

Ça va?

**Comment te sens-tu?** *How do you feel?*

**Qu'est-ce que tu as?** *What's the matter?*

**Qu'est-ce qu'il y a?** *What's wrong?*

**se sentir** *to feel*

COMMENT RÉPONDRE

Ça va.



Je me sens

**bien.**

**en forme** *(in shape)*

**décontracté(e)** *(relaxed)*

Ça ne va pas.



Je me sens

**mal.**

**malade**

**fatigué(e)** *(tired)*

**tendu(e)** *(tense, uptight)*

Je suis

**heureux (heureuse).**

**content(e)**

**de bonne humeur**  
*(in a good mood)*

Je suis

**malheureux (malheureuse).**

**triste** *(sad)*

**de mauvaise humeur** *(in a bad mood)*

**énervé(e)** *(upset)*

**furieux (furieuse)**

**en colère** *(angry)*

COMMENT DÉCRIRE QUELQU'UN

Ton ami(e)

**semble**

**calme.**

Il/Elle

**semble**

**perplexe.**

**préoccupé(e)** *(worried)*

**inquiet (inquiète)** *(worried)*

**déçu(e)** *(disappointed)*

**sembler** *to seem*

**avoir l'air** *to look, appear*

### À noter

**Sentir** is conjugated like **dormir**.

**sentir** *to smell*

**se sentir** (+ adjective or expression) *to feel*

**ressentir** (+ noun) *to feel (a pain or an emotion)*

Est-ce que **tu sens** cette bonne odeur?

Est-ce que **tu te sens** fatigué?

**Je me sens** en forme.

**Je ressens** beaucoup d'admiration pour cette personne.

# A: Idiomatic reflexive verbs

## A. L'usage idiomatique des verbes réfléchis

Reflexive verbs are used:

- to describe certain MOVEMENTS  
se rendre à to go to Mme Meunier se rend à son bureau.
- to describe FEELINGS or changes in feelings  
s'impatisier to get impatient Pourquoi est-ce que tu t'impatises?
- to describe certain other actions and situations  
s'excuser to apologize Tu as tort! Excuse-toi!  
se trouver to be (located) Où se trouve la pharmacie?



### Vocabulaire: Quelques verbes réfléchis

#### MOVEMENT

**s'asseoir** to sit down  
**se lever** to stand up

**s'approcher (de)** to come closer  
**s'arrêter** to stop  
**s'en aller** to go away

#### FEELINGS

**s'amuser** to have fun  
**s'embêter** to get bored  
**s'impatisier** to get impatient  
**s'énervier** to get upset

**s'inquiéter** to worry  
**se mettre en colère** to get angry  
**se sentir (triste . . .)** to feel (sad)

#### OTHER MEANINGS

**s'appeler** to be called, named  
**se trouver** to be (located)  
  
**s'intéresser à** to be interested in  
**s'occuper de** to be busy with;  
to take care of

**se rappeler** to remember; to recall  
**se souvenir (de)** to remember  
  
**se tromper** to make a mistake  
**se taire** to be quiet; to shut up

→ The verb *se souvenir* is conjugated like *venir*.

PRESENT: je me souviens nous nous souvenons elles se souviennent

PASSÉ COMPOSÉ: je me suis souvenu(e)

→ The following irregular verbs are commonly used in the imperative:

s'en aller	se taire	s'asseoir
Va-t'en!	Tais-toi!	Assieds-toi!
Allez-vous-en!	Taisez-vous!	Asseyez-vous!

Transports Québec  
AU QUÉBEC, LA PRUDENCE  
FAIT TOUTE LA DIFFÉRENCE!  
Je me souviens

Le présent des verbes  
s'appeler, se rappeler  
(comme appeler)

Révision ► pp. R20-21  
Pratique ► p. 25

### ALLONS PLUS LOIN

Reflexive verbs are also used to express a reciprocal action, that is, an action in which two or more people interact with one another.

Philippe et Claire se téléphonent. *Philippe and Claire phone each other.*  
Marc et moi, nous nous voyons souvent. *Marc and I often see each other.*  
Où est-ce que vous allez vous retrouver? *Where are you going to meet (each other)?*



# Fr III\* Unité 2

## *Soyons utiles!*

# Partie I Household chores

LE FRANÇAIS PRATIQUE		<i>Les travaux domestiques</i>	
Est-ce que . . . la chambre est <b>propre</b> (clean) ou <b>sale</b> (dirty)? le salon est <b>rangé</b> (picked up) ou <b>en désordre</b> ? Oh là là, j'ai beaucoup de <b>travail</b> aujourd'hui.		<b>le travail</b> work <b>les travaux domestiques</b> household chores	
Dans la chambre et la salle de bains, je dois . . . <b>faire le ménage</b> (to clean up) <b>faire le lit</b>		<b>ranger les vêtements</b> <b>nettoyer le lavabo</b> (sink) <b>ranger</b> to put away <b>nettoyer</b> to clean	
Dans le salon, je dois . . . <b>ranger les magazines</b> <b>passer l'aspirateur</b> (to vacuum)		<b>nettoyer les vitres</b> (windows) <b>vider la corbeille</b> (wastepaper basket) <b>vider</b> to empty	
Dans la salle à manger, je dois . . . <b>mettre la table</b> <b>mettre le couvert</b> (silverware)		<b>débarrasser la table</b> <b>débarrasser</b> to clear	
Dans la cuisine, je dois . . . <b>couper le pain</b> <b>laver les légumes</b> <b>éplucher les carottes</b> <b>faire la vaisselle</b> <b>ranger la vaisselle</b> <b>essuyer les verres</b>		<b>essuyer la table</b> <b>balayer le sol</b> (floor) <b>vider les ordures</b> (garbage) <b>sortir la poubelle</b> (trash can) <b>couper</b> to cut <b>laver</b> to wash <b>éplucher</b> to peel <b>essuyer</b> to wipe, dry <b>balayer</b> to sweep <b>sortir</b> to take out	
Dans la <b>lingerie</b> (laundry room), je dois . . . <b>laver le linge</b> (laundry)		<b>repasser les chemises</b> <b>repasser</b> to iron	



Dehors (*outside*), dans le jardin, je dois . . .

<b>laver la voiture</b>	<b>couper l'herbe</b> ( <i>grass</i> )
<b>arroser</b>   <b>les plantes</b>	<b>tondre la pelouse</b> ( <i>lawn</i> )
<b>les fleurs</b> ( <i>flowers</i> )	<b>tailler les arbustes</b> ( <i>shrubs</i> )

<b>arroser</b> to water	<b>tondre</b> to mow,
<b>tailler</b> to prune	to cut very short

Je dois aussi **m'occuper des animaux**. Je dois . . .

<b>promener le chien</b>	
<b>donner à manger</b>   <b>au chat</b>	
	<b>au lapin</b>

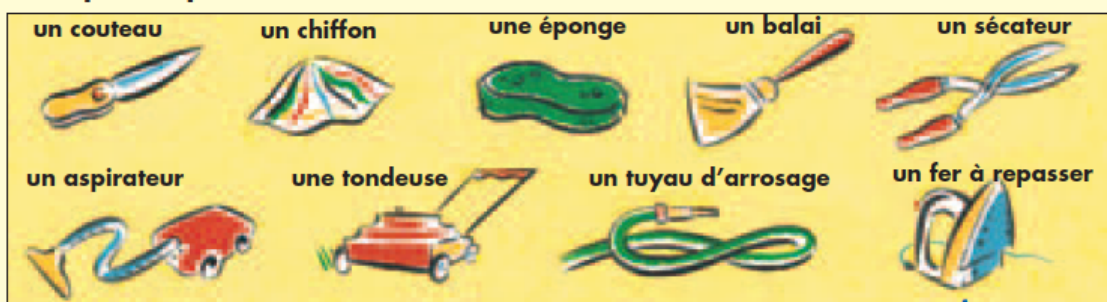
**s'occuper de** to take care of

**donner à manger à** to feed

<b>vider</b>   <b>l'aquarium</b>	
<b>remplir</b>	
<b>nettoyer la cage</b>   <b>de l'oiseau</b>	
	<b>de la perruche</b> ( <i>parakeet</i> )

**remplir** to fill

### Quelques objets utiles



## A. Forming the subjunctive

### A. La formation du subjonctif (1)

The sentences below express a NECESSITY or OBLIGATION. In sentences of this type, the French use a verb form called the SUBJUNCTIVE.

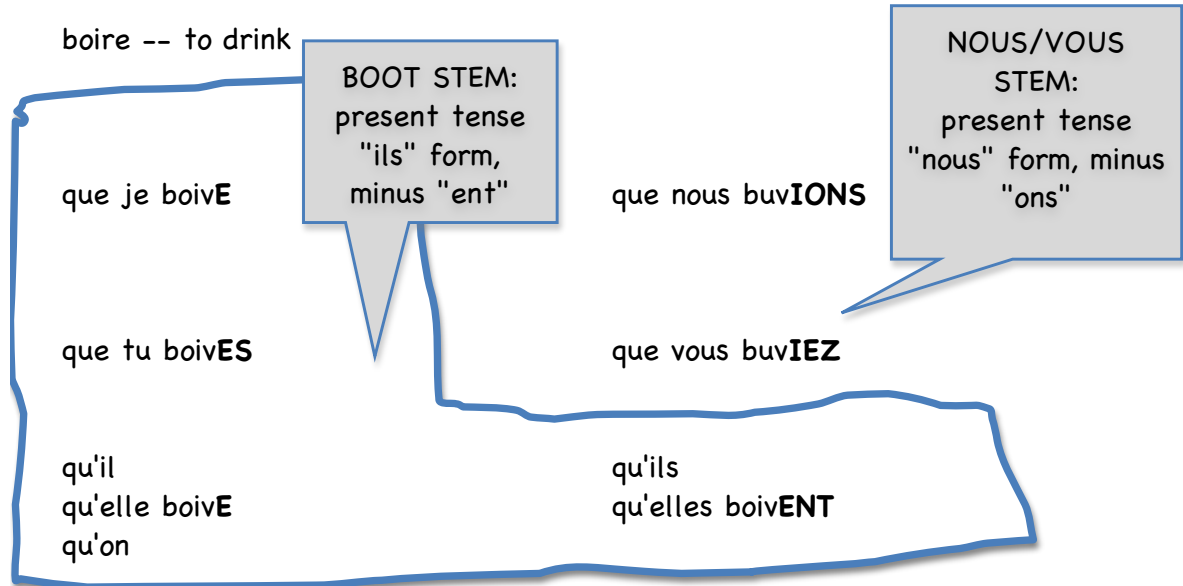
Il faut que je finisse mon travail.	<i>It is necessary that I finish my work. (I have to finish my work.)</i>
Il faut que vous aidiez vos parents.	<i>It is necessary that you help your parents. (You have to help your parents.)</i>

The SUBJUNCTIVE is a verb form that occurs frequently in French. It is used after certain verbs and expressions in the construction:

VERB OR EXPRESSION	+	que	+	SUBJECT	+	SUBJUNCTIVE VERB . . .
Il faut		que		Marc		tonde la pelouse

→ The subjunctive is almost always introduced by que.

## FORMATION DU SUBJONCTIF: MOST VERBS



## IRREGULAR VERBS (memorize!)

**avoir** -- to have

que j'AIE	que nous AYONS
que tu AIES	que vous AYEZ
qu'il AIT	qu'ils AIENT

**être** -- to be

que je SOIS	que nous SOYONS
que tu SOIS	que vous SOYEZ
qu'il SOIT	qu'ils SOIENT

**faire** -- to do/to make

que je FASSE	que nous FASSIONS
que tu FASSES	que vous FASSIEZ
qu'il FASSE	qu'ils FASSENT

**aller** -- to go

que j'AILLE	que nous ALLIONS
que tu AILLES	que vous ALLIEZ
qu'il AILLE	qu'ils AILLENT

**savoir** -- to know

que je SACHE	que nous SACHIONS
que tu SACHES	que vous SACHIEZ
qu'il SACHE	qu'ils SACHENT

**pouvoir** -- to be able to

que je PUISSE	que nous PUISSIONS
que tu PUISSES	que vous PUISSIEZ
qu'il PUISSE	qu'ils PUISSENT

**vouloir**

que je VEUILLE	que nous VOULIONS
que tu VEUILLES	que vous VOULIEZ
qu'il VEUILLE	qu'ils VEUILLENT

**pleuvoir** -- to rain

qu'il PLEUVE

(also "**valloir**" for next year)

## USAGE DU SUBJONCTIF

The subjunctive is a "mood" we use to show our attitude about an action.

### Use it to show NECESSITY or OBLIGATION:

il faut que = it is necessary that)

*ex: Il faut que tu finisses tes devoirs.*

### Use it to show OPINION (expressed by impersonal expressions):

il est bon que = it's good that

il est important que = it's important that

il est essentiel que = it's essential that

il est indispensable que = it's essential that

il est utile que = it's useful that

il est naturel que = it's natural that

il est normal que = it's normal that

il est juste que = it's fair that

il est dommage que = it's too bad that

&

il vaut mieux que = it's better that

*ex: Il est important que tu finisses tes devoirs.*

### Use it to show WISHES & DESIRES:

je préfère que = I prefer that

souhaite que = I wish (hope) that

désire que = I hope (desire) that

je voudrais que = I would like

j'aimerais que = I would like

je veux que (from vouloir) = I want

j'insiste pour que = I insist that

j'exige que = I demand that

*ex: Je souhaite que tu finisses tes devoirs.*

Use the subjunctif in a dependent clause, not on its own.

ex: Blah blah blahdabliblah que tu finisses tes devoirs.  
main clause dependent clause

## B How to express a personal obligation: using the subjunctive after "il faut que"

### B. Comment exprimer une obligation personnelle: l'usage du subjonctif après il faut que

---

Note the use of the subjunctive in the following sentences:

Il faut que je **parte**.                      *I have to (I must) leave.*

Il faut que vous **travailliez**.      *You have to (you must) work.*

To express what people HAVE TO or MUST DO, use the construction:

**il faut que + SUBJUNCTIVE**

➔ Personal obligations can also be expressed with **devoir + INFINITIVE**.

Je dois **partir**.      *I have to leave.*

➔ Note that **il faut + INFINITIVE** is used to express a GENERAL obligation.

Il faut **étudier**.      *One has to (one should) study. You [people in general] have to study.*

➔ The negative **il ne faut pas que + SUBJUNCTIVE** expresses a PROHIBITION or INTERDICTION.

Il ne faut pas que tu **dormes** en classe.      *You should not sleep in class.*

#### ALLONS PLUS LOIN

The following expressions are used to express the LACK OF OBLIGATION:

Il n'est pas nécessaire que tu partes.	} <i>You don't have to leave.</i>
Tu n'es pas obligé(e) de partir.	
Tu n'as pas besoin de partir.	
Tu n'as pas à partir.	

## Partie II: Doing Favors for others

**PARTIE** **2**

**LE FRANÇAIS**

**PRATIQUE**

*Pour rendre service*

COMMENT DEMANDER DE L'AIDE

Est-ce que tu peux	<b>m'aider?</b> <b>m'aider à nettoyer le salon?</b> <b>me donner un coup de main</b> <i>(give me a hand)?</i> <b>me rendre service</b> <i>(do me a favor)?</i>
--------------------	---

COMMENT ACCEPTER

Oui,	<b>bien sûr.</b> <b>d'accord.</b> <b>je veux bien.</b> <i>(I'd love to)</i> <b>Volontiers!</b> <i>(With pleasure)</i> <b>Avec plaisir!</b>
------	--

COMMENT REFUSER . . . ET DONNER UNE EXCUSE

Non, vraiment je ne peux pas.		
Écoute,	<b>j'aimerais bien, mais . . .</b>	<b>je suis occupé(e)</b> <i>(busy).</i>
	<b>je voudrais bien, mais . . .</b>	<b>je ne suis pas libre</b> <i>(free).</i>
	<b>je suis désolé(e), mais . . .</b>	<b>je n'ai pas le temps</b> <i>(time).</i>
	<b>je m'excuse, mais . . .</b>	<b>j'ai d'autres choses à faire.</b>
	<b>je regrette, mais. . .</b>	<b>je dois sortir/étudier.</b>

COMMENT REMERCIER . . . ET RÉPONDRE À QUELQU'UN QUI VOUS REMERCIE

C'est	<b>gentil!</b> <b>sympa!</b>	
Merci	<b>beaucoup.</b> <b>mille fois.</b>	<b>De rien.</b> <i>(You're welcome)</i> <b>Il n'y a pas de quoi.</b>
Je te remercie.		<b>Je t'en prie.</b>

## Partie 2B: Using the subjunctive after certain impersonal expressions

### B. L'usage du subjonctif après certaines expressions impersonnelles

Note the use of the subjunctive in the following sentences.

Il est important que nous soyons à l'heure. *It is important that we be on time.*  
Il est bon que vous fassiez du sport. *It is good that you do sports.*  
Il est dommage que tu partes. *It is too bad that you are leaving.*

In French, the subjunctive is used after certain impersonal expressions of OPINION when they are referring to specific people.

→ When the expression of opinion is used in a GENERAL sense, it is followed by **de + INFINITIVE**. Compare:

Il est utile de parler français. *It is useful (in general) to speak French.*  
Il est utile que Marc parle français. *It is useful that Marc speaks French.*

Vocabulaire: Quelques expressions d'opinion		
il est bon que	il est utile que	il est dommage que
il est important que	il est naturel que	il vaut mieux (it is better) que
il est essentiel que	il est normal que	
il est indispensable que	il est juste (fair) que	



## Partie 2C: Using the subjunctive after "vouloir que" (Wishes & Desires)

### C. L'usage du subjonctif après vouloir que

Note the use of the subjunctive in the sentences below.

Je voudrais que tu viennes chez moi.	<i>I would like you to come to my house.</i>
Éric veut que je sorte avec lui.	<i>Éric wants me to go out with him.</i>
Mon frère ne veut pas que je prenne sa voiture.	<i>My brother does not want me to take his car.</i>

■ In French, the SUBJUNCTIVE is used after **vouloir que** to express a WISH.

➡ Note that the wish must concern someone or something **OTHER THAN THE SUBJECT**.

When the wish concerns the SUBJECT, the INFINITIVE is used.

Contrast:

The wish concerns the subject: INFINITIVE	The wish concerns someone else: SUBJUNCTIVE
Je veux sortir. Mon père veut prendre sa voiture.	Je veux que tu sortes avec moi. Mon père ne veut pas que je prenne sa voiture.

➡ The subjunctive is also used after **je veux bien (que)**.

— Est-ce que je peux sortir?	<i>Can I go out?</i>
— Oui, je veux bien que tu sortes.	<i>Sure, it's OK with me if you go out.</i>

#### QUELQUES EXPRESSIONS DE DÉSIR ET DE VOLONTÉ (par ordre d'intensité)

je préfère que . . .	
je souhaite que . . .	(I wish)
je désire que . . .	(I wish)
je voudrais que . . .	
j'aimerais que . . .	
je veux que . . .	
j'insiste pour que . . .	
j'exige que . . .	(I demand)

# Partie 3: How to describe an object

LE FRANÇAIS

PRATIQUE

## Comment décrire un objet

Un objet peut être . . .

La forme (shape):



carré



rectangulaire



triangulaire



rond/circulaire



ovale



plat



pointu



courbé



droit



ondulé

Les dimensions:



court



long (longue)



grand  
haut  
élevé



petit  
bas (basse)  
(low)

mince (thin)

épais (épaisse)  
(thick)



étroit(e) (narrow)



large (wide)



grand  
gros (grosse)  
énorme  
massif (massive)  
volumineux



petit



minuscule

Le poids (weight):



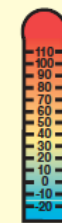
lourd léger  
(légère)



vide



plein



chaud

tiède (warm)

froid

La capacité:

La température:

La consistance:



dur (hard)



mou (molle)  
(soft)



flexible

L'état, l'apparence, la condition:

solide

sec (sèche) (dry)

lisse (smooth), poli (polished)

brillant (shiny)

neuf (neuve) (new)

≠ fragile

≠ mouillé (wet), humide

≠ rugueux (rugueuse) (rough, uneven)

≠ terne (dull)

≠ vieux (vieille), ancien (ancienne)

d'occasion (secondhand, used)

usagé (worn)

Comment décrire  
un objet

Pratique ►




p. 33

**La matière:**

—En quoi est cet objet?  
Il est **en plastique**.

<p><b>le papier</b></p> <p><b>le carton</b> (<i>cardboard</i>)</p> <p><b>l'étoffe</b> (<i>fabric</i>)</p> <p><b>le caoutchouc</b> (<i>rubber</i>)</p> <p><b>le plastique</b></p> <p><b>la matière synthétique</b></p>	<p><b>le bois</b> (<i>wood</i>)</p> <p><b>la pierre</b> (<i>stone</i>)</p> <p><b>la brique</b> (<i>brick</i>)</p> <p><b>le verre</b> (<i>glass</i>)</p>	<p><b>le métal (les métaux)</b></p> <p><b>l'acier</b> (<i>steel</i>)</p> <p><b>le fer</b> (<i>iron</i>)</p> <p><b>le cuivre</b> (<i>copper</i>)</p> <p><b>le plomb</b> (<i>lead</i>)</p> <p><b>l'aluminium</b></p>
---	---	--



En quoi est cet objet?

Il est en plastique.



# Fr III\* Unité 3

## *Vive la nature!*

# Partie I: Vacation: Pleasures & Problems

## LE FRANÇAIS

## PRATIQUE

## Les vacances: Plaisirs et problèmes

Quand on est en vacances, on peut faire beaucoup de choses.  
Mais il faut aussi **éviter** certains dangers et faire attention!

**éviter** to avoid

Au bord de la mer, on peut . . .

**nager**  
**se baigner**

**bronzer**  
**prendre un bain de soleil**  
(sunbath)

**faire une promenade en**  
**bateau** (boat)

**faire de la planche à voile**  
**faire de la plongée**  
**sous-marine** (scuba diving)

Mais attention! Il ne faut pas . . .

**se noyer**

**attraper un coup**  
**de soleil** (sunburn)

**avoir le mal de mer**  
**tomber dans l'eau**  
**perdre l'équilibre**

**se baigner** to go swimming  
**se noyer** to drown  
**bronzer** to get tan  
**attraper** to catch, get  
**avoir le mal de mer** to be seasick  
**perdre l'équilibre** to lose one's balance

À la campagne, on peut . . .

**se promener**  
**faire un tour** (walk)  
**dans les champs** (fields)  
**dans la forêt**  
**dans les bois** (woods)

**faire un pique-nique**  
**sur l'herbe**

**faire du camping**  
**observer les animaux**

Mais attention! Il ne faut pas . . .

**se perdre**

**être piqué par des**  
**moustiques** (mosquitos)

**mettre le feu**  
**marcher sur un serpent**

**se perdre** to get lost

**piquer** to sting

**mettre le feu** to set a fire  
**marcher sur** to step on

À la montagne, on peut . . .

**faire de l'escalade**  
(rock climbing)

**faire de l'alpinisme**  
(mountain climbing)

**aller à la pêche** (fishing)

Mais attention! Il ne faut pas . . .

**glisser**  
**tomber**  
**se blesser**  
**se casser la jambe**

**glisser** to slip  
**se faire mal** to get hurt  
**se blesser** to injure oneself  
**se casser** to break (a leg)

Et dans tous les cas, il faut . . .

**respecter** | **la nature**  
**protéger** | **l'environnement**

Il ne faut pas . . .

**polluer**  
**laisser** | **des déchets** (refuse)  
**jeter** | **des vieux papiers**  
**détruire la végétation**  
**casser les branches des**  
**arbres**  
**faire peur aux animaux**

**polluer** to pollute  
**protéger** to protect  
**laisser** to leave  
**jeter** to throw  
**détruire\*** to destroy  
**casser** to break  
**faire peur à** to scare

**Les formes des verbes:**  
**jeter, détruire**

# A. Review: le passé composé

## LANGUE ET COMMUNICATION

### A. Révision: Le passé composé

The PASSÉ COMPOSÉ is used to describe what people DID, what HAPPENED.

Je **suis** allé au cinéma. J'**ai** vu une comédie. Après, je **me suis** promené.

Review the forms of the passé composé:

voyager	aller	s'amuser
j' <b>ai</b> voyagé tu <b>as</b> voyagé il/elle/on <b>a</b> voyagé nous <b>avons</b> voyagé vous <b>avez</b> voyagé ils/elles <b>ont</b> voyagé	je <b>suis</b> allé(e) tu <b>es</b> allé(e) il/elle/on <b>est</b> allé(e) nous <b>sommes</b> allé(e)s vous <b>êtes</b> allé(e)(s) ils/elles <b>sont</b> allé(e)s	je me <b>suis</b> amusé(e) tu <b>t'es</b> amusé(e) il/elle/on <b>s'est</b> amusé(e) nous nous <b>sommes</b> amusé(e)s vous vous <b>êtes</b> amusé(e)(s) ils/elles se <b>sont</b> amusé(e)s
je n' <b>ai</b> pas voyagé	je ne <b>suis</b> pas allé(e)	je ne me <b>suis</b> pas amusé(e)
est-ce que tu <b>as</b> voyagé? as-tu voyagé?	est-ce que tu <b>es</b> allé(e)? es-tu allé(e)?	est-ce que tu <b>t'es</b> amusé(e)? t'es-tu amusé(e)?

➡ Review the following expressions:

<b>déjà</b>	<i>ever</i>	Est-ce que tu as <b>déjà</b> visité Paris?
<b>ne . . . jamais</b>	<i>never</i>	Non, je n' <b>ai</b> <b>jamais</b> visité Paris.
<b>déjà</b>	<i>yet, already</i>	Est-ce que vous avez <b>déjà</b> vu ce film?
<b>ne . . . pas encore</b>	<i>not yet</i>	Non, je n' <b>ai</b> <b>pas encore</b> vu ce film.

➡ Note the position of the following ADVERBS in the passé composé.

AFTER the past participle: Je me suis levé <b>tôt</b> .	<b>tôt</b> ( <i>early</i> ), <b>tard</b> ( <i>late</i> ) Éric s'est couché <b>tard</b> .
BEFORE the past participle: Sophie a <b>beaucoup</b> aimé ce film.	<b>bien, mal, souvent, beaucoup, trop, assez</b> Nous nous sommes <b>bien</b> amusés.

### ALLONS PLUS LOIN

Depending on their meaning, the following verbs may be conjugated with **être** or **avoir**:

	(avoir)		(être)
<b>monter</b>	<i>to take or carry something up</i>	<i>or</i>	<i>to go up</i>
<b>descendre</b>	<i>to take or carry something down</i>	<i>or</i>	<i>to go down</i>
<b>sortir</b>	<i>to take something out</i>	<i>or</i>	<i>to go out</i>
<b>passer</b>	<i>to spend [time]</i>	<i>or</i>	<i>to pass by</i>
Pauline a sorti la poubelle. <i>Pauline took the trashcan out.</i>			
Après, elle est sortie. <i>After that she went out.</i>			



## B. L'imparfait

### B. Révision: L'imparfait

The IMPERFECT is used to describe:

- what people USED TO DO, what USED TO BE  
Quand j'étais petit, *When I was little,*  
je jouais au Monopoly. *I used to play Monopoly.*
- what people WERE DOING, what WAS GOING ON, what WAS HAPPENING  
Hier soir, je n'étais pas chez moi. *Last night I was not home.*  
Je dînais avec un copain. *I was having dinner with a friend.*

Review the formation of the imperfect.

dîner nous <b>dînons</b>	faire nous <b>faisons</b>	se promener nous <b>nous promenons</b>	ENDINGS
je <b>dînais</b>	je <b>faisais</b>	je me <b>promenais</b>	-ais
tu <b>dînais</b>	tu <b>faisais</b>	tu <b>te promenais</b>	-ais
il/elle/on <b>dînait</b>	il/elle/on <b>faisait</b>	il/elle/on <b>se promenait</b>	-ait
nous <b>dînions</b>	nous <b>faisions</b>	nous <b>nous promenions</b>	-ions
vous <b>dîniez</b>	vous <b>faisiez</b>	vous <b>vous promeniez</b>	-iez
ils/elles <b>dînaient</b>	ils/elles <b>faisaient</b>	ils/elles <b>se promenaient</b>	-aient

IMPERFECT STEMS	
visiter	je <b>visitais</b>
finir	je <b>finissais</b>
vendre	je <b>vendais</b>
avoir	j' <b>avais</b>
faire	je <b>faisais</b>
aller	j' <b>allais</b>
être	j' <b>étais</b>
venir	je <b>venais</b>
sortir	je <b>sortais</b>
mettre	je <b>mettais</b>
vivre	je <b>vivais</b>
savoir	je <b>savais</b>
recevoir	je <b>recevais</b>
prendre	je <b>prenais</b>
boire	je <b>buvais</b>
lire	je <b>lisais</b>
dire	je <b>disais</b>
écrire	j' <b>écrivais</b>
voir	je <b>voyais</b>
connaître	je <b>connaissais</b>

→ The imperfect stem is formed as follows:

**nous-form of the present minus -ons**

→ Être is the only verb with an irregular imperfect stem: *ét-* → *j'étais*    *nous étions*

## C. Using *le passé composé* & *l'imparfait*

### C. L'usage du passé composé et de l'imparfait

In talking about the past, the French use the IMPERFECT and the PASSÉ COMPOSÉ.  
The choice of tenses reflects the type of action or events that are being described.

IMPERFECT	PASSÉ COMPOSÉ
<ul style="list-style-type: none"> <li>HABITUAL OR REPEATED ACTIONS (<i>what people used to do</i>) Le samedi soir nous <b>allions</b> au ciné. D'habitude on <b>faisait</b> de la planche à voile.</li> <li>PROGRESSIVE ACTIONS (<i>what was going on</i>) Je <b>me promenais</b> sur la plage. Nous <b>faisions</b> du camping.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SPECIFIC ACTIONS (<i>what people did</i>) Samedi dernier, je <b>suis allé</b> à un concert. Un jour, on <b>a fait</b> de la plongée sous-marine.</li> <li>J'<b>ai rencontré</b> un copain. Nous <b>avons vu</b> un ours (<i>bear</i>).</li> </ul>

→ Depending on how the speaker interprets the action, the passé composé or the imperfect may be used.

Hier à 9 heures, nous **dînions**.  
Hier nous **avons dîné** à 9 heures.

*Yesterday at nine we were eating dinner.*  
*Yesterday we ate dinner at nine.*

Tous les jours j'**allais** à la plage.  
Tous les jours je **suis allée** à la plage.

*Every day I used to go to the beach.*  
*Every day I went to the beach.*

# Partie II What's new?

## PARTIE 2

LE FRANÇAIS

PRATIQUE

### Quoi de neuf?

COMMENT DÉCRIRE UN ÉVÉNEMENT, COMMENT RACONTER  
UNE HISTOIRE

— **Quoi de neuf?** (*What's new?*)  
**Devine!**

**deviner** *to guess*

— Je ne sais pas!

**Qu'est-ce qui est arrivé?**

**Qu'est-ce qui s'est passé?**

**Qu'est-ce qui a eu lieu?**

**Qu'est-ce qu'il y a eu?**

J'ai **assisté à**  
J'ai **été témoin de** } quelque chose de bizarre.  
J'ai vu

**arriver** *to happen*  
**se passer** *to happen*  
**avoir lieu** *to take place*  
**qu'est-ce qu'il y a** *what's happening*  
**assister à** *to be present at, to see*  
**être témoin de** *to witness*

— Ah bon? Quand?

**C'est arrivé**

**Ça s'est passé**

**Ça a eu lieu**

**hier**

**hier soir**

**avant-hier**

**lundi dernier**

**la semaine dernière**

**le mois dernier**

**il y a deux heures**

**il y a dix jours**

— Où étais-tu?

J'étais

**Je me trouvais**

**dehors** (*outside*)

en ville

dans un magasin

chez un copain

**se trouver** *to be*

— Alors, raconte! Qu'est-ce que tu as fait?

Eh bien, **d'abord** (*first*), j'ai téléphoné à . . .

**puis** (*then*) . . .

**ensuite** (*next*) . . .

**après** (*after, afterwards*) . . .

**enfin** (*at last*) . . .

**finalement** (*finally*) . . .

**raconter** *to tell (what happened)*

#### Quelques événements

**un accident**

**un incendie** (*fire*)

**un cambriolage** (*burglary*)

**un événement** (*event*)

**un fait** (*fact*)

**un fait divers** (*minor news item*)

#### Comment exprimer la surprise

**Vraiment?**

**Pas possible!**

**Mon Dieu!**

*Really?*

*That's not possible!*

*My goodness!*

**C'est incroyable!**

**Ce n'est pas croyable!**

**Tu plaisantes!**

*That's unbelievable!*

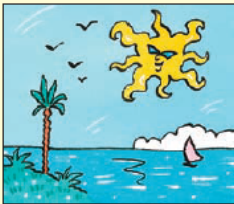

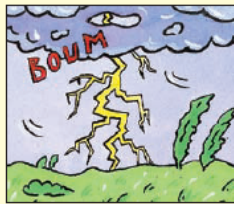


*That's not for real!*

*You're kidding!*

Devine!

Quoi de neuf?

# How to talk about good/bad weather

LE FRANÇAIS		Comment parler de la pluie et du beau temps	
PRATIQUE			
Pour le week-end, la météo (weather forecast) a prédit: <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">prédire to predict</div>			
<b>du beau temps</b> <b>du soleil</b> (sun) <b>un ciel</b> (sky) <b>bleu</b>  <b>des nuages</b> (clouds) <b>de la brume</b> (mist) <b>du brouillard</b> (fog)	<b>du mauvais temps</b> <b>de la pluie</b> (rain) <b>du vent</b> (wind)  <b>un orage</b> (thunderstorm) <b>une tempête</b> (storm) <b>un ouragan</b> (hurricane)	<b>de la neige</b> (snow) <b>une tempête de neige</b>  <b>du verglas</b> (sheet ice)	
Quand il fait beau . . .  <p>Le soleil <b>brille</b>. Le ciel est <b>bleu</b>.</p>	Quand il fait mauvais . . .  <p>Le ciel est <b>couvert</b> (overcast). La pluie <b>tombe</b>.</p>	Quand il y a un orage . . .  <p>Le vent <b>souffle</b>. On voit <b>des éclairs</b> (lightning). On entend <b>le tonnerre</b> (thunder).</p>	
Quand il fait nuit ...  <p><b>Il fait noir</b>. On voit <b>la lune</b> (moon). et <b>les étoiles</b> (stars).</p>		Quand il fait froid . . .  <p><b>La neige tombe</b>. <b>Il y a de la glace</b> (ice). Le lac est <b>gelé</b> (frozen).</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>briller</b> to shine  <b>souffler</b> to blow  <b>il fait noir</b> it is dark           </div>
<b>AUJOURD'HUI</b> <b>il pleut</b> <b>il neige</b> <b>il y a un orage</b>	<b>HIER</b> <b>il pleuvait</b> <b>il neigeait</b> <b>il y avait un orage</b>	<b>il a plu</b> le matin <b>il a neigé</b> à midi <b>il y a eu un orage</b> dans la nuit	<b>DEMAIN</b> <b>il va pleuvoir</b> <b>il va neiger</b> <b>il va y avoir un orage</b>

# A. Describing an event: *le passé composé & l'imparfait*

## LANGUE ET COMMUNICATION

### A. La description d'un événement: le passé composé et l'imparfait

The following sentences tell about an accident.

The sentences on the left give the main facts.

The sentences on the right describe the scene and the background.

MAIN EVENTS	BACKGROUND AND DESCRIPTION
<p>J'<b>ai vu</b> un accident.</p> <p>Une voiture <b>est rentrée</b> dans un arbre.</p> <p>J'<b>ai téléphoné</b> à la police qui <b>est arrivée</b> immédiatement.</p>	<p>C'<b>était</b> samedi soir. Il <b>était</b> 8 heures.</p> <p>Il <b>pleuvait</b>. La visibilité <b>était</b> mauvaise.</p> <p>J'<b>allais</b> à un rendez-vous. Je <b>voulais</b> être à l'heure.</p> <p>C'<b>était</b> une voiture de sport.</p> <p>Le conducteur <b>était</b> un jeune homme blond.</p> <p>Le jeune homme ne <b>portait</b> pas de ceinture de sécurité.</p> <p>Il <b>était</b> légèrement blessé.</p>
<p>The PASSÉ COMPOSÉ tells WHAT HAPPENED and narrates the ACTION</p> <p>It is used to describe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SPECIFIC EVENTS</li> <li>the ACTIONS which constitute the STORY LINE</li> </ul>	<p>The IMPERFECT sets the SCENE and gives the BACKGROUND</p> <p>It is used to describe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXTERNAL CONDITIONS <ul style="list-style-type: none"> <li>date      weather      time      scenery</li> </ul> </li> <li>DESCRIPTIONS OF THE CHARACTERS <ul style="list-style-type: none"> <li>age      physical traits      health      attitudes</li> <li>appearance      clothing      feelings      intentions</li> </ul> </li> <li>BACKGROUND ACTIVITIES <ul style="list-style-type: none"> <li>what people were doing</li> <li>what was going on</li> </ul> </li> </ul>

## B. L'imparfait & le passé composé in the same sentence

### B. L'imparfait et le passé composé dans la même phrase

In describing a past event, we may use both the PASSÉ COMPOSÉ and the IMPERFECT in the same sentence.

#### SPECIFIC ACTION

(what people did)

J'ai vu un accident . . .

Le cambrioleur est entré . . .

Quand tu as téléphoné, . . .

Quand l'orage a commencé, . . .

J'ai observé un oiseau . . .

Tu as pris une photo de ton cousin . . .

#### ON-GOING OR PROGRESSIVE ACTION

(what was happening)

pendant que j'attendais le bus.

pendant que les voisins dormaient.

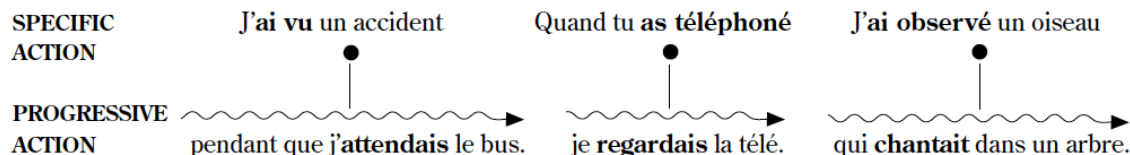
je regardais la télé.

nous nous promenions.

qui chantait dans un arbre.

qui faisait de la planche à voile.

The relationship between events and the corresponding choice of the passé composé or the imperfect can be illustrated as follows:



➔ Depending on what action is being described, either the PASSÉ COMPOSÉ or the IMPERFECT may be used after **quand**.

J'ai téléphoné **quand tu regardais** la télé.

*I called **when you were watching** television.*

Je téléphonais **quand tu es parti**.

*I was talking on the phone **when you left**.*

#### Les expressions de temps

##### PREPOSITION (+ noun)

**pendant** during Qu'est-ce que tu as fait **pendant** les vacances?

##### CONJUNCTION

**pendant que** while Qu'est-ce que tu as fait **pendant que** je jouais au golf?

**lorsque** when J'ai rencontré Paul **lorsqu'il** travaillait à Paris.

**au moment où** just as Je suis arrivé à la gare **au moment où** le train partait.

### D. Passé composé ou imparfait?

Use:	to describe:	
the PASSÉ COMPOSÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>what you did</li> <li>what happened</li> </ul>	Hier après-midi, nous <b>sommes allés</b> en ville. Nous <b>avons vu</b> un accident.
the IMPERFECT	<ul style="list-style-type: none"> <li>what you used to do</li> <li>what used to be</li> </ul>	Pendant les vacances, j' <b>allais</b> souvent à la plage. Il y <b>avait</b> toujours beaucoup de monde.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>what you were doing</li> <li>what was going on</li> </ul>	Hier à neuf heures, je <b>regardais</b> la télé. Il y <b>avait</b> une comédie.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>the circumstances of an event (time, weather)</li> </ul>	Quelle heure <b>était-il</b> ? Quel temps <b>faisait-il</b> ?

## Passé composé ou Imparfait?

### passé composé

What happened?

- Specific action or an event
- Keeps story moving forward
- Answers "What happened next?"

### imparfait

What was going on?

How was it?

What was happening (when)...?

→ Description / State of Mind

*Je **savais** que tu **étais** intelligent!*

espérer	être
penser	avoir
pouvoir	aimer
savoir	croire
vouloir	détester

→ What was happening (when)...  
(was ....-ing)

*Je **faisais** mes devoirs quand quelqu'un a frappé à la porte.*

→ Habitual/repeated action in the past  
(used to/would)

*Quand j'étais petit, je **passais** tous les étés chez ma grand-mère.*

-----  
Use l'imparfait mostly for.....

date  
weather  
time  
scenery  
age  
appearance  
physical traits  
clothing  
health  
feelings  
attitudes  
intentions  
thoughts & knowledge

Terms that typically indicate . . .

## Imperfect

**chaque semaine, mois, année** every week, month, year

**le week-end** on the weekends

**le lundi, le mardi...** on Mondays, on Tuesdays...

**tous les jours** every day

**le soir** in the evenings

**toujours** always

**d'habitude** usually

**en général, généralement** in general, generally

**souvent** often

**parfois, quelquefois** sometimes

**de temps en temps** from time to time

**rarement** rarely

**autrefois** formerly (in the past)

## Passé composé

**une semaine, un mois, un an** one week, month, year

**un week-end** one weekend

**lundi, mardi...** on Monday, on Tuesday

**un jour** one day

**un soir** one evening

**soudainement** suddenly

**tout à coup, tout d'un coup**

**une fois, deux fois...** once, twice

**enfin** finally

**finalelement** in the end

**plusieurs fois** several times



## C. Le passé simple (Literary past)

### C. Le passé simple

Like the PASSÉ COMPOSÉ, the PASSÉ SIMPLE is used to describe what people DID, what HAPPENED.

Although you do not need to learn how to write the passé simple, you should be able to recognize its forms since the tense is often used in written narration and literary texts.

Note the passé simple of regular verbs:

INFINITIVE	parler	finir	répondre
PASSÉ SIMPLE	je parlai	finis	répondis
	tu parlas	finis	répondis
	il/elle/on parla	finit	répondit
	nous parlâmes	finîmes	répondîmes
	vous parlâtes	finîtes	répondîtes
	ils/elles parlèrent	finirent	répondirent

➡ For most irregular verbs, the stem of the passé simple is similar to the past participle:

aller (**allé**) → il **alla**    ils **allèrent**

prendre (**pris**) → il **prit**    ils **prirent**

avoir (**eu**) → il **eut**    ils **eurent**

recevoir (**reçu**) → il **reçut**    ils **reçurent**

Note the following common irregular forms:

être → il **fut**    ils **furent**

venir → il **vint**    ils **vinrent**

faire → il **fit**    ils **firent**

voir → il **vit**    ils **virent**

## 5 Passé Simple

The PASSÉ SIMPLE is a past tense which is used mainly in literary French. You may encounter the passé simple in newspaper and magazine articles, in short stories and novels. The passé simple is generally not used in conversational French, nor is it used in informal notes and letters.

### FORMS

The PASSÉ SIMPLE is a simple tense.

PASSÉ SIMPLE = INFINITIVE STEM + PASSÉ SIMPLE ENDINGS

For REGULAR VERBS, this tense is formed as follows:

INFINITIVE	parler	
STEM	parl-	ENDINGS
je	parlai	-ai
tu	parlas	-as
il/elle/on	parla	-a
nous	parlâmes	-âmes
vous	parlâtes	-âtes
ils/elles	parlèrent	-èrent

INFINITIVE	finir	
STEM	fin-	ENDINGS
je	finis	-is
tu	finis	-is
il/elle/on	finit	-it
nous	finîmes	-îmes
vous	finîtes	-îtes
ils/elles	finirent	-irent

INFINITIVE	vendre	
STEM	vend-	ENDINGS
je	vendis	-is
tu	vendis	-is
il/elle/on	vendit	-it
nous	vendîmes	-îmes
vous	vendîtes	-îtes
ils/elles	vendirent	-irent

### PASSÉ SIMPLE OF SELECTED IRREGULAR VERBS

(FOR RECOGNITION)

il alla	aller
il but	boire
il conduisit	conduire
il connut	connaître
il craignit	craindre
il crut	croire
il dit	dire
il dormit	dormir
il dut	devoir
il eut	avoir
il écrivit	écrire
il fallut	il faut
il fit	faire
il fut	être
il lut	lire
il mit	mettre
il mourut	mourir
il naquit	naître
il ouvrit	ouvrir
il plut	plaire
il plut	il pleut
il prit	prendre
il put	pouvoir
il reçut	recevoir
il rit	rire
il sortit	sortir
il suivit	suivre
il tint	tenir
il vécut	vivre
il vit	voir
il voulut	vouloir
il sut	savoir

Many IRREGULAR VERBS have irregular stems in the passé simple. These are always given in the **Je**-form in dictionaries and verb charts.

Irregular verbs fall into three groups, according to their endings:

	je-form in -us connaître		je-form in -is prendre		je-form in -ins venir	
je	connus	-us	pris	-is	vins	-ins
tu	connus	-us	pris	-is	vins	-ins
il/elle/on	connut	-ut	prit	-it	vint	-int
nous	connûmes	-ûmes	prîmes	-îmes	vinmes	-îmes
vous	connûtes	-ûtes	prîtes	-îtes	vîntes	-îtes
ils/elles	connurent	-urent	prirent	-irent	vinrent	-inrent

→ Note that **aller** follows the pattern of -er verbs: j'allai, il alla, ils allèrent.

## USES

The passé simple corresponds to the simple past in English.

Champlain **fonda** Québec en 1608. *Champlain founded Quebec in 1608.*

Contrast the use of the past tenses in French:

To express	In LITERARY French:	In CONVERSATIONAL French:
<ul style="list-style-type: none"> <li>an on-going event or action (what was happening)</li> </ul>	IMPERFECT <b>Il neigeait.</b> <i>(It was snowing.)</i>	IMPERFECT <b>Il neigeait.</b> <i>(It was snowing.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a habitual past action (what used to happen)</li> </ul>	IMPERFECT <b>En hiver, nous faisions du ski.</b> <i>(In winter, we used to go skiing.)</i>	IMPERFECT <b>En hiver, nous faisions du ski.</b> <i>(In winter, we used to go skiing.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a specific event completed at a given moment in the past (what happened)</li> </ul>	PASSÉ SIMPLE <b>Paul tomba et se cassa le bras.</b> <i>(Paul fell and broke his arm.)</i>	PASSÉ COMPOSÉ <b>Paul est tombé et il s'est cassé le bras.</b> <i>(Paul fell and broke his arm.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>an action that took place in the past at an indefinite time and has consequences in the present (what was happening)</li> </ul>	PASSÉ COMPOSÉ <b>Personne ne l'a vu depuis l'accident.</b> <i>(Nobody has seen him since the accident)</i>	PASSÉ COMPOSÉ <b>Personne ne l'a vu depuis l'accident.</b> <i>(Nobody has seen him since the accident)</i>



Fr III\* Unité 4  
*Aspects de la vie  
quotidienne*

# Partie I: Going shopping

**LE FRANÇAIS**  
**PRATIQUE**

## Comment faire des achats

**PAPETERIE**

### À la papeterie

— Vous désirez?  
**Je voudrais**  
**Pouvez-vous me donner** | **du papier à lettres.**  
**S'il vous plaît, donnez-moi**


— Vous désirez | **quelque chose d'autre** (something else)?  
**autre chose?**

Oui, | **donnez-moi aussi** | **un stylo à bille.**  
| **j'ai besoin d'** |  
| **il me faut** (I need) |

— Et avec ça?  
**C'est tout, merci!**  
**Ça fait combien?**  
**Combien est-ce que je vous dois?**

— **Ça fait 6 euros cinquante.**  
Voici 10 euros.

— Et voici **votre monnaie** (change).  
Merci.




Vous désirez?

Pouvez-vous me donner du papier à lettres?

C'est tout?

Oui, c'est tout, merci!

**LA POSTE**  
  
 Guichet automatique

### À la poste


— **C'est votre tour** (it's your turn), Mademoiselle.  
Je voudrais **des timbres** (stamps) à 67 centimes.

— **Combien en voulez-vous?**  
**Donnez-m'en dix, s'il vous plaît.**

— **Voilà. C'est tout?**  
Non, je voudrais aussi . . .

**envoyer**  
**faire des photocopies.**  
**prendre mon courrier** (mail)

**cette lettre.**  
**cette carte postale.**  
**ce colis** (package).  
**ce paquet** (package).  
**à la poste restante** (general delivery).



C'est votre tour, Mademoiselle.

Je voudrais des timbres à 67 centimes.

Combien en voulez-vous?

Donnez-m'en dix, s'il vous plaît.

**devoir** to owe

Quelle boutique?	Quels articles <i>(items)</i> ?	Quelles quantités?
Quel rayon <i>(department)</i> ?		
<b>À la papeterie</b> Au rayon «Papeterie»	<b>un carnet</b> <i>(notebook)</i> <b>un crayon</b> <b>un stylo à bille</b> <i>(ballpoint pen)</i> <b>du papier, du papier à lettres</b> <b>des enveloppes</b> <b>de la colle</b> <i>(glue)</i> <b>du scotch</b> <i>(scotch tape)</i> <b>un trombone</b> <i>(paper clip)</i> <b>un élastique</b> <i>(rubber band)</i>	<b>un bloc</b> de papier <b>un paquet</b> d'enveloppes <b>un tube</b> de colle <b>un rouleau</b> de scotch <b>une boîte</b> de trombones d'élastiques
<b>Chez le photographe</b> Au rayon «Photo»	<b>une pellicule</b> <i>(film)</i> <b>en noir et blanc</b> <b>une pellicule-couleurs</b> <b>des diapos</b> <i>(slides)</i> <b>une pile</b> <i>(battery)</i>	<b>un rouleau</b> de diapos



# A. The pronoun "y"

## A. Révision: Le pronom y

The object pronoun *y* replaces a noun or noun phrases introduced by a preposition of place (*à, en, dans, chez, sur, sous, etc.*). It is the equivalent of *there*.

Tu vas **au** supermarché?

Oui, j'y vais.

Tu es passé **chez** le pharmacien?

Non, je n'y suis pas passé.

➡ **Y** is also used to replace *à* + NOUN referring to a THING.

Tu vas participer **au** championnat?

Oui, je vais y participer.

### Verbs used with *à*

jouer à  
participer à  
croire à  
penser à  
assister à  
faire attention à

- The pronoun *y* is commonly used with verbs indicating movement or location:  
aller (*à, chez*)  
entrer (*à, dans*)  
monter (*à, sur*)  
partir (*à*)  
se rendre (*à, chez*)  
rentrer (*à*)  
retourner (*à*)  
se trouver (*à, dans, sous*)

- Other verbs with *à*:  
répondre à (*une lettre*)  
s'intéresser à

- To refer to people, the construction *à* + STRESS PRONOUN is used.  
Je pense à mon copain.  
Je pense à lui.  
Je pense à mon travail.  
J'y pense.

# B. The pronoun "en"

## B. Révision: Le pronom en

The object pronoun **en** replaces **du, de la, de l', des, de + NOUN**.

It is the equivalent of *some, any*.

Tu prends **des** vitamines?

Non, je n'**en** prends pas.

Tu as acheté **du** dentifrice?

Oui, j'**en** ai acheté.

➔ **En** is also used to replace:

- the preposition **de + NOUN**

Tu viens **de la** pharmacie?

Oui, j'**en** viens.

Tu as besoin **de ton** stylo à bille?

Non, je n'**en** ai pas besoin.

- a noun introduced by **un or une**

Tu as **une** guitare?

Oui, j'**en** ai **une**.

- a noun introduced by a **NUMBER**

Marc a acheté **deux** cartes postales.

Moi, j'**en** ai acheté **trois**.

- de + NOUN** after an expression of quantity

Tu as **beaucoup** d'argent?

Non, je n'**en** ai pas **beaucoup**.

Vous voulez **deux** kilos d'oranges?

Oui, j'**en** veux **deux** kilos.

**Combien** de rouleaux de diapos

J'**en** ai pris **un** rouleau.

as-tu pris?

➔ Note the use of **en** with **il y a** and **donnez-moi**.

Il y a une papeterie dans mon quartier.

Il y **en** a une.

Donnez-moi deux blocs de papier.

Donnez-m'**en** deux.

- Other verbs with **de**:

sortir de

se souvenir de

s'approcher de

s'occuper de

### Verbs used with **de**

venir de

parler de

avoir besoin de

avoir envie de

avoir peur de

The pronouns **y** and **en** come **BEFORE** the verb, except in affirmative commands.

Compare:

Tu vas à la papeterie?

Tu **y** vas?

Vas-**y**.

Tu achètes des enveloppes?

Tu **en** achètes?

Achètes-**en**.

- To refer to people, the construction **de + STRESS PRONOUN** is used. Compare:  
Je parle **de ma** classe d'anglais.  
J'**en** parle.  
Je parle **de mon** prof d'anglais.  
Je parle **de lui**.

In affirmative commands, add the "s" before "y" and "en"

**Va** à la boulangerie. **Vas-y**.

**Achète** des croissants. **Achètes-en**.

- In affirmative commands, the stress pronoun **moi** can only be used when it is in final position after the verb.

Compare:

Donnez-le-moi.

Donnez-**moi** trois oranges.

BUT: Donnez-m'**en** trois.

## C. Indefinite expressions of quantity

### C. Expressions indéfinies de quantité

Indefinite expressions of quantity refer to an undetermined number of people or things.

ADJECTIVE (+ NOUN)		PRONOUN	
<b>quelques . . .</b>	<i>some, a few</i>	<b>quelques-uns</b> <b>quelques-unes</b>	} <i>some, a few</i>
<b>un(e) autre . . .</b> <b>d'autres . . .</b>	<i>another</i> <i>other, some other</i>	<b>un(e) autre</b> <b>d'autres</b>	<i>another one</i> <i>others, some others,</i> <i>other ones</i>
<b>plusieurs . . .</b>	<i>several</i>	<b>plusieurs</b>	<i>several</i>
<b>certain(e)s . . .</b>	<i>some, several</i>	<b>certain(e)s</b>	<i>some, certain ones</i>
<b>la plupart de . . .</b>	<i>most of</i>	<b>la plupart</b>	<i>most (of them)</i>

The above expressions of quantity can be used either as subjects or as objects.

ADJECTIVE	PRONOUN
SUBJECT	
<b>Quelques</b> amies sont venues.	<b>Quelques-unes</b> sont venues.
<b>Plusieurs</b> lettres sont arrivées ce matin.	<b>Plusieurs</b> sont arrivées ce matin.
OBJECT	
J'ai invité <b>quelques</b> amis.	J'en ai invité <b>quelques-uns</b> .
Nous avons visité <b>plusieurs</b> monuments.	Nous en avons visité <b>plusieurs</b> .

➡ Note that **en** is used with the indefinite pronouns of quantity when these expressions are the direct object of the verb.

## Partie II: At the salon

LE FRANÇAIS

PRATIQUE

### Au salon de coiffure

— **C'est votre tour**, monsieur (mademoiselle).

Pouvez-vous **me couper les cheveux**?

Est-ce que vous pouvez me faire

**une coupe de cheveux** (haircut)?

**une coupe-brushing** (haircut and blow-dry)?

**un shampoing**?

**une permanente**?

**une mise en pli** (set)?

— Comment est-ce que je vous coupe les cheveux?

**Dégagez-les**

**Coupez-les-moi courts**

**Laissez-les-moi longs**

**Ne me les coupez pas trop courts**

**sur les côtés** (on the sides).

**sur le devant** (in front).

**sur le dessus** (on top).

**derrière** (in back).

**dégager** to cut back,  
shorten (hair)

**laisser** to leave

mettre un après-shampoing  
to condition, to use a  
conditioner  
faire une décoloration to  
bleach (one's hair)  
faire des mèches to streak  
(one's hair)  
colorer les cheveux to color  
one's hair

Faites-moi une raie part  
une frange  
bangs  
des boucles  
curls  
des nattes,  
des tresses  
braids  
Tressez-moi les cheveux  
braid my hair

Supplemental Vocabulary:



# A. Review: Object pronouns *le, la, les, lui, and leur* compared with *y* and *en*

## A. Révision: les pronoms **le, la, les** et **lui, leur**

### LE, LA, LES

**Le, la, les** are direct-object pronouns.

They replace PEOPLE or THINGS.

Tu vois cette <b>fil</b> le là-bas?	Oui, je <b>la</b> vois.
Tu vois ces <b>maison</b> s?	Oui, je <b>les</b> vois.

➡ Compare the use of **en** and **le, la, les**.

Tu achètes <b>le</b> <b>journal</b> ?	Oui, je l'achète.
Tu achètes <b>du</b> <b>pain</b> ?	Oui, j' <b>en</b> achète.

➡ In the passé composé, the past participle agrees with **le, la, les**, but not with **en**.

Tu as pris <b>la</b> <b>carte postale</b> ?	Oui, je l'ai <b>pris</b> <u>e</u> .
Tu as pris <b>mes</b> <b>photos</b> ?	Oui, je <b>les</b> ai <b>pris</b> <u>es</u> .
BUT: Tu as pris <b>des</b> <b>photos</b> ?	Non, je n' <b>en</b> ai pas <b>pris</b> .

\* Direct objects answer the questions *whom? what?*

\* *le* and *la* become *l'* before a vowel sound

\* The past participle agrees with a preceding direct object:  
- Quelle jolie veste! Est-ce que tu *l'*as achete?

## (cont'd) A. Review: Object pronouns *le, la, les, lui, and leur* compared with *y* and *en*

### LUI, LEUR

**Lui** and **leur** are indirect-object pronouns.  
They replace à + NOUN designating PEOPLE.

Tu as écrit à tes cousins?      Non, je ne **leur** ai pas écrit.

➔ Compare the use of *y* and **lui, leur**.

Tu as répondu à **Pauline**?      Oui, je **lui** ai répondu.

Tu as répondu à **cette lettre**?      Oui, j'**y** ai répondu.

➔ Note that **lui, leur** are not used with **penser**.

Tu **penses** à tes amis?      Oui, je **pense** à **eux**.

\* Indirect objects answer the question *to whom*?

\* There is no agreement of the past participle with **lui, leur** (indirect object pronouns)

### RAPPEL!

Object pronouns always come BEFORE the verb, except in affirmative commands.

Compare:

Je prends ces magazines?

Ne **les** prends pas.

Oui, prends-**les**.

Je téléphone à Christine?

Ne **lui** téléphone pas.

Oui, téléphone-**lui**.

- The following verbs are frequently used with indirect objects:

dire à	promettre à
écrire à	rendre visite à
parler à	répondre à
permettre à	téléphoner à
obéir à	désobéir à
donner à	demander à
montrer à	envoyer à

## B. Order of object pronouns

### B. L'ordre des pronoms

Sometimes a sentence may contain two object pronouns. Note the sequence of these pronouns in the following sentences:

#### DIRECT- AND INDIRECT-OBJECT PRONOUNS

<b>le</b>						Je prête <b>mon vélo à Alice.</b>	Je <b>le lui</b> prête.
<b>la</b>	before			<b>lui</b>		Tu envoies <b>cette carte à tes cousins.</b>	Tu <b>la leur</b> envoies.
<b>les</b>				<b>leur</b>		Nous montrons <b>nos diapos à Éric.</b>	Nous <b>les lui</b> montrons.

→ This order is also used in affirmative commands.

Montre **la** photo à Catherine.    Montre-**la-lui**.

<b>me</b>						Vous <b>me</b> donnez <b>le journal.</b>	Vous <b>me le</b> donnez.
<b>te</b>	before			<b>le</b>		Le coiffeur <b>te</b> coupe <b>les cheveux.</b>	Il <b>te les</b> coupe.
<b>nous</b>				<b>la</b>		Paul <b>nous</b> vend <b>sa chaîne-stéréo.</b>	Paul <b>nous la</b> vend.
<b>vous</b>				<b>les</b>		Sylvie <b>vous</b> prête <b>ses CD.</b>	Elle <b>vous les</b> prête.

→ Note the order in affirmative commands:

<b>le</b>						Donne- <b>moi ton adresse.</b>	Donne- <b>la-moi.</b>
<b>la</b>	before			<b>moi</b>		Montre- <b>nous ces photos.</b>	Montre- <b>les-nous.</b>
<b>les</b>				<b>nous</b>			

#### OBJECT PRONOUNS AND Y, EN

<b>le/la/les</b>						J'amène <b>mes amis au concert.</b>	Je <b>les y</b> amène.
<b>lui/leur</b>	before			<b>y</b>		Je donne <b>des conseils à Marc.</b>	Je <b>lui en</b> donne.
<b>me/te/nous/vous</b>				<b>en</b>		Alice <b>me</b> prête <b>de l'argent.</b>	Elle <b>m'en</b> prête.
						L'employé <b>nous</b> vend <b>des timbres.</b>	Il <b>nous en</b> vend.

→ This order is also used in affirmative commands.

Donne **des timbres** à Catherine.    Donne-**lui-en**.  
Donne-**moi du papier** à lettres.    Donne-**m'en**.

#### ALLONS PLUS LOIN

When two pronouns are used with a reflexive verb, the reflexive pronoun always comes first.

Je m'achète des vêtements.    Je **m'en** achète.  
Alice s'est coupé les cheveux.    Elle **se les** est coupés.

# Other services

LE FRANÇAIS  
PRATIQUE

## Services

### Chez le cordonnier

(At the shoe repair shop)

- Est-ce que vous pouvez **réparer** ces chaussures?  
**changer les talons** (heels)?
- Quand est-ce que **ce sera prêt** (when will it be ready)?  
**Tout à l'heure!** (In a little while!)  
**Dans deux jours.**  
**D'ici une semaine.** (A week from now.)

### Chez le teinturier (At the cleaners)

- Est-ce que vous pouvez **nettoyer** cette veste?  
**laver** ces chemises?  
**repasser** ce pantalon?  
**enlever cette tache** (spot, stain)?
- repasser** to iron  
**enlever** to remove

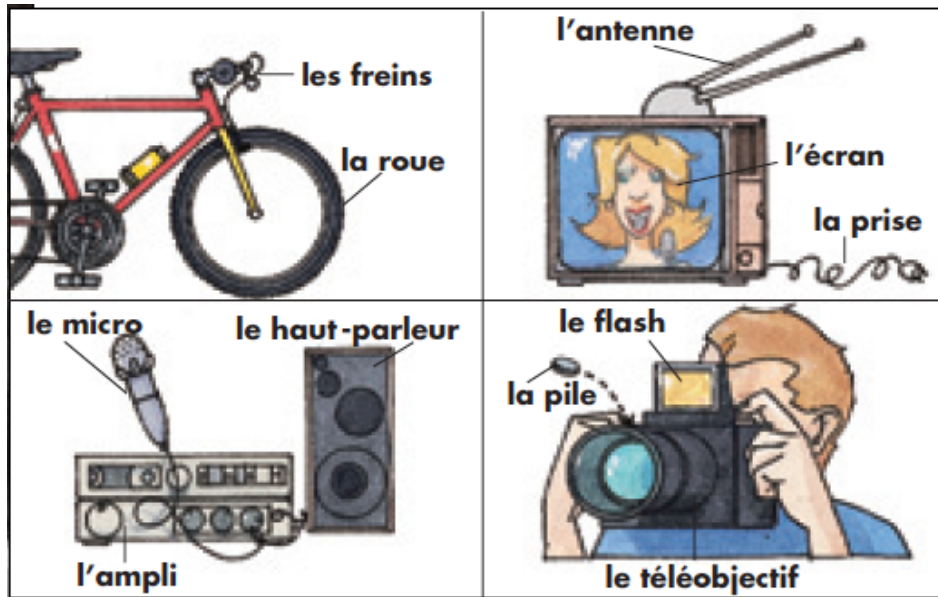
### Chez le photographe

- Est-ce que vous pouvez **développer** ces photos?  
Est-ce que vous pouvez aussi **réparer** mon appareil-photo?
- Oui, quel est le problème?**  
**Qu'est-ce qu'il y a?**  
**Qu'est-ce qui ne marche pas?**
- marcher** to work,  
to function
- Le flash **est cassé.**  
**ne fonctionne pas.**  
**ne marche pas.**
- La pile est **usée** (worn out).





## Other services (cont'd)



# A. Causative *faire*

## A. La construction *faire* + infinitif

Note the use of the construction *faire* + INFINITIVE.

Je fais développer les photos.	<i>I am having the pictures developed.</i>
Tu as fait réparer ton vélo.	<i>You had your bicycle fixed.</i>
Nous allons faire laver notre voiture.	<i>We are going to have our car washed.</i>

The construction *faire* + INFINITIVE is used to describe actions that people have done by someone else.

→ In this construction, it is the verb *faire* that is used:

- in the negative

Je fais réparer ma télé.	Je ne fais pas réparer mon portable.
--------------------------	--------------------------------------

- with pronouns

Ma montre était cassée.	Je l'ai fait réparer.
Ta voiture est sale.	Fais-la laver.

The construction *faire* + INFINITIVE is also used to describe actions that we make or have other people do.

Le professeur fait étudier les élèves.	<i>The teacher makes the students study.</i>
--	--

### ALLONS PLUS LOIN

- The construction *faire* + INFINITIVE is used in certain expressions:

faire cuire	to cook	faire frire	to fry	faire bouillir	to boil
-------------	---------	-------------	--------	----------------	---------

Also: faire marcher to operate (equipment)    faire voir to show

- Note the use of *se faire* + INFINITIVE to describe actions that people are having done for themselves.

Je vais me faire couper les cheveux.	<i>I am going to have my hair cut.</i>
--------------------------------------	--

#### Supplementary vocabulary

faire savoir to let (someone) know  
Faites-le moi savoir dès que possible.

faire faire to have done, made

Je me suis fait faire une robe.

faire construire to have built (a house)

Ils ont fait construire (la maison) l'année dernière.





# Fr III\* Unité 5

## *Bon voyage!*

# Unité 5: Bon voyage!

LE FRANÇAIS

PRATIQUE

## Les voyages

### Les voyages

— Où vas-tu aller cet été?

Je vais

voyager

faire un voyage

faire un séjour

à l'étranger (abroad).

faire un séjour to spend  
some time

— Ah bon? Dans quels **pays** (countries)?

Je vais visiter . . .

le Portugal.

la Grèce.

les Canaries.

Je vais aller . . .

au Mexique.

en Russie.

aux États-Unis.

### Au contrôle des passeports

— Vous avez **une pièce d'identité** (ID document)?

Oui, j'ai

un passeport.

une carte d'identité.

un permis de conduire (driver's license).

### À la douane (customs)

— Vous avez des **bagages** (luggage)?

Oui, j'ai

une valise (suitcase).

un sac.

un bagage à main (carry-on bag).

un sac à dos (backpack).

— Est-ce que vous avez **quelque chose à déclarer**?

Non, je n'ai rien à déclarer.

# Les pays / Countries of the world

*Les articles et les prépositions avec les noms de pays*

	<i>masculine country beginning with a consonant</i>	<i>feminine country or masculine country beginning with a vowel</i>	<i>plural country</i>
Je visite . . .	<b>le</b> Canada	<b>la</b> France l'Iran	<b>les</b> États-Unis
Je vais . . . J'habite . . .	<b>au</b> Canada	<b>en</b> France <b>en</b> Iran	<b>aux</b> États-Unis
Je viens . . .	<b>du</b> Canada	<b>de</b> France <b>d'</b> Iran	<b>des</b> États-Unis

## Les continents

**l'Afrique**

**l'Amérique du nord**

**L'Amérique du sud**

**l'Antarctique**

**l'Asie**

**l'Europe**

**l'Océanie**

# Les pays du monde

- [Afghanistan](#) (l') (masc.)
- [Afrique du Sud](#) (l') (fém.)
- [Albanie](#) (l') (fém.)
- [Algérie](#) (l') (fém.)
- [Allemagne](#) (l') (fém.)
- [Andorre](#) (l') (fém.)
- [Angola](#) (l') (masc.)
- [Antigua-et-Barbuda](#) (fém.)
- [Arabie saoudite](#) (l') (fém.)
- [Argentine](#) (l') (fém.)
- [Arménie](#) (l') (fém.)
- [Australie](#) (l') (fém.)
- [Autriche](#) (l') (fém.)
- [Azerbaïdjan](#) (l') (mas.)
- [Bahamas](#) (les) (fém.)
- [Bahreïn \(masc.\)](#)
- [Bangladesh](#) (le)
- [Barbade](#) (la)
- [Belau](#)
- [Belgique](#) (la)
- [Belize](#) (le)
- [Bénin](#) (le)
- [Bhoutan](#) (le)
- [Biélorussie](#) (la)
- [Birmanie](#) (la)
- [Bolivie](#) (la)
- [Bosnie-Herzégovine](#) (la)
- [Botswana](#) (le)
- [Brésil](#) (le)
- [Brunei](#) (le)
- [Bulgarie](#) (la)
- [Burkina](#) (le)
- [Burundi](#) (le)
- [Cambodge](#) (le)
- [Cameroun](#) (le)
- [Canada](#) (le)
- [Cap-Vert](#) (le)
- [Chili](#) (le)
- [Chine](#) (la)
- [Chypre \(fém.\)](#)
- [Colombie](#) (la)
- [Comores](#) (les) (fém.)
- [Congo](#) (le)
- [Congo](#) (la Rép. dém. du) (ex-Zaire)
- [Cook](#) (les Îles)
- [Corée du Nord](#) (la)
- [Corée du Sud](#) (la)
- [Costa Rica](#) (le)
- [Côte d'Ivoire](#) (la)

- [Croatie](#) (la)
- [Cuba \(fém.\)](#)
- [Danemark](#) (le)
- [Djibouti](#) (masc.)
- [Dominique](#) (la)
- [Égypte](#) (l') (fém.)
- [Émirats arabes unis](#) (les)
- [Équateur](#) (l') (masc.)
- [Érythrée](#) (l')(fém.)
- [Espagne](#) (l') (fém.)
- [Estonie](#) (l') (fém.)
- [États-Unis](#) (les)
- [Éthiopie](#) (l') (fém.)
- [Fidji](#) (les) (fém.)
- [Finlande](#) (la)
- [France](#) (la)
- [Gabon](#) (le)
- [Gambie](#) (la)
- [Géorgie](#) (la)
- [Ghana](#) (le)
- [Grèce](#) (la)
- [Grenade](#) (la)
- [Guatemala](#) (le)
- [Guinée](#) (la)
- [Guinée-Bissao](#) (la)
- [Guinée équatoriale](#) (la)
- [Guyana](#) (la)
- [Haïti \(masc.\)](#)
- [Honduras](#) (le)
- [Hongrie](#) (la)
- [Inde](#) (l') (fém.)
- [Indonésie](#) (l')(fém.)
- [Iran](#) (l') (masc.)
- [Iraq](#) (l') (masc.)
- [Irlande](#) (l') (fém.)
- [Islande](#) (l') (fém.)
- [Israël](#) (masc.)
- [Italie](#) (l') (fém.)
- [Jamaïque](#) (la)
- [Japon](#) (le)
- [Jordanie](#) (la)
- [Kazakhstan](#) (le)
- [Kenya](#) (le)
- [Kirghizistan](#) (le)
- [Kiribati](#) (fém.)
- [Koweït](#) (le)
- [Laos](#) (le)
- [Lesotho](#) (le)
- [Lettonie](#) (la)



# Les pays du monde

- [Liban](#) (le)
- [Liberia](#) (le)
- [Libye](#) (la)
- [Liechtenstein](#) (le)
- [Lituanie](#) (la)
- [Luxembourg](#) (le)
- [Macédoine](#) (l'ex-République yougoslave de)
- [Madagascar](#) (fém.)
- [Malaisie](#) (la)
- [Malawi](#) (le)
- [Maldives](#) (les) (fém.)
- [Mali](#) (le)
- [Malte](#) (fém.)
- [Maroc](#) (le)
- [Marshall](#) (les Îles)
- [Maurice](#) (fém.)
- [Mauritanie](#) (la)
- [Mexique](#) (le)
- [Micronésie](#) (la)
- [Moldavie](#) (la)
- [Monaco](#) (masc.)
- [Mongolie](#) (la)
- [Mozambique](#) (le)
- [Namibie](#) (la)
- [Nauru](#) (fém.)
- [Népal](#) (le)
- [Nicaragua](#) (le)
- [Niger](#) (le)
- [Nigeria](#) (le)
- [Niue](#)
- [Norvège](#) (la)
- [Nouvelle-Zélande](#) (la)
- [Oman](#) (masc.)
- [Ouganda](#) (l') (masc.)
- [Ouzbékistan](#) (l') (masc.)
- [Pakistan](#) (le)
- [Panama](#) (le)
- [Papouasie - Nouvelle Guinée](#) (la)
- [Paraguay](#) (le)
- [Pays-Bas](#) (les)
- [Pérou](#) (le)
- [Philippines](#) (les) (fém.)
- [Pologne](#) (la)
- [Portugal](#) (le)
- [Qatar](#) (le)
- [République centrafricaine](#) (la)
- [République dominicaine](#) (la)
- [République tchèque](#) (la)

- [Roumanie](#) (la)
- [Royaume-Uni](#) (le)
- [Russie](#) (la)
- [Rwanda](#) (le)
- [Saint-Christophe-et-Niévès](#) (masc.)
- [Sainte-Lucie](#)
- [Saint-Marin](#)
- [Saint-Siège](#) (le), ou le Vatican
- [Saint-Vincent-et-les Grenadines](#)
- [Salomon](#) (les Îles)
- [Salvador](#) (le)
- [Samoa occidentales](#) (les)
- [Sao Tomé-et-Principe](#) (masc.)
- [Sénégal](#) (le)
- [Seychelles](#) (les) (fém.)
- [Sierra Leone](#) (la)
- [Singapour](#) (fém.)
- [Slovaquie](#) (la)
- [Slovénie](#) (la)
- [Somalie](#) (la)
- [Soudan](#) (le)
- [Sri Lanka](#) (masc.)
- [Suède](#) (la)
- [Suisse](#) (la)
- [Suriname](#) (le)
- [Swaziland](#) (le)
- [Syrie](#) (la)
- [Tadjikistan](#) (le)
- [Tanzanie](#) (la)
- [Tchad](#) (le)
- [Thaïlande](#) (la)
- [Togo](#) (le)
- [Tonga](#) (les) (fém.)
- [Trinité-et-Tobago](#) (la)
- [Tunisie](#) (la)
- [Turkménistan](#) (le)
- [Turquie](#) (la)
- [Tuvalu \(masc.\)](#)
- [Ukraine](#) (l') (fém.)
- [Uruguay](#) (l')
- [Vanuatu](#)
- [Venezuela](#) (le)
- [Viêt Nam](#) (le)
- [Yémen](#) (le)
- [Yougoslavie](#) (la)
- [Zaire](#) (le) voir Congo (la Rép. dém. du)
- [Zambie](#) (la)
- [Zimbabwe](#) (le)

# The United States

## États des États-Unis

---

Alabama (m)	Maine (m)	Texas (m)
Alaska (m)	Maryland (m)	Utah (m)
Arizona (m)	Massachusetts(m)	Vermont (m)
Arkansas (m)	Michigan (m)	Virginie (f)
Californie (f)	Minnesota (m)	Virginie-
Caroline du Nord(f)	Mississippi (m)	Occidentale (f)
Caroline du Sud(f)	Missouri (m)	Washington (m)
Colorado (m)	Montana (m)	Wisconsin (m)
Connecticut (m)	Nebraska (m)	Wyoming (m)
Dakota du Nord(m)	Nevada (m)	
Dakota du Sud(m)	New	
Delaware (m)	Hampshire(m)	
Floride (f)	New Jersey (m)	
Géorgie (f)	Nouveau-	
Hawaï (m)	Mexique (m)	
Idaho (m)	New York (m)	
Illinois (m)	Ohio (m)	
Indiana (m)	Oklahoma (m)	
Iowa (m)	Oregon (m)	
Kansas (m)	Pennsylvanie (f)	
Kentucky (m)	Rhode Island (m)	
Louisiane (f)	Tennessee (m)	

# A. Negative expressions

## A. Les expressions négatives

Note the following negative expressions and their use in the present and the passé composé.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	
<b>quelqu'un</b> (someone, somebody)	<b>ne . . . personne</b> (no one, nobody)	Je <b>ne</b> connais <b>personne</b> ici. Je <b>n'ai</b> rencontré <b>personne</b> .
<b>quelque chose</b> (something)	<b>ne . . . rien</b> (nothing)	Je <b>n'ai rien</b> à déclarer. Je <b>n'ai rien</b> acheté.
<b>quelque part</b> (somewhere)	<b>ne . . . nulle part</b> (nowhere)	Je <b>ne</b> me promène <b>nulle part</b> . Je <b>ne</b> suis allé <b>nulle part</b> .
<b>quelque(s)</b> (some)	<b>ne . . . aucun(e)</b> (no, not any)	Je <b>n'ai aucune</b> idée. Je <b>n'ai acheté aucun</b> cadeau.
<b>et / ou</b> (and/or)	<b>ne . . . ni . . . ni</b> (neither . . . nor)	Je <b>ne</b> vais <b>ni</b> au ciné <b>ni</b> au théâtre. Je <b>n'ai</b> visité <b>ni</b> Paris <b>ni</b> Québec.

- ➔ In the passé composé, negative expressions come AFTER the past participle, except **rien** which comes before.

Nous **n'avons** vu **personne**. BUT: Nous **n'avons rien** vu.

- ➔ **Personne** and **rien** can be used as subjects.

**Personne n'a** téléphoné. **Rien n'est** impossible.

### ALLONS PLUS LOIN

Note the following constructions:

quelqu'un, quelque chose personne, rien	} + de + masculine adjective	J'ai rencontré <b>quelqu'un</b> <b>d'intéressant</b> .
quelqu'un, quelque chose personne, rien	} + à + infinitive	Nous <b>n'avons rien</b> à déclarer.

- **Personne** and **rien** may also be used after a preposition.  
Je **n'ai** parlé **à personne**.
- The expressions **aucun** and **ni ... ni** may introduce the subject.  
**Aucun invité n'est** venu.  
**Ni Pierre ni Marc n'est** venu.

- They may also be used with prepositions. Note the word order:  
Je **n'ai** parlé **à aucun** invité.  
Je **n'ai** parlé **ni à Pierre ni à Marc**.

## B. L'expression **ne . . . que**

---

The expression **ne . . . que** is not a negative expression. It is a limiting expression that means *only*. Its equivalent is **seulement**. Note its use in the following sentences.

Je parle français.

Je **ne** parle **que** français.

*I speak only French.*

Je **ne** parle français **qu'**en France.

*I speak French only in France.*

Je **ne** parle français en France

*I speak French in France*

**qu'**avec mes amis.

*only with my friends.*

➡ Note the word order with **ne . . . que**:

- **ne** comes before the verb
- **que** comes before the word or phrase to which the restriction applies.

➡ Since **ne . . . que** is not a negative expression, the indefinite and partitive articles do not change after the verb.

Je mange **des légumes**.

Je **ne** mange **que des légumes**.

# Partie II Let's take a trip

LE FRANÇAIS

PRATIQUE

## Partons en voyage

### À l'agence de voyages

—Je voudrais

**acheter un billet** (*ticket*).  
**réserver une place** (*seat*).  
**confirmer ma réservation.**  
**annuler ma réservation.**  
**louer une voiture.**

**annuler** *to cancel*  
**louer** *to rent*

### POUR ACHETER UN BILLET DE TRAIN OU D'AVION

— **Quelle sorte de billet** désirez-vous?

**Un aller simple** (*one way*).

**Un aller et retour** (*round trip*).

— En quelle classe?

En **première classe**.

En **classe affaires** (*business*).

En **deuxième classe** [en train].

En **classe économie** [en avion].

— En quelle section?

En section **fumeur**.



En section **non-fumeur**.



— **Quel siège** (*seat*) | préférez-vous?

— **Quelle place**

Un siège | près de la fenêtre.

Une place | près du **couloir** (*aisle*).

— Voici | votre billet.

votre **carte d'embarquement** (*boarding pass*).

### POUR OBTENIR DES RENSEIGNEMENTS (*information*)

— Est-ce que

**le vol** (*flight*) pour Nice | est **direct**?  
 le train pour Marseille

Non, il y a

**une escale** (*stop, stopover [of the plane]*)

**une correspondance** (*change of plane, train*) | à Lyon.

— Est-ce que le vol/le train est **à l'heure** (*on time*)?

Non, il est | **en avance** (*early*).

Il a **dix minutes d'avance**.

| **en retard** (*late*).

Il a **une heure de retard**.

Le vol numéro 23 à destination de Londres est **annulé**.

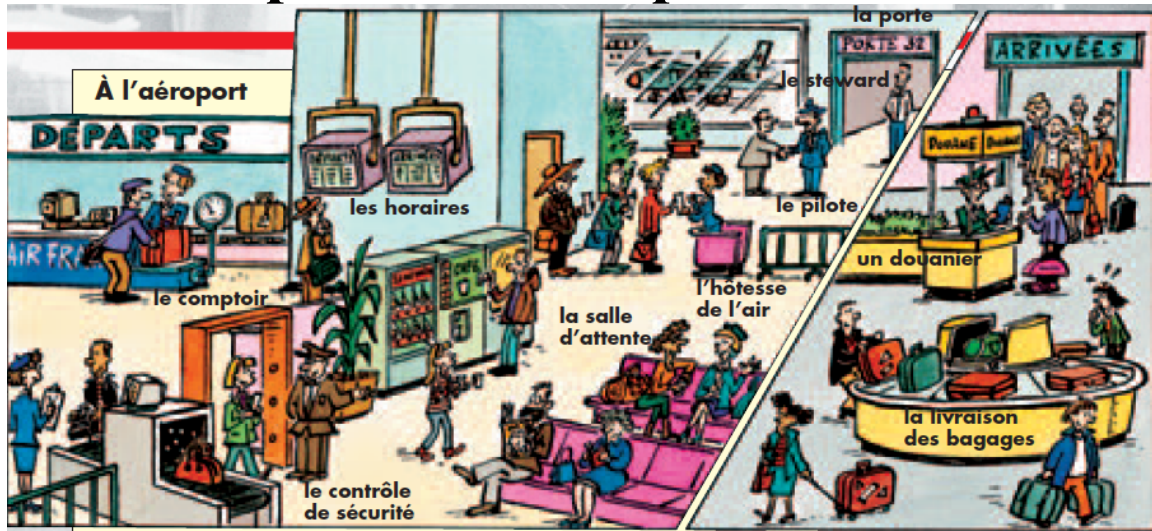
— Est-ce que le vol/le train est **complet** (*full*)?

Non, il y a **de la place** (*room*).

— Est-ce que ce siège/cette place est **libre** (*free*)?

Non, il/elle est **occupé(e)**.

# At the airport / À l'aéroport



Les passagers doivent . . .

AU DÉPART

**présenter** leur billet.  
**obtenir** leur carte d'embarquement.  
**enregistrer** leurs bagages.  
**se présenter** à la porte de départ.  
**embarquer**.

**obtenir** to get  
**enregistrer** to check [luggage]  
**embarquer** to board [a plane]

PENDANT LE VOL

mettre leur bagage à main sous le siège.  
**attacher** leur **ceinture de sécurité** (seat belt).

**attacher** to fasten

À L'ARRIVÉE

**débarquer**.  
**chercher** leurs bagages.  
**passer par** la douane.

**débarquer** to deplane  
**passer par** to go through

L'avion va

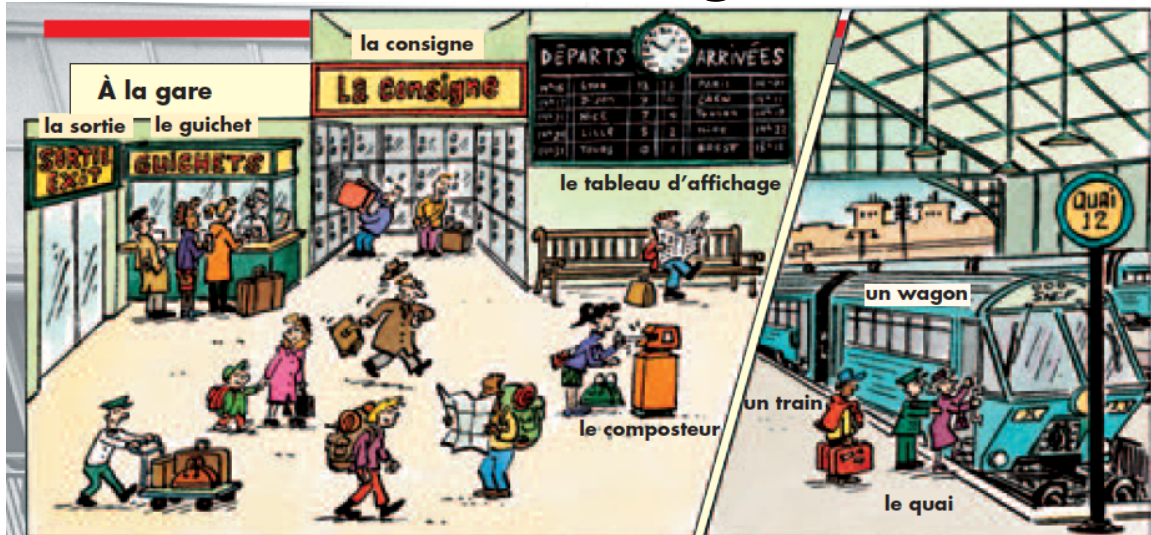
**décoller**  
**atterrir**

dans 10 minutes.

**décoller** to take off  
**atterrir** to land



# At the train station / À la gare



Les passagers doivent . . .

- acheter un billet.
- composter** le billet.
- monter dans** leur train.
- descendre de** leur train à l'arrivée.

**composter** to punch [a ticket]  
**monter (dans)** to get on [a train]  
**descendre (de)** to get off [a train]

Mais attention, il ne faut pas **rater** le train.

Si on rate le train, il faut | **prendre** | **le prochain train.**  
 | **attendre** | **le train suivant.**

**rater** to miss

## ALLONS PLUS LOIN

Note the different uses of **quitter** and **partir**:

<b>quitter</b> + NOUN	to leave (a place)
	to take leave of, to leave (a person)
<b>partir</b>	to leave
<b>partir de</b>	to leave from (a place)
<b>partir à (en, pour)</b>	to leave for (a destination)

Nous **quitterons** l'hôtel à 6 heures.  
 J'ai **quitté** mon cousin à la gare.

Je **partirai** demain matin.  
 Nous **partirons** de New York.  
 Nous **partons** en France.

# A. The future tense

## A. Le futur

The FUTURE tense is used to describe what people WILL DO, what WILL HAPPEN.  
The verbs in the following sentences are in the future tense.

L'avion **partira** dans dix minutes.  
Nous **irons** en France cet été.

*The plane will leave in ten minutes.*  
*We will go to France this summer.*

Formation for regular verbs:

<u>future stem</u>		<u>future endings</u>	
infinitive (minus "e" if there is one)	+	-ai	-ons
		-as	-ez
		-a	-ont

Irregular stems (memorize):

aller	<b>ir-</b>	(j'irai)	
avoir	<b>aur-</b>	(j'aurai)	(il y a -- il y aura)
devoir	<b>devr-</b>	(je devrai)	
envoyer	<b>enverr-</b>	(j'enverrai)	
être	<b>ser-</b>	(je serai)	
faire	<b>fer-</b>	(je ferai)	
falloir	<b>faudr-</b>	(il faudra)	(from "il faut que")
mourir	<b>mourr-</b>	(je mourrai)	
pleuvoir	<b>pleuvr-</b>	(il pleuvra)	
pouvoir	<b>pourr-</b>	(je pourrai)	
savoir	<b>saur-</b>	(je saurai)	
venir	<b>viendr-</b>	(je viendrai)	
voir	<b>verr-</b>	(je verrai)	
vouloir	<b>voudr-</b>	(je voudrai)	
For stem-changing verbs, the futur stem derives from the boot:			
acheter	<b>achèter-</b>	(j'achèterai)	
appeler	<b>appeller-</b>	(j'appellerai)	
balayer	<b>balaier-</b>	(je balaierai)	



## B. The future in "si" ("if") sentences

### B. L'usage du futur dans les phrases avec si

Note the use of the future in the following sentences.

Si le bus **n'arrive pas**,                      *If the bus does not come,*  
nous **prendrons** le train.                      *we will take the train.*

Si je **passe** par l'agence de voyages,      *If I go by the travel agency,*  
j'**achèterai** les billets.                      *I will buy the tickets.*

The above sentences express what WILL HAPPEN *if* a certain condition is met.

They consist of two parts:

- the **si** (*if*) clause, which expresses the condition
- the result clause, which tells what WILL HAPPEN

In French, as in English, the pattern of tenses is:

<b>si</b> -clause: PRESENT	result clause: FUTURE
Si j' <b>ai</b> de l'argent,	je <b>voyagerai</b> .

## C. The future in "quand" ("when") sentences

### C. L'usage du futur après quand

Compare the use of tenses in French and English in the following sentences.

J'attacherai ma ceinture                      *I will fasten my seat belt*  
quand l'avion partira.                      *when the plane leaves.*

Quand nous arriverons à Paris,              *When we arrive in Paris,*  
nous passerons par la douane.              *we will go through customs.*

When referring to future events, the French use the future tense in both the **quand** (*when*) clause and the main clause. The pattern is:

<b>quand</b> -clause: FUTURE	result clause: FUTURE
Quand j' <b>aurai</b> de l'argent,	je <b>voyagerai</b> .

- The future is also used after **quand** when the main clause is in the IMPERATIVE and a future event is implied.

Écris-moi quand tu seras à Nice.              *Write me when you are in Nice.*

## Other time terms like "quand"

### Vocabulaire: Quelques conjonctions de temps

<b>lorsque</b>	<i>when</i>	<b>Lorsque</b> j'aurai mon passeport, je partirai.
<b>dès que</b>	<i>as soon as</i>	J'écirai à Sylvie <b>dès que</b> j'aurai son adresse.
<b>aussitôt que</b>	<i>as soon as</i>	Nous vous téléphonerons <b>aussitôt que</b> nous serons à Nice.

→ The future is used after these conjunctions, as it is after **quand**.

## D. The conditional

### D. Le conditionnel

In the sentences below, the verbs in heavy print are in the CONDITIONAL.

Si c'était les vacances, . . .

*If it were summer vacation, . . .*

• je voyagerais

• *I would travel*

• nous irions au Sénégal

• *we would go to Senegal*

• vous n'étudieriez pas

• *you would not study*

The CONDITIONAL is used to describe what people WOULD DO, what WOULD HAPPEN if a certain condition were to be met.

The CONDITIONAL is a simple tense which is formed as follows:

FUTURE STEM + IMPERFECT ENDINGS

INFINITIVE	parler	finir	vendre	aller	IMPERFECT ENDINGS
FUTURE	je <b>parlerai</b>	<b>finirai</b>	<b>vendrai</b>	<b>irai</b>	
CONDITIONAL	je <b>parlerais</b>	<b>finirais</b>	<b>vendrais</b>	<b>irais</b>	<b>-ais</b>
	tu <b>parlerais</b>	<b>finirais</b>	<b>vendrais</b>	<b>irais</b>	<b>-ais</b>
	il/elle/on <b>parlerait</b>	<b>finirait</b>	<b>vendrait</b>	<b>irait</b>	<b>-ait</b>
	nous <b>parlerions</b>	<b>finirions</b>	<b>vendrions</b>	<b>irions</b>	<b>-ions</b>
	vous <b>parleriez</b>	<b>finiriez</b>	<b>vendriez</b>	<b>iriez</b>	<b>-iez</b>
	ils/elles <b>parleraient</b>	<b>finiraient</b>	<b>vendraient</b>	<b>iraient</b>	<b>-aient</b>
NEGATIVE	je ne <b>parlerais pas</b>				
INTERROGATIVE	est-ce que tu <b>parlerais</b> ? <b>parlerais-tu</b> ?				

- ➡ Verbs that have an irregular future stem keep the same stem in the conditional.  
avoir **aur-** j'**aurais** être **ser-** je **serais**



